

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 304  
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КАДЕТ»  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического  
совета ГБОУ СОШ № 304  
Центрального района СПб

Протокол от 26.05.2023 № 11

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
ГБОУ СОШ №304  
Центрального района СПб  
\_\_\_\_\_ Ю.Е. Яковлев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Приказ от 26.05.2023 № 86/7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Человек и закон»**

**для обучающихся 7 к класса**

**Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год.**

Составитель программы: **Шишовский А.А.**  
**учитель первой категории**

Санкт-Петербург  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации, [Баранова Ю.Ю.](#), [Кисляков А.В.](#), [Солодкова М.И.](#), М. «Просвещение», 2014;
- Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор, Григорьев Д. В., Степанов П. В., М. «Просвещение», 2010;
- Методические рекомендации учителю истории. Основы профессионального мастерства: практическое пособие, Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова. – М., 2010.

Данная программа предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 7 классе.

Программа «Человек и закон» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

**Педагогическая целесообразность** данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у средних школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка и формирования художественного вкуса. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, выявить свой творческий потенциал. **Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания обществознания и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

- Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения — развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка и саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего-34 часа**

### **Цель:**

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами научного исследования.

### **Задачи:**

Познавательный аспект:

- познакомить детей с основами российской правовой системы;
- способствовать пониманию средними школьниками особенностей развития российского права;
- познакомить с основами судебной деятельности;
- формировать универсальные юридические понятия;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему изучению обществознания;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся исследовательские приемы при изучении обществознания;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения друг ко другу;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему изучению обществознания.

Основные содержательные линии курса. данная программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения обществознания, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. данный курс состоит из тематических блоков: «Основы гражданского права в России», «Гражданское судопроизводство в России», «Практикум: примеры работы гражданских судов»

Особенности возрастной группы детей 13—14 лет.

Семиклассники (дети 13—14 лет) характеризуются высоким уровнем познавательной активности и любознательности. детям предоставляется возможность удовлетворения своих познавательных интересов и общения в сочетании с изучением обществознания и организационных форм занятий.

Обучение организовано на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги).

Особенность набора детей — свободная.

Методы обучения; наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности. Театрализованные игры можно рассматривать как моделирование жизненного опыта людей. Именно в условиях игры тренируется способность взаимодействовать с людьми, находить выход в различных ситуациях, умение делать выбор. Совместная театрализованная деятельность направлена на развитие у его участников ощущений, чувств и эмоций, мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти, воля, а также многих умений и навыков (речевых, коммуникативных, организаторских, оформительских, двигательных и т. д.) На основе театрализованной деятельности можно реализовать практически все задачи воспитания, развития и обучения детей.

Визуализация помогает воплотить образы, полученные с помощью чтения и аудирования, в рисунок и поделки из пластилина. Ученик получает навыки трансформации одного вида информации в другой. Кроме того, формируется художественный вкус, ученик получает возможность реализовать свой творческий потенциал.

Интеллектуальная игра помогает применить полученные теоретические знания по обществознанию на практике. Развивает логическое и образное мышление, память, умение находить нестандартные решения. Игра помогает школьнику ориентироваться в стрессовых ситуациях, учит взаимопомощи и развивает командный дух. Анализ письменных источников по теме дает основы для научного исследования, такие звания и умения пригодятся для школьника при любой научной работе. Решение проблемных заданий позволяет формировать умение находить нестандартные решения, активизировать познавательную деятельность.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формы проведения занятий.** Внеурочная деятельность по истории основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие — это практическая часть по уже изученной на уроках теме. Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс может быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.

Место проведения занятий.

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в библиотеке.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий;

- добровольность участия и желание проявить себя,
  - сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
  - сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
  - занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
  - эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности;
  - широкое использование методов педагогического стимулирования активности обучающихся.

### **Планируемые результаты. Личностные**

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально, а также через творческую деятельность;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства
- толерантное отношение к людям, обычаям и традициям народов;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;
- творчество.

### **Метапредметные:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе. Использовать приобретенные знания и умения в практической Деятельности и повседневной жизни:
- понимать смысл адаптированного текста
- уметь задавать вопросы, опираясь на текст, изображения;
- участвовать в диалоге;
- передавать информацию в виде художественных образов;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности.** Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов — получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов — получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.), собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- анкетирования,
- тестирования,
- презентаций творческих работ.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проектов.

#### **Формы организации процесса**

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, практических занятий, повторительных

уроков, которые способствуют формированию у учащихся целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении отечественной, в том числе региональной истории, лучшей организации познавательной деятельности школьников. Для реализации программы используются разнообразные формы организации учебного процесса, внедряются современные методы обучения и педагогические технологии.

При введении обучения с использованием дистанционных технологий школа переходит на единую цифровую площадку, которая позволит проводить занятия синхронно и асинхронно. Будут использоваться следующие возможности для введения и отработки нового учебного материала: видео уроки, презентации, работа на электронной площадке Google-класс для проведения, текущего контроля

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Контроль	Дано по плану	Дано фактически	Примечания
1	Понятие «правовая система»: суть и виды	1	текущий			
2	Практикум: правовые системы современности	1	текущий			
3	Правовая система Российской Федерации и её особенности	1	текущий			
4	Практикум: «Особенности Российской правовой системы»	1	текущий			
5	Понятие гражданского права	1	текущий			
6	Практикум: «Гражданское право в России»	1	текущий			
7	Гражданские права и обязанности, способы их защиты	1	текущий			
8	Практикум: «Защита гражданских прав в России»	1	текущий			
9	Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность	1	текущий	3.11.2020	10.11.2020	уплотнение материала
10	Практикум: «Получение и приобретение гражданских прав»	1	текущий			
11	Судебная система Российской Федерации	1	текущий			
12	Практикум: «Российская судебная система»	1	текущий			
13	Проступок и преступление	1	текущий			
14	Практикум: «Проступок и преступление, а также юридическая ответственность»	1	текущий			

15	Основные принципы гражданского судопроизводства	1	текущий			
16	Практикум: «Гражданское судопроизводство в России»	1	текущий			
17	Участники гражданского процесса: судья, следователь, прокурор и их роль	1	текущий			
18	Практикум: «Участники гражданского судопроизводства»	1	текущий			
19	Прочие участники гражданского процесса их роль и значение	1	текущий			
20	Практикум: «Участники гражданского судопроизводства»	1	текущий			
21	Виды гражданского производства	1	текущий			
22	Практикум: «Виды гражданского судопроизводства»	1	текущий			
23	Этапы гражданского судопроизводства	1	текущий			
24	Практикум: «Этапы гражданского производства»	1	текущий			
25	Апелляционное судопроизводство	1	текущий			
26	Практикум: «Апелляционное судопроизводство»	1	текущий			
27	Кассационная судебная инстанция	1	текущий			
28	Практикум: «Кассационная судебная инстанция»	1	текущий			
29	Практикум: «Пример гражданского судебного процесса»	1	текущий			
30	Практикум: «Пример гражданского судебного процесса»	1	текущий			
31	Практикум: «Пример гражданского судебного процесса»	1	текущий			

32	Практикум: «Пример гражданского судебного процесса»	1	текущий	4.05.21	11.05.21	укрупнение материала
33	Итоговое повторение	1	текущий			
34	Итоговое повторение	1	текущий			