

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 304  
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КАДЕТ»  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического  
совета ГБОУ СОШ № 304  
Центрального района СПб  
Протокол от 26.05.2023 № 11

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
ГБОУ СОШ №304  
Центрального района СПб  
\_\_\_\_\_ Ю.Е. Яковлев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Приказ от 26.05.2023 № 86/7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Тайны русского языка»**

**для обучающихся 9 к2 класса**

**Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год.**

Составитель программы: **Мизонова Э.А.**  
**учитель русского языка и  
литературы**

Санкт-Петербург  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Тайны русского языка» для 9 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (Примерные программы основного общего образования. Русский язык. — 2-е изд. — М., 2010. — (Стандарты второго поколения), Программы по русскому (родному) языку. 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова и пособия: Подготовка к ОГЭ-2022.

## **Нормативная база**

Рабочая программа по внеурочной деятельности по русскому языку на текущий учебный год разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом

Министерства

образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- распоряжение от 12.04.2021 № 1013-Р О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программ.

- распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-Р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» .

**Цель:** обеспечение подготовки учащихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

**Задачей** курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В соответствии с учебным планом на текущий учебный год рабочая программа по курсу «Тайны русского языка» для 9 класса рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). При введении обучения с использованием дистанционных технологий школа переходит на единую цифровую площадку, которая позволит проводить занятия синхронно и асинхронно. Будут использоваться цифровые образовательные ресурсы для введения и отработки нового учебного материала.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://rus-oge.sdangia.ru/> - тесты и задания по русскому языку, позволяющие подготовиться к экзамену и проверить свои знания.
2. <https://neznaika.info/ege/russian/> - тесты по русскому языку.
3. <https://yandex.ru/tutor/uroki/oge/russkij-yazyk/> - сборник заданий по русскому языку.

#### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

##### **Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение**

*Выпускник научится:*

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения на лингвистическую тему и по данному тексту;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать средства художественной выразительности в собственных текстах;

##### **Учимся выполнять тестовые задания**

*Выпускник научится:*

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- работать с бланками экзаменационной работы;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- применять при подготовке к ОГЭ цифровые средства обучения.

#### **Содержание учебного курса «Тайны русского языка»**

##### **9 КЛАСС (34 ч.)**

##### **Раздел 1. Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение (20ч.)**

Ознакомление со структурой изложения и сочинения рассуждения.

Ознакомление с приемами компрессии текста.

Обучение написанию сжатого изложения.

Формулировка тезиса сочинения, подбор аргументов.

Написание сжатого изложения и его анализ.

Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.

Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.

Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.

Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.

Упражнения на развитие умения строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение.

Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении.

Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.

## ***Раздел 2. Учимся выполнять тестовые задания (14 ч.)***

Типология тестовых заданий, задания на понимание текста.

Культура речи.

Хорошая речь: правильность, точность, ясность, выразительность, красота, уместность.

Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи.

Нормы ударения и произношения, лексические, грамматические: морфологические и синтаксические.

Нормы ударения и произношения.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Произношение некоторых грамматических форм.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Нормы ударения в современном русском языке.

Причины отклонения от произносительных норм.

Исторические изменения в произношении и ударении.

Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексические нормы. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы

Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Лексический анализ.

Выразительность русской речи.

Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Средства выразительности. Тестовые задания.

Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения.

Лексическая сочетаемость.

Смещение паронимов.

Жаргонизмы.

Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Грамматические нормы.

Нормы в морфологии и орфографии. Нормативное употребление форм имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений, числительных.

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов.

Синтаксические нормы.

Словосочетание.

Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа.

Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Правильное построение предложений.

Правильное построение предложений с обособленными членами.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Синтаксический анализ сложного предложения.

Сложные бессоюзные предложения.

Сложные предложения с разными видами связи

Задания по разделам: фонетика, орфография, морфология, синтаксис, пунктуация.

### Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Планируемые образовательные результаты учащихся (Характеристика основных видов деятельности ученика по разделу)
1.	Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение	20 ч.	Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ОГЭ. Работа с текстом, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста. Создание собственного текста изложения, оценивание работы. Знакомство с алгоритмом написания сочинения на лингвистическую тему. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему. Написание сочинения на лингвистическую тему.
2.	Учимся выполнять тестовые задания	14 ч.	Работа с тестом, заполнение бланков
	Итого	34 ч.	

### Календарно-тематическое планирование

9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№ п.п	Наименование тем	Дата по плану	Дата по факту.
1.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий.	1.09 – 8.09	
2.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	11.09 - 15.09	
3.	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.	18.09 – 22.09	
4.	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.	25.09 – 29.09	
5.	Часть 1 Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	2.10 – 6.10	
6.	Структурные особенности сжатого изложения	9.10 – 13.10	
7.	Структурные особенности сжатого изложения	16.10 – 20.10	
8.	Основные приёмы компрессии исходного текста	23.10 – 27.10	

9.	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма исключение.	7.11. – 10.11	
10.	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма обобщение.	13.11 – 17.11	
11.	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма упрощение.	20.11 – 24.11	
12.	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста.	27.11 – 1.12	
13.	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста	4.12 -8.12	
14.	Часть 3. Структура сочинения на лингвистическую тему.	11.12 – 15.12	
15.	Критерии оценки задания.	18.12 – 22.12	
16.	Тезис сочинения на лингвистическую тему.	25.12 – 29.12	
17.	Аргументы в сочинении на лингвистическую тему.	9.01 – 12.01	
18.	Заключение в сочинении на лингвистическую тему. Практическое занятие.	15.01 – 19.01	
19.	Тезис сочинения на одну из предложенных тем.	22.01– 26.01	
20.	Аргументы в сочинении .	29.01 – 2.02	
21.	Заключение в сочинении на выбранную тему. Практическое занятие.	5.02 – 9.02	
22.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.	12.02 – 16.02	
23.	Анализ текста. Лексическое значение слова.	19.02 – 22.02	
24.	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.	26.02 – 1.03	
25.	Правописание корней. Правописание словарных слов	4.03 – 7.03	
26.	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.	11.03 - 15.03	
27.	Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание –Н-/-НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	18.03 – 22.03	
28.	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1.04 – 5.04	
29.	Словосочетание.	8.04 – 12.04	
30.	Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	15.04 – 19.04	
31.	Простое осложненное предложение.	22.04 – 26.04	
32.	Простое осложненное предложение.	29.04 – 10.05	
33.	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	13.05 – 17.05	

34.	Синтаксический анализ сложного предложения. Выполнение тестовых заданий.	20.05 – 24.05	
-----	--------------------------------------------------------------------------	---------------	--

### **Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения**

#### **Оборудование кабинета:**

1. Доска металлическая трехстворчатая, экран.
2. Парты ученические.
3. Шкафы для хранения наглядных и дидактических пособий.
4. Технические средства обучения (мультимедийный проектор, колонки)

#### **Учебно-методическое:**

1. Н.А. Сенина, С.В. Гармаш, С.А. Диденко, Г.Н. Кобякова. Русский язык: 9 класс: Подготовка к государственной итоговой аттестации-2018. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018.
2. Семенец О.П. Изложение в 9 классе: технология подготовки. Экзамен: новый формат. – Санкт-Петербург: Сага, 2017.
3. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2017: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. – М.: Астрель, 2018.
4. Пахнова Т.М. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену 9 класс.- М.: Экзамен, 2015.
5. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10 – 11 кл. / сост. Е.И. Харитонова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.