

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 304
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КАДЕТ»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета ГБОУ СОШ № 304
Центрального района СПб
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГБОУ СОШ №304
Центрального района СПб
_____ Ю.Е. Яковлев
« ____ » _____ 20__ г.
Приказ от 31.08.2023 № 93/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитателя группы продленного дня

для обучающихся 4 к2 класса

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год.

Составитель программы: Косерик М.В.

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС второго поколения и реализацию установленных санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением
Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 .

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка,). Внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для учащихся младших классов с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Реализация поставленной цели будет осуществлена посредством решения следующих задач:

- организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся;
- организация досуга;
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;
- развитие интересов способностей и дарований школьников, воспитание у них интереса к знаниям, любознательности, инициативы и самостоятельности

Режим дня в ГПД

12.50 – 14.00 - встреча детей в ГПД.

14.10 – 14.50 – обед.

15.00 – 16.00 – прогулка на свежем воздухе.

16.00 – 17.00 – самоподготовка.

17.10 – 17.55 – клубный час.

18-00 – 19.00 – прогулка, занятия по интересам, внеурочная деятельность.

19.00 - уход домой.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Духовно – нравственное

Цель:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России,

принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Спортивно – оздоровительное

Цели:

формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья

Задачи:

Формирование:

представлений о основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влияния эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

навыков конструктивного общения;

потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье; правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье; элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); упражнениям сохранения зрения.

Художественно – эстетическое

Цель:

развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей; воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

Научно – познавательное

Цель:

развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность.

Расширение кругозора.

Развивающие:

Развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости).

Развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

Воспитание творческой, самостоятельной личности.

Воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда.

Воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка.

Поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Военно-патриотическое

Цель:

развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;
- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

Общественно – полезное

Цель:

вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия

Задачи:

- осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;
- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков.

III. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.

- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов,
- высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.

- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.
- Сопоставлять полученный

**Календарно - тематическое планирование воспитательной работы
в группе продленного дня.**

Воспитатель: Косерик Мария Валерьевна

№ п/п	Мероприятия	Сроки	
		Факт	Коррек тировка
1.	«Здравствуй, школа! Мы – второклассники!»	1.09	
2.	Клубный час «Наши первые летние каникулы»	4.09	
3.	Подвижные игры на свежем воздухе Игры с мячом «Съедобное-несъедобное», «Летает-не летает»	5.09	
4.	Беседа «Моя парта – это моё рабочее место»	6.09	
5.	Конкурс рисунков на асфальте на свободную тему.	7.09	
6.	Беседа «День начала блокады Ленинграда»	8.09	
7.	ПДД «Город и его транспорт».	11.09	
8.	Конкурс на самое аккуратное рабочее место	12.09	
9.	Беседа «Почему домашнее задание лучше выполнять в школе?»	13.09	
10.	Посещение школьной библиотеки	14.09	

11.	День работников леса. Осенние деревья из пластилина.	15.09	
12.	ПДД «Безопасный путь домой».	18.09	
13.	«Мы любим петь и танцевать!»	19.09	
14.	Разучивание игр на свежем воздухе: «Кто дальше бросит?», «Ястребы и утки».	20.09	
15.	Советы Айболита «Как правильно мыть руки?».	21.09	
16.	Просмотр и обсуждение мультфильма «В стране невыученных уроков»	22.09	
17.	ПДД «Пешеходный переход», «Что такое светофор?»	25.09	
18.	Игры с мячом и скакалкой	26.09	
19.	Конкурс букетов из осенних листьев	27.09	

