

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 304
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КАДЕТ»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ № 304
Центрального района СПб
Протокол от 26.05.2023 № 11

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГБОУ СОШ №304
Центрального района СПб

Ю.Е. Яковлев
« ____ » _____ 20__ г.
Приказ от 26.05.2023 № 86/7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 304
«Центр подготовки кадет»
Центрального района Санкт-Петербурга
среднего общего образования (11 класс)
на 2023 – 2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ СОШ № 304 Центрального района СПб сформирован в соответствии с:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20); –Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– Уставом ГБОУ СОШ № 304 Центрального района СПб

1.3 Основная образовательная программа школы в соответствии с реализацией ФГОС СОО предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план сформирован с учетом универсального профиля. Организация профильного обучения не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет – 37 часов.

1.4. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по программам дополнительного образования.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся – не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) составляет (в астрономических часах) не более 3,5 ч.

1.5. Режим функционирования школы, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами школы.

Организация образовательной деятельности устанавливается в соответствии с федеральным календарным учебным графиком.

На ступени среднего общего образования установлена пятидневная учебная неделя.

1.6. В целях реализации ФОП СОО и в соответствии с п. 21 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление классов:

– на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Физическая культура» и «Информатика», «Иностранный язык», а также для организации профильного обучения, в том числе по специальным курсам.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

1.7. При реализации образовательных программ используются:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному 3 предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Учебный план

2.1. Учебный план ГБОУ СОШ № 304 «Центра подготовки кадет» Центрального района Санкт-Петербурга для XI класса реализует образовательную программу среднего общего образования на основе ФКГОС и имеет модель профильного обучения. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В ОУ реализуется гуманитарный профиль. Профильные предметы: история, право, иностранный язык (английский).

Учебный предмет «История» - формирование гражданско-патриотических качеств личности кадет, их общекультурного развития и социализации посредством приобщения к национальным и мировым культурно-историческим традициям.

Учебный предмет «Право» - с целью закладки фундамента юридического образования, знакомства с традициями и опытом мировой правовой культуры.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) – с целью формирования межкультурно-коммуникативной компетенции, способности к правильному лингвокультурологическому общению в учебно-речевых ситуациях;

Выбор данного профиля обеспечивает получение кадетами первичных знаний и навыков, необходимых для выбора профессии сотрудника органов Следственного комитета РФ.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на изучение учебных предметов на базовом уровне: учебного предмета «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю), как необходимого компонента для формирования информационно-коммуникативной культуры, «Русский язык» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю) с целью формирования системы географических знаний, «Обществознание» (1 час в неделю), который знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, а так же на часы естественно-научных предметов «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю).

Учебный предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также включает повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года». На углубленном уровне учебный предмет «История» изучается в объеме 272 часа за два года.

В учебном плане XI класса введен предмет «Индивидуальный проект» (68 часов за 2 года обучения).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебный предмет «Математика» реализуется в предметной области «Математика и информатика» 4 часа в неделю: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия». В классном журнале оформляются две страницы: «Математика (алгебра и начала (математического) анализа)» и «Математика (геометрия)».

Учебные предметы «История», «Право», «Иностранный язык(английский)» изучаются как самостоятельные учебные предметы на профильном уровне. Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Химия» и «Биология» по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» -2 часа в неделю (всего 68 часов).

Учебный предмет «Астрономия» вводится как отдельный обязательный учебный предмет на федеральном уровне в XI классе, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне.

Учебный предмет «Физическая культура» рассчитан на 3 часа в неделю, реализация учебных часов программы физического воспитания осуществляется по следующей программе: «Комплексная программа физического воспитания учащихся для 1-11 классов», авторы - В.И.Лях, А.А.Зданевич.

Освоение отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности возможно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или их элементов. При введении ограничительных мер, предупреждающих распространение коронавирусной инфекции (дополнительные выходные и нерабочие дни, переход на обучение с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сокращение продолжительности дистанционного урока), для предупреждения невыполнения учебных планов вносятся изменения в ООП в части корректировки содержания рабочих программ. Корректировка рабочих программ производится посредством

- сокращения часов на проверочные работы;
- оптимизации домашних заданий.

При этом не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы.

3. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 304 Центрального района Санкт-Петербурга».

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. Формы проведения аттестации: зачёт, собеседование, защита рефератов, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа, сдача нормативов. На ежегодную промежуточную аттестацию выносятся не более 2-х предметов.

Итоги текущего контроля успеваемости за учебный период на уровне среднего общего образования определяются отметкой за полугодие.

Промежуточная аттестация - это оценка динамики образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценка динамики предметных результатов осуществляется в рамках урочной деятельности. Формой промежуточной аттестации, в разрезе оценки достижения предметных результатов, является установление годовой оценки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, которая определяются как среднее арифметическое полугодовых оценок.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Годовой учебный план в соответствии с ФГОС СОО

Предметная область	Предмет	уровень	Количество часов в год		Всего	
			X	XI		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б		34	34	68
	Литература	Б		102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У		204	204	408
Математика и информатика	Математика	Б		136	136	272
Общественные науки	История	У		136	136	272
	Право	У		68	68	136
Естественные науки	Астрономия	Б			34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		34	34	68
	Физическая культура	Б		102	102	204
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект			34	34	68
	Всего по компоненту			850	884	1734
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык	Б		34	34	68
Общественные науки	Обществознание	Б		68	34	102
	География	Б		34	34	68
Математика и информатика	Информатика	Б		34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б		68	68	136
	Химия	Б		34	34	68
	Биология	Б		34	34	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				306	272	578
Всего часов				1156	1156	2312
Максимально допустимая предельная нагрузка при пятидневной учебной неделе				1156	1156	2312

Недельный учебный план

Предметная область	Предмет	уровень	Количество часов в год		Всего
			X	XI	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6	6	12
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8
Общественные науки	История	У	4	4	8
	Право	У	2	2	4
Естественные науки	Астрономия	Б		1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	3	3	6
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	1	2
	Всего по компоненту		25	26	51
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
Общественные науки	Обществознание	Б	2	1	3
	География	Б	1	1	2
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			9	8	17
Максимально допустимая предельная нагрузка при пятидневной учебной неделе			34	34	68
Всего часов			34	34	68