

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 304
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КАДЕТ»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета ГБОУ СОШ № 304
Центрального района СПб
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГБОУ СОШ №304
Центрального района СПб
_____ Ю.Е. Яковлев
« ____ » _____ 20__ г.
Приказ от 31.08.2023 № 93/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитателя группы продленного дня

для обучающихся 1 к2 класса

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год.

Составитель программы: **Д.М. Малышева**
Воспитатель ГПД 1 категории

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС второго поколения и реализацию установленных санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 . В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка,). Внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для учащихся младших классов с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Реализация поставленной цели будет осуществлена посредством решения следующих **задач:**

- организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся;
- организация досуга;
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;
- развитие интересов способностей и дарований школьников, воспитание у них интереса к знаниям, любознательности, инициативы и самостоятельности

Режим дня в ГПД

12.00 – 14.00 - встреча детей в ГПД.

14.10 – 14.50 – обед.

15.00 – 16.00 – прогулка на свежем воздухе.

16.00 – 17.00 – самоподготовка.

17.10 – 17.55 – клубный час.

18-00 – 19.00 – прогулка, занятия по интересам, внеурочная деятельность.

19.00 - уход домой.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Духовно – нравственное

Цель:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Спортивно – оздоровительное

Цели:

формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья

Задачи:

Формирование:

представлений о основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие; навыков конструктивного общения; потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье; правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье; элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); упражнениям сохранения зрения.

Художественно – эстетическое

Цель:

развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей; воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

Научно – познавательное

Цель:

развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность.

Расширение кругозора.

Развивающие:

Развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости).

Развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

Воспитание творческой, самостоятельной личности.

Воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда.

Воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка.

Поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Военно-патриотическое

Цель:

развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;
- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

Общественно – полезное

Цель:

вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия

Задачи:

- осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;
- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков.

III. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов,
- высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.

- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Календарно-тематическое планирование 2022-2023 учебный год (1 класс)

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечания
СЕНТЯБРЬ					
1	«Здравствуй, школа!» День знаний.	1	01.09.		
2	«Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	1	04.09.		
3	«В тиши библиотек» Знакомство со школьной библиотекой	1	05.09.		
4	«Своё имя назови, а соседа повтори» Подвижные игры на свежем воздухе на знакомство и сплочение класса.	1	06.09.		
5	«Безопасная дорога в школу» ПДД	1	07.09.		
6	«Говорит Ленинград» День памяти и скорби, начало блокады Ленинграда.	1	08.09.		
7	«Здравствуйте, я Грамотейка!» беседа к международному Дню грамотности.	1	11.09.		
8	«Уж небо осенью дышало...» Сентябрь – первый месяц осени. Наблюдение за изменениями в природе.	1	12.09.		
9	«Умеешь слушать – сумеешь и сказать» Игры на развитие умения внимательно слушать.	1	13.09.		
10	«Кто ты, дядюшка Смартфон?» История создания средств связи. Гигиена зрения.	1	14.09.		
11	«Давайте поиграем!» День настольных игр	1	15.09.		
12	«О дружбе, добре и чести» беседа к дню рождения Л.Ф. Воронковой.	1	18.09.		
13	«КаДетство» Знакомство с понятием «кадет».	1	19.09.		
14	«Аукцион волшебных слов» Уроки вежливости.	1	20.09.		
15	«Пусть всегда будет солнце!» беседа к международному Дню мира.	1	21.09.		
16	«Наши руки не для скуки» Изготовление поделок из природного материала.	1	22.09.		
17	«На пороге сказки» Знакомство со сказочниками мира. А.С. Пушкин. Чтение.	1	25.09.		
18	«Ленинградская симфония (№7)» беседа ко Дню рождения Д.Д. Шостаковича.	1	26.09.		
19	«Воспитатель – словно мама!» Знакомство с профессиями. День воспитателя.	1	27.09.		

20	«Делу время – потехе час!» Совместный спортивный праздник для 1-2 классов.	1	28.09.		
21	«Всегда иди дорогою добра» Основы нравственности.	1	29.09.		
22	«По морям и океанам» беседа Всемирному Дню моря.	1	2.10.		
ОКТАБРЬ					
23	«Привези мне, батюшка, цветочек аленький» ко Дню рождения С.Т. Аксакова. Чтение.	1	03.10.		
24	«Красная книга. Что это?» к международному Дню животных. Беседа о разнообразии и охране животного мира.	1	04.10.		
25	«Это мой учитель!» Праздник ко Дню учителя.	1	05.10.		
26	«Учитель. Педагог. Преподаватель» Знакомство с профессиями	1	06.10.		
27	«Гуляй да присматривайся» Наблюдение за изменениями в природе. Октябрь – второй месяц осени.	1	09.10.		
28	«На пороге сказки» ко всемирному Дню чтения. Русские народные сказки. Чтение.	1	10.10.		
29	«Твой ход!» День настольных игр.	1	11.10.		
30	«Не мешайте мне трудиться» беседа о важности и значимости труда.	1	12.10.		
31	«Лови – назови» Подвижные игры на свежем воздухе на сплочение класса	1	13.10.		
32	«Правило СУПа» Сокращай. Удлиняй. Перерабатывай. Экологическая беседа о важности сбора макулатуры.	1	16.10.		
33	«Хлеб всему голова» Как хлеб попадает на наш стол. Беседа ко всемирному Дню хлеба.	1	17.10.		
34	«Чистота – залог здоровья» Гигиена в школе.	1	18.10.		
35	«Приходи к нам, осень, в гости» Конкурс стихов и песен.	1	19.10.		
36	«Нет в году щедрей поры» Праздник урожая. Поделки из природного материала.	1	20.10.		
37	«Сказка о потерянном времени» к дню рождения Е.Л. Шварца. Просмотр фильма.	1	23.10.		
38	«Тайны книжных полок» Посещение школьной библиотеки. Ко Дню школьных библиотек.	1	24.10.		
39	«Ожившие рисунки» к международному Дню анимации.	1	25.10.		
40	«Друг наш верный светофор» ПДД. Правила безопасности во время каникул.	1	26.10.		
41	«Читаем классику» ко дню рождения Е.А. Пермяка	1	27.10.		
НОЯБРЬ					
42	«Вместе дружная семья» Многообразие культур России. Ко Дню народного единства.	1	07.11.		

