

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 304  
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КАДЕТ»  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического  
совета ГБОУ СОШ № 304  
Центрального района СПб  
Протокол от 31.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
ГБОУ СОШ №304  
Центрального района СПб  
\_\_\_\_\_ Ю.Е. Яковлев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Приказ от 31.08.2023 № 93/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Окружающий мир»**

**для обучающихся 4 к1 класса**

**Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год.**

**Составитель программы: кафедра начальной школы**

Санкт-Петербург  
2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

- деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
  - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
  - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
  - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
  - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

##### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

## 2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

## 3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

#### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

#### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;

- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;



- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

## **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;

- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-

прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;

- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

## 4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);

- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

### *Человек и природа*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

## **2 КЛАСС**

### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

### *Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли:



глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;

- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
  - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
  - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
  - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

### **3 КЛАСС**

#### *Человек и общество*

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

#### *Человек и природа*

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных,

человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения

пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;
- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

## **4 КЛАСС**

*Человек и общество*

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России.

Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

*Человек и природа*

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и

озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;



- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;

- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотноше ния между ними, ценность дружбы, согласия, взаимной помощи	6			Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.2	Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии	3			Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.3	Россия – наша Родина. Символы России (герб, флаг, гимн)	6			Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		15			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Природа – среда обитания человека	24			Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»

					<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения: узнавание, название, краткое описание	8			Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.3	Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие)	11			Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		43			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	4			Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.2	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборам и, газовыми плитами	4			Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	4	4	Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ

				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
--	--	--	--	---

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России	14			Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи	3			Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества	7			Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

Итого по разделу		24			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения	24			<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a></p> <p>Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a></p> <p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
2.2	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы	3			<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a></p> <p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a></p> <p>Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a></p> <p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
2.3	Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков	5			<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a></p> <p>Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a></p> <p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
2.4	Красная книга России, её	2			<p>Детская энциклопедия</p>

	значение, отдельные представители растений и животных Красной книги				«Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		34			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания)	4			Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.2	Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Номера телефонов	6			Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



	экстренной помощи				
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	6	<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>

### 3 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша Родина - Российская Федерация. Государственна я символика Российской Федерации и своего региона	10			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
1.2	Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
1.3	Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся	14			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

2.2	Первоначальные представления о бактериях	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.3	Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.4	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.5	Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.6	Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.7	Человек – часть природы. Общее представление о	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

	строении тела человека. Измерение температуры тела человека, частоты пульса				
Итого по разделу		28			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
3.2	Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна, знаки безопасности)	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		69	7	18	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	19			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.3	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		35			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>

2.2	<p>Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России</p>	8			<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a></p>
2.3	<p>Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах</p>	12			<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a></p>
2.4	<p>Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2-3 объекта)</p>	5			<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a></p>
Итого по разделу		31			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					

3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
3.2	Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	4	





## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Задавайте вопросы.	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Что такое Родина?	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Что мы знаем о народах России?	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

4	Что мы знаем о Москве?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
5	Проект «Моя малая родина»	1		1		<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
6	Что относится к природе?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
7	Что у нас над головой?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»</p>

						<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Что у нас под ногами?	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Что общего у разных растений?	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Что растет на подоконнике?	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Что растет на клумбе?	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>

						<p>Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
12	Что это за листья?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>  Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
13	Что такое хвоинки?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>  Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
14	Кто такие насекомые?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>  Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>

15	Кто такие рыбы?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
16	Кто такие птицы?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
17	Кто такие звери?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
18	Что умеет компьютер?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»</p>

						<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	На что похожа наша планета?	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?».	1	1			Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Презентация проекта «Моя малая Родина»	1		1		Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>

						<p>Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
23	Как живет семья.	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>  Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
24	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>  Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
25	Откуда в наш дом приходит электричество?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>  Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>

26	Куда текут реки?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
27	Как измеряют температуру?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
28	Откуда берутся снег и лед?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
29	Откуда в снежках грязь.	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»</p>



						<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Как живут растения?	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Как живут животные?	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Как зимой помочь птицам?	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Откуда берется и куда девается мусор?	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>

						<p>Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
34	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»	1	1			<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
35	Презентация проекта «Моя семья»	1		1		<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
36	Когда учиться интересно?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>

37	Когда придет суббота?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
38	Когда наступит лето?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
39	Где живут белые медведи?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
40	Где живут слоны?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»</p>