20	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы	28.09	
21	Аппликация на свободную тему.	29.09	
22	Всемирный день защиты животных. Клубный час «Как можно поздравить своих домашних питомцев?»	2.10	
23	Международный день пожилых людей. Готовим открытки бабушкам и дедушкам.	3.10	
24	ПДД «Где и как можно переходить дорогу?», «Пешеходный переход»	4.10	
25	Общешкольный концерт «С Днём Учителя!»	5.10	
26	Советы Айболита «Режим дня. Почему его нужно соблюдать?»	6.10	
27	Беседа «Правила поведения в общественных местах»	9.10	
28	Игры на свежем воздухе: «Заморозка», «Салки»	10.10	
29	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы, конструктор.	11.10	
30	Просмотр мультфильма «Бэмби»	12.10	
31	Беседа «Огонь – друг, огонь - враг»	13.10	
32	ПДД «Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки»	16.10	
33	Осенние работы на школьной территории	17.10	
34	Клубный час «Моя любимая игрушка»	18.10	
35	Подвижные игры на свежем воздухе «Паутина», «Кот и мыши»	19.10	
36	День повара Игра «Куда фрукты? Куда овощи?»	20.10	
37	Игра «Дорисуй предмет»	23.10	
38	Классный огонёк, посвящённый окончанию 1 четверти.	24.10	
39	Клубный час «Как я провёл осенние каникулы?»	25.10	
40	День народного единства. Флаг РФ.	26.10	
41	Разучивание игр на свежем воздухе: «Бег по кочкам», «Меткий стрелок»	27.10	
42	Советы Айболита «Чтобы зубы были здоровыми»	07.11	

43	Прогулка «Наблюдение за природой»	6.11	
44	Разгадываем загадки	9.11	
45	ПДД «Пешеход – пассажир – пешеход»	10.11	
46	Прогулка. Игра «Море волнуется раз...», «Бег сороконожек»	13.11	
47	Международный день толерантности. Вместе делаем тематическую стенгазету	14.11	
48	Просмотр фильма «Приключения жёлтого чемоданчика»	15.11	
49	Беседа «Чем пахнут ремесла?»	16.11	
50	Беседа «Земля - наш дом родной»	16.11	
51	Литературная викторина по русским народным сказкам.	17.11	
52	ПДД «Поездка в трамвае, троллейбусе, автобусе, метро»	20.11	
53	Мастерим из природного материала	21.11	
54	Клубный час «Дружба начинается с улыбки»	22.11	
55	«Мы любим петь и танцевать!»	23.11	
56	День Матери. Сделаем подарок маме своими руками.	24.11	
57	Настольные игры, шашки, шахматы.	27.11	
58	Правила хорошего тона. Тема «На экскурсии».	28.11	
59	Советы Айболита «Правильная осанка»	29.11	
60	ПДД. «Дорожные знаки»	30.11	
61	Просмотр и обсуждение мультфильма «Дюймовочка»	1.12	
62	5 декабря – День волонтера. Беседа «Если друг попал в беду»	4.12	
63	Клубный час «Профессии родителей»	5.12	
64	Игра на свежем воздухе «Снежные круги»	6.12	
65	Играем в «Морской бой»	7.12	
66	ПДД «Дорожная разметка»	8.12	
67	Советы Айболита «Здоровье и я!»	11.12	
68	Просмотр мультфильма «Снежная королева».	12.12	
69	Конкурс самодельных ёлочных украшений	13.12	

70	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы.	14.12	
71	Наряжаем ёлку в классе	15.12	
72	Игра «Угадай мелодию»	18.12	
73	Скоро новый год! Украшаем класс.	19.12	
74	Разучивание новогодних песен и стихов.	20.12	
75	ПДД «Осторожно, гололёд!»	21.12	
76	Новогодний праздник класса «Здравствуй, Новый Год!»	22.12	
77	Беседа о личной безопасности во время зимних каникул.	23.12	
78	ПДД «Дорога в школу (твой ежедневный маршрут)»	25.12	
79	Клубный час «Как я провёл зимние каникулы?»	27.12	
80	Беседа «Библиотека – хранительница знаний».	28.12	
81	Конкурс рисунков «Природа зимой».	9.01	
82	Разгадывание ребусов	10.01	
83	Игры на свежем воздухе. Строим крепость из снега.	11.01	
84	Советы Айболита «Спорт и здоровье»	12.01	
85	Аппликация «Зимняя сказка»	13.01	
86	Просмотр мультфильма «Карлик нос»	16.01	
87	Разгадываем кроссворды	17.01	
88	Игры на свежем воздухе. Защищаем свою снежную крепость. Игра в снежки	18.01	
89	ПДД «Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки», «Где можно и где нельзя играть»	19.01	
90	Советы Айболита «Глаза – главные помощники»	20.01	
91	День снятия блокады Ленинграда	23.01	
92	Клубный час «Как я провожу выходные?»	24.01	
93	Игры на свежем воздухе: «Лепим снеговиков»	25.01	
94	Игры «Города», «Угадай предмет»	26.01	
95	Клубный час «Однажды зимой я...»	27.01	
96	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы, конструктор.	30.01	