						<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41	Где зимуют птицы?	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
42	Когда появилась одежда?	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
43	Когда изобрели велосипед?	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
44	Когда ты станешь взрослым?	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>

						<p>Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
45	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»	1	1			<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>  Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
46	Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1		1		<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>  Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
47	Почему Солнце светит днем, а звезды - ночью?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>  Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>

48	Почему Луна бывает разной?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
49	Почему идет дождь и дует ветер?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
50	Почему звенит звонок?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
51	Почему радуга разноцветная?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»</p>

						<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
52	Почему мы любим кошек и собак?	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
53	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
54	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55	Зачем нужна вежливость?	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>

						<p>Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
56	Зачем нужен режим дня?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>  Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
57	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>  Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
58	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>  Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>



59	Зачем нужны автомобили?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
60	Зачем нужны поезда?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
61	Зачем строят корабли?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
62	Зачем строят самолеты?	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»</p>

						<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
64	Зачем люди осваивают космос?	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66	Проверим себя и оценим свои	1	1	1		Детская энциклопедия

	<p>достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»</p>				<p>«Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>	<p>66</p>	<p>4</p>	<p>4</p>		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Родная страна	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>                      Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>                      РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
2	Город и село. Проект «Родной город»	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>                      Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>                      РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
3	Природа и рукотворный мир	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>                      Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>                      РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>

4	Проверим себя «Где мы живем».	1	1			
5	Неживая и живая природа	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
6	Явления природы	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
7	Что такое погода	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
8	В гости к осени	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a></p>

						<p>Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
9	Звездное небо	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>  Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
10	Заглянем в кладовые земли	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>  Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
11	Про воздух...	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>  Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>

12	...И про воду	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
13	Какие бывают растения	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
14	Какие бывают животные	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
15	Невидимые нити	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»</p>

						<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Дикорастущие и культурные растения	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Дикие и домашние животные	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Комнатные растения	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Животные уголка	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>



						<p>Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
20	Про кошек и собак	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>  Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
21	Красная книга	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>  Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
22	Будьте природе другом. Проект «Красная книга, или возьмем под защиту»	1		1		<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>  Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>

23	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	1			
24	Что такое экономика	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a></p> <p>Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://почему4ка.ru/">http://почему4ка.ru/</a></p> <p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
25	Из чего что сделано	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a></p> <p>Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://почему4ка.ru/">http://почему4ка.ru/</a></p> <p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
26	Как построить дом	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a></p> <p>Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://почему4ка.ru/">http://почему4ка.ru/</a></p> <p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
27	Какой бывает транспорт	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»</p>

						<a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Культура и образование	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1		1		Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	В гости к зиме	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

31	В гости к зиме	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
32	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга или возьмем под защиту». «Профессии».	1		1		<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
33	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	1			
34	Строение тела человека	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
35	Если хочешь быть здоров	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»</p>

						<a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
36	Берегись автомобиля	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37	Домашние опасности	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
38	Пожар!	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

39	На воде и в лесу	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
40	Опасные незнакомцы	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
41	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	1			
42	Наша дружная семья	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
43	Проект «Родословная»	1		1		<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»</p>

						<a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
44	В школе	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
45	Правила вежливости	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
46	Ты и твои друзья	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

47	Мы – зрители и пассажиры	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
48	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	1			
49	Посмотри вокруг	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
50	Ориентирование на местности	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
51	Ориентирование на местности	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»</p>



						<a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
52	Форма земной поверхности	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
53	Водные богатства	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
54	В гости к весне	1				Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

55	В гости к весне	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
56	Россия на карте	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
57	Проект «Города России»	1	1			
58	Путешествие по Москве	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
59	Московский Кремль	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a></p>

						<p>Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
60	Город на Неве	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>  Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
61	Город на Неве	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>  Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
62	Путешествие по планете	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>  Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>

63	Путешествие по материкам	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
64	Путешествие по материкам	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
65	Страны мира. Проект «Страны мира»	1		1		<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»  <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>          РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
66	Впереди лето	1				<p>Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»  <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>          Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»</p>

						<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
67	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	1			
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1		1		Детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> Детский развивающий портал «ПочемуЧка!» <a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	6		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Природа. Разнообразие природы. Значение природы для людей.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841254e">https://m.edsoo.ru/f841254e</a>
2	Человек. Ступеньки познания.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>
3	Общество.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412d5a">https://m.edsoo.ru/f8412d5a</a>
4	Российская Федерация	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84140ba">https://m.edsoo.ru/f84140ba</a>
5	О чём расскажет план	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841427c">https://m.edsoo.ru/f841427c</a>
6	Что такое экология. Практическая работа №1 «Изготовление кормушек для птиц»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84134bc">https://m.edsoo.ru/f84134bc</a>
7	Проект «Богатства, отданные людям» Экскурсия.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>
8	Проверочная работа №1 по разделу «Как устроен мир»	1	1			
9	Звёздное небо – великая книга Природы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>

10	Тела, вещества, частицы.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413c3c">https://m.edsoo.ru/f8413c3c</a>
11	Разнообразие веществ. Практическая работа № 2 «Определение крахмала в продуктах».	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413c3c">https://m.edsoo.ru/f8413c3c</a>
12	Воздух и его охрана.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413c3c">https://m.edsoo.ru/f8413c3c</a>
13	Вода. Свойства воды. Практическая работа № 3 «Свойства воды»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413c3c">https://m.edsoo.ru/f8413c3c</a>
14	Превращения и круговорот воды в природе.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841213e">https://m.edsoo.ru/f841213e</a>
15	Берегите воду! Экскурсия на водоём.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412ef4">https://m.edsoo.ru/f8412ef4</a>
16	Что такое почва? Практическая работа № 4 «Свойства почвы»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841314c">https://m.edsoo.ru/f841314c</a>
17	Разнообразие растений.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841481c">https://m.edsoo.ru/f841481c</a>
18	Солнце, растения и мы с вами.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414650">https://m.edsoo.ru/f8414650</a>
19	Размножение и развитие растений. Практическая работа № 5 «Приспособление плодов и семян к распространению»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84149d4">https://m.edsoo.ru/f84149d4</a>

20	Охрана растений.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8414b6e">https://m.edsoo.ru/f/8414b6e</a>
21	Разнообразие животных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/84112c0">https://m.edsoo.ru/f/84112c0</a>
22	Кто что ест?	1	1			
23	Размножение и развитие животных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/840c162">https://m.edsoo.ru/f/840c162</a>
24	Охрана животных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/840c392">https://m.edsoo.ru/f/840c392</a>
25	В царстве грибов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/840c9c8">https://m.edsoo.ru/f/840c9c8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f/840c7ca">https://m.edsoo.ru/f/840c7ca</a>
26	Проект «Разнообразие природы родного края»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/840cce8">https://m.edsoo.ru/f/840cce8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f/840cb62">https://m.edsoo.ru/f/840cb62</a>
27	Проверочная работа №2 по разделу «Разнообразие природы родного края»	1	1			
28	Организм человека. Практическая работа №6 «Измерение роста и массы тела»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/840d03a">https://m.edsoo.ru/f/840d03a</a>
29	Органы чувств.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/840d328">https://m.edsoo.ru/f/840d328</a>
30	Надёжная защита организма. Практическая работа № 7 «Внешнее строение кожи, оказание помощи	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/840d846">https://m.edsoo.ru/f/840d846</a>



	при небольших её повреждениях»					
31	Опора тела и движение.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412706">https://m.edsoo.ru/f8412706</a>
32	Наше питание. Проект «Школа кулинаров»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
33	Дыхание и кровообращение. Практическая работа № 8 «Подсчёт ударов пульса»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840dd78">https://m.edsoo.ru/f840dd78</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840dbde">https://m.edsoo.ru/f840dbde</a>
34	Умей предупреждать болезни	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f9fc">https://m.edsoo.ru/f840f9fc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840df26">https://m.edsoo.ru/f840df26</a>
35	Здоровый образ жизни.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a>
36	Проверочная работа № 3 по разделу «Мы и наше здоровье»	1	1			
37	Огонь, вода и газ.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e41c">https://m.edsoo.ru/f840e41c</a>
38	Чтобы путь был счастливым.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a>
39	Дорожные знаки.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840fde4">https://m.edsoo.ru/f840fde4</a>
40	Проект «Кто нас защищает»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
41	Опасные места.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>