97	Игры на свежем воздухе. Игры «Ручеек», «День и ночь»	31.01	
98	Беседа «Что значит уважение?»	1.02	
99	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы.	2.02	
100	Игры на свежем воздухе: «Защищаем снеговиков»	3.02	
101	Чтение рассказов любимых писателей.	6.02	
102	Беседа «Правила поведения на переменах».	7.02	
103	Чтение стихотворений Б. Заходера	8.02	
104	Просмотр мультфильма «Фиксики»	9.02	
105	Самостоятельный выбор игры на свежем воздухе	10.02	
106	ПДД «Какие опасности могут подстергать зимой?»	13.02	
107	Беседа «Защитники Отечества».	14.02	
108	Рисуем поздравительные открытки к 23.02	15.02	
109	Играем в «Морской бой» и «Крестики-нолики»	16.02	
110	Клубный час «Мой любимый кинофильм»	17.02	
111	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	20.02	
112	Конкурс «Я – хороший актёр»	22.02	
113	Выставка рисунков «Весна идёт!»	23.02	24.02
114	Разучивание игр на свежем воздухе: «Меткий стрелок», «Кто первый?».	24.02	
115	«Подарки мамам своими руками»	27.02	
116	Клубный час «Какими делами мы можем поздравить наших мам и бабушек с 8 Марта?»	28.02	
117	Игры: «Что изменилось?», «Шифровальщики», «Передай предмет по кругу»	1.03	
118	Масленица. Русские народные коллективные игры	2.03	
119	Праздничный огонёк, посвящённый 8 Марта	3.03	
120	Чтение произведений Н. Носова.	6.03	
121	Клубный час «Семейные традиции»	7.03	

122	Игры на свежем воздухе: «Кто дальше бросит?», «Третий лишний»	8.03	9.03
123	Просмотр фильма «Сказка о потерянном времени»	9.03	
124	Игра «Поиск пакета с заданиями»	10.03	
125	21 марта – Всемирный день поэзии. «Наши любимые стихи»	13.03	
126	Международный день театра. Просмотр видеоспектакля детского театра.	14.03	
127	Беседа «Почему нужно думать не только о себе, но и о других?»	15.03	
128	Конкурс работ на тему «Раскрась матрёшку»	16.03	
129	Спортивные игры на свежем воздухе: Эстафеты	17.03	
130	Заочная экскурсия «Красная книга нашего региона»	20.03	
131	Чтение художественной литературы.	21.03	
132	ПДД «Поездка за город»	22.03	
133	Всемирный день здоровья. Просмотр и обсуждение мультфильмов о здоровье.	23.03	
134	Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»	24.03	
135	Конкурс рисунков о космосе.	3.04	
136	Спортивные игры с мячами: «Попади в кольцо», футбол, «Вышибалы»	4.04	
137	Всемирный день авиации и космонавтики. Беседа «Человек поднялся в небо»	5.04	
138	«Мы любим петь и танцевать!»	6.04	
139	Рейд-проверка «Мои учебники»	7.04	
140	ПДД «Дорога глазами водителей».	10.04	
141	Спортивные игры с мячами: «Попади в кольцо», футбол, «Вышибалы»	11.04	
142	ПДД «Ты – велосипедист»	12.04	
143	Чистота нашего города в наших руках.	13.04	
144	Игры-соревнования: «Кто больше присядет?», «Кто больше подтянется?»	14.04	
145	Беседа «Папа, мама, я – спортивная семья»	17.04	
146	Играем – сочиняем «Поиграем в рифму».	18.04	