42	Природа и наша безопасность.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412a1c">https://m.edsoo.ru/f8412a1c</a>
43	Экологическая безопасность. Практическая работа №9 «Устройство и работа бытового фильтра»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e85e">https://m.edsoo.ru/f840e85e</a>
44	Проверочная работа №4 «Наша безопасность»	1	1			
45	Для чего нужна экономика?	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ebe2">https://m.edsoo.ru/f840ebe2</a>
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ed90">https://m.edsoo.ru/f840ed90</a>
47	Полезные ископаемые.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ef2a">https://m.edsoo.ru/f840ef2a</a>
48	Растениеводство. Практическая работа № 10 «Растения»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f0b0">https://m.edsoo.ru/f840f0b0</a>
49	Животноводство.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412b98">https://m.edsoo.ru/f8412b98</a>
50	Какая бывает промышленность ?	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841030c">https://m.edsoo.ru/f841030c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840ff74">https://m.edsoo.ru/f840ff74</a>
51	Проект «Экономика родного края»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410122">https://m.edsoo.ru/f8410122</a>
52	Государственный бюджет.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84104ba">https://m.edsoo.ru/f84104ba</a>
53	Семейный бюджет.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410654">https://m.edsoo.ru/f8410654</a>

54	Экономика и экология.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/84116c6">https://m.edsoo.ru/f/84116c6</a>
55	Проверочная работа №5 «Чему учит экономика»	1	1			
56	Золотое кольцо России.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8410dd4">https://m.edsoo.ru/f/8410dd4</a>
57	Крупные города Золотого кольца. Практическая работа № 12 «Работа с картой»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8411108">https://m.edsoo.ru/f/8411108</a>
58	Достопримечательности Золотого кольца.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/841146e">https://m.edsoo.ru/f/841146e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f/8410f78">https://m.edsoo.ru/f/8410f78</a>
59	Проект «Музей путешествий»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/84112c0">https://m.edsoo.ru/f/84112c0</a>
60	Наши ближайшие соседи.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/84112c0">https://m.edsoo.ru/f/84112c0</a>
61	На севере Европы.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8410c3a">https://m.edsoo.ru/f/8410c3a</a>
62	Что такое Бенилюкс?	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/84118a6">https://m.edsoo.ru/f/84118a6</a>
63	В центре Европы.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8411a5e">https://m.edsoo.ru/f/8411a5e</a>
64	Путешествие по Франции и Великобритании.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8410910">https://m.edsoo.ru/f/8410910</a>
65	На юге Европы. По знаменитым местам мира.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8411c0c">https://m.edsoo.ru/f/8411c0c</a>
66	Всемирное наследие	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8411dd8">https://m.edsoo.ru/f/8411dd8</a>
67	Проверочная работа № 6 «	1	1			

	Путешествие по городам и странам»					
68	Экскурсия «Достопримечательности нашего города»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	18		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир глазами астронома.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d8ea">https://m.edsoo.ru/f841d8ea</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841d188">https://m.edsoo.ru/f841d188</a>
2	Планеты Солнечной системы. Звёздное небо – Великая книга Природы.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a>
3	Мир глазами географа.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a>
4	Мир глазами историка.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
5	Когда и где? Практическая работа «Знакомство с историческими картами»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e664">https://m.edsoo.ru/f841e664</a>
6	Мир глазами эколога	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e4c0">https://m.edsoo.ru/f841e4c0</a>
7	Международная Красная книга.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e876">https://m.edsoo.ru/f841e876</a>
8	Проверим себя и оценим свои достижения «Земля и человечество»	1	1			

9	Равнины и горы России.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
10	Моря, озёра и реки России.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a>
11	Природные зоны России. Практическая работа «Поиск и показ на карте природные зоны России»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
12	Зона арктических пустынь.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418bb0">https://m.edsoo.ru/f8418bb0</a>
	Тундра.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
13	Леса России.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a082">https://m.edsoo.ru/f841a082</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841a262">https://m.edsoo.ru/f841a262</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>
14	Лес и человек.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>
15	Зона степей.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419c54">https://m.edsoo.ru/f8419c54</a>
16	Пустыни.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a>
17	У Чёрного моря	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419e7a">https://m.edsoo.ru/f8419e7a</a>
18	Проверим себя и оценим свои достижения	1	1			

	«Природа России»					
19	Поверхность нашего края	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b694">https://m.edsoo.ru/f841b694</a>
20	Водные богатства нашего края	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
21	Наши подземные богатства. Практическая работа «Рассмотрение образцов полезных ископаемых, определение их свойств»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b89c">https://m.edsoo.ru/f841b89c</a>
22	Земля - кормилица	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841bf72">https://m.edsoo.ru/f841bf72</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c12a">https://m.edsoo.ru/f841c12a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c56c">https://m.edsoo.ru/f841c56c</a>
23	Жизнь леса.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a>
24	Жизнь луга.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
25	Жизнь в пресных водоёмах.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a>
26	Проект (по выборк)	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
27	Проверим себя и оценим свои достижения. Промежуточная	1	1			

	диагностическая работа					
28	Начало истории человечества	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cf94">https://m.edsoo.ru/f841cf94</a>
29	Мир древности: далёкий и близкий	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ae1a">https://m.edsoo.ru/f841ae1a</a>
30	Средние века: время рыцарей и замков	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a>
31	Новое время: встреча Европы и Америки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
32	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
33	Проверим себя и оценим свои достижения	1	1			
34	Жизнь древних славян	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a62c">https://m.edsoo.ru/f841a62c</a>
35	Государство Русь	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a82a">https://m.edsoo.ru/f841a82a</a>
36	Страна городов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
37	Трудные времена на Русской земле	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a>



38	Трудные времена на Русской земле	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
39	Русь расправляет крылья	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a>
40	Русь расправляет крылья	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
41	Куликовская битва	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
42	Иван Третий	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a>
43	Иван Третий	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a>
44	Патриоты России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416806">https://m.edsoo.ru/f8416806</a>
45	Пётр Великий	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a>
46	Михаил Васильевич Ломоносов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a>
47	Екатерина Великая.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a>
48	Отечественная война 1812 года	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a>
49	Страницы истории XIX века	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417382">https://m.edsoo.ru/f8417382</a>
50	Россия вступает в XX век	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a>
51	Страницы истории 1920	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417918">https://m.edsoo.ru/f8417918</a>

	– 1930-х годов					<a href="https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417b34</a>
52	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a>
53	Великая война и великая Победа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417f08">https://m.edsoo.ru/f8417f08</a>
54	Великая война и великая Победа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84183b8">https://m.edsoo.ru/f84183b8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84181ce</a>
55	Великая война и великая Победа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418778">https://m.edsoo.ru/f8418778</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a>
56	Страна, открывшая путь в космос.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841546a">https://m.edsoo.ru/f841546a</a>
57	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	1			
58	Основной закон России и права человека	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a>
59	Мы – граждане России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84152c6">https://m.edsoo.ru/f84152c6</a>
60	Славные символы России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a>
61	Славные символы России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
62	Такие разные праздники	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>

63	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a>
64	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
65	Путешествие по России (по Волге, по югу России)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
66	ВПР	1	1			
67	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Итоговая диагностическая работа	1				
68	Презентация проектов	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	4		

# Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебники и пособия <http://school304.ru/files/obrazovanie/umk.pdf>

Платформа Яндекс-учебник

<https://education.yandex.ru/lab/classes/190088/library/mathematics/tab/timeline/lesson/63378155>

Платформа Учи. Ру <https://uchi.ru/teachers/lk/main>

## Интернет-ресурсы и образовательные Интернет-порталы

1. Архив учебных программ и презентаций. Режим доступа: <http://www.rusedu.ru>
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- Режим доступа: <http://www.sckool-collection.edu.ru>
3. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
4. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>
5. Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)
6. Презентации уроков «Начальная школа».- Режим доступа: <http://nachalka.info/193>
7. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
8. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
9. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
10. Сайт "Начальная школа"- Режим доступа: <http://1-4.prosv.ru>
11. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <http://www.rus.1september.ru>
12. Учительская газета [www.ug.ru](http://www.ug.ru)
13. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».- Режим доступа: [www/km/ru/edu.ru](http://www/km/ru/edu.ru)
14. Учитель-национальное достояние! Завуч. инфо. Режим доступа: <http://www.zavuch.info>
15. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>