147	Беседа о правилах поведения «В музее. В театре»	19.04	
148	«Мы любим петь и танцевать!»	20..04	
149	День профессий. Профессия Пожарный Просмотр мультфильма о пожарных.	21.04	
150	Просмотр и обсуждение презентации «1 мая - День весны и труда»	24.04	
151	ПДД «Остановочный путь и скорость движения»	25.04	
152	3 мая – День Солнца. Коллективная творческая работа «Пусть всегда будет солнце!»	26.04	
153	Конкурс рисунков «Салют 9 Мая»	27.04	
154	Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Победы.	28.04	
155	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы, лего.	1.05	28.04
156	Спортивные игры на свежем воздухе по выбору обучающихся	2.05	
157	Конкурс «Я самый вежливый»	3.05	
158	Беседа «Мир удивительных растений»	4.05	
159	Игры на свежем воздухе «Классики», «Крести- нолики», футбол, баскетбол и др.	5.05	
160	Просмотр мультфильма «Моана»	8.05	25.05
161	Международный день музеев. Заочная экскурсия.	9.05	10.05
162	Игры на свежем воздухе «Классики», «Крести- нолики», футбол, баскетбол и др.	10.05	
163	Клубный час «Организация личного досуга в свободное время».	11.05	
164	Игры на свежем воздухе с мячом и скакалкой	12.05	
165	Выставка «Мои достижения»	15.05	
166	Природа -матушк	16.05	
167	Рейд-проверка «Мои учебники»	17.05	
168	Клубный час «Как я буду проводить летние каникулы?»	18.05	
169	Чтение художественной литературы	19.05	
170	Праздник окончания учебного года.	22.05	

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Литература

1. Азбука нравственного воспитания. Пособие для учителя/Под ред. И.А.Каирова, О.С.Богдановой. - М.: Просвещение, 1979.
2. Бернс Р. Развитие "Я-концепции" и воспитание. - М.: Прогресс, 1986.
3. Беспягова Н.К. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации. - М.: Айрис-пресс, 2003.
4. Богданова О.С., Петрова В.И. Методика воспитательной работы в начальных классах. - М.: Просвещение, 1975.
5. Городская целевая программа «Программа гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявления ксенофобии, укрепления толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (программа «Толерантность- 2»»); [http:// gov . spb . ru /](http://gov.spb.ru/)
6. Городкова Т.В., Нагибина М.И. Мягкие игрушки - мультяшки и зверюшки. - Ярославль: Академ
7. Гукасова А.М. Рукоделие в начальных классах. - М.: Просвещение, 1985 Детские газеты и журналы.
- 13
8. Доклад Правительства Российской Федерации "О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году»; [http:// k - obr . spb . ru / page /298](http://k-obr.spb.ru/page/298)
9. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/Под ред. О.Е.Лебедева. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
10. Дополнительное образование детей – фактор развития творческой личности/ Тезисы и материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы становления и развития образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей» - СПб, 1998.
11. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей:

- Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
12. Журнал «Завуч начальной школы», 2011г.
 13. Журнал «Начальная школа», 2013г.
 14. Журнал «Читаем, учимся, играем», 2012- 2013гг.
 15. Зарипова З.М. Рабочая программа воспитателя группы продленного дня
<http://rudocs.exdat.com/docs/index-417533.html>
 16. Ильин И.С. Сто лучших моделей оригами. - М: Мир книги, 2005Касаткин В.Н. Содействие здоровью и обучение здоровому образу жизни в школах Российской Федерации.- М.: Подкова, 2000
 17. Концепция воспитания в системе образования Санкт-Петербурга «Воспитания петербуржца XXI века», утверждена приказом Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга от 26.06.2003 года № 1014;
<http://docs.cntd.ru/document/8400638>
 18. Материалы городского педагогического совета «Модернизация образования: петербургский вектор» от 27.08.2010 года; <http://gov.spb.ru/>
 19. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров. - М.: Просвещение, 1990.
 20. Моница Г., Панасюк Е. Тренинг взаимодействия с неуспевающим учеником. – СПб: Издательство «Речь», 2005.
 21. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. - Ярославль: Академия развития, 1997.