43	«Вернисаж впечатлений» Мои первые каникулы. Выставка рисунков.	1	08.11.		
44	«Разноцветные страницы» Ко Дню рождения С.Я. Маршака. Знакомство с творчеством. Чтение.	1	09.11.		
45	«Сей добро, одолей добром» Ко Дню рождения В.И. Даля. Знакомство с творчеством. Чтение.	1	10.11.		
46	«Писатель-анималист» Ко Дню рождения Е.И. Чарушина. Знакомство с творчеством. Чтение.	1	13.11.		
47	«Довольно скучная пора» Наблюдения за изменениями в природе. Ноябрь – последний месяц осени.	1	14.11.		
48	«Чем пахнут ремёсла» Знакомство с профессиями.	1	15.11.		
49	«Шах и мат!» День настольных игр.	1	16.11.		
50	«Будь внимателен в пути» ПДД. Опасности в дороге.	1	17.11.		
51	«Рождение сказки» День рождения Деда Мороза.	1	20.11.		
52	«Можно, только осторожно!» Всемирный День телевидения. Гигиена школьника.	1	21.11.		
53	«С миру по нитке. Словарь – главный помощник в учёбе». Беседа о видах словарей, их назначении.	1	22.11.		
54	«Азбука вежливости». Всемирный День приветствий.	1	23.11.		
55	«Приключения Пиноккио» Ко Дню рождения К. Коллоди. Просмотр фильма.	1	24.11.		
56	«Музыкальный серпантин» Слушаем, запоминаем, узнаём.	1	27.11.		
57	«Мама – главное слово» Творческая мастерская. Ко Дню матери.	1	28.11.		
58	«На пороге сказки» Знакомство со сказочниками мира. Ко Дню рождения В. Гауфа. Чтение.	1	29.11.		
59	«Когда это бывает?» Тематические игры с мячом на свежем воздухе.	1	30.11.		

ДЕКАБРЬ

60	«И зима настала» Наблюдения за изменениями в природе. Декабрь – первый месяц зимы.	1	01.12.		
61	«Дорожный знак для нас закон» ПДД	1	04.12.		
62	«Что мы делали не скажем, а что видели покажем» Подвижные игры на сплочение класса.	1	05.12.		
63	«Кариус и Бактериус» Гигиена школьника. Чтение познавательной литературы.	1	06.12.		
64	«Время пошло!» День настольных игр.	1	07.12.		
65	«Чувства разные важны» Беседа о чувствах и эмоциях человека.	1	08.12.		
66	«Подвигу вашему Слава!» Беседа ко Дню героев Отечества.	1	11.12.		

67	«Каждый ребёнок желает знать» Знакомство с правами и обязанностями.	1	12.12.		
68	«Кто аккуратен, тот людям приятен» Беседа об умении соблюдать порядок и чистоту.	1	13.12.		
69	«Зябнет нос – идёт зима» Подвижные игры на свежем воздухе.	1	14.12.		
70	«Чайные традиции». Знакомство с культурой чаепития. Ознакомительная беседа ко Дню чая.	1	15.12.		
71	«Зимние неприятности» ОБЖ в зимние каникулы.	1	18.12.		
72	«Почтальон принёс открытки» Знакомство с профессиями. Сотрудники почты.	1	19.12.		
73	«История новогодней ёлки» Познавательная беседа о традиции наряжать ёлку.	1	20.12.		
74	«Сокровища на ёлке» Чтение познавательной литературы об истории возникновения ёлочных игрушек.	1	21.12.		
75	«Кто ты, Дедушка Мороз?» знакомство с разнообразием Дедов Морозов.	1	22.12.		
76	«Говорят, под Новый год...» Изготовление поздравительных открыток. Чтение книг о новогодних традициях.	1	25.12.		
77	«Надо верить в чудеса» Познавательная беседа о рождественских традициях мира.	1	26.12.		
78	«Новый год у ворот» Праздник встречи Нового года.	1	27.12.		
ЯНВАРЬ					
79	«Январь - году начало» Беседа ко Дню рождения Н.И. Сладкова. Знакомство с творчеством. Чтение.	1	09.01.		
80	«Золотой ключик у нас!» ко Дню рождения А.Н. Толстого. Просмотр фильма «Приключения Буратино»	1	10.01.		
81	«Жемчужины природы» Знакомство с заповедниками родного края. Ко Дню заповедников.	1	11.01.		
82	«По следам сказок» Ко Дню рождения Ш. Перро. Знакомство с творчеством. Чтение.	1	12.01.		
83	«Кто знает - пусть продолжает» Игры на усвоение полученных знаний.	1	15.01.		
84	«Дорога жизни. Главная книга детям» Ко Дню рождения Н.А. Ходзы. Знакомство с творчеством. Чтение.	1	16.01.		
85	«Операция «Искра» Беседа об истории доблести	1	17.01.		
86	«Цветок жизни» Прорыв блокады. Беседа о подвиге солдат.	1	18.01.		
87	«Алан Милн и все-все-все» ко Дню рождения А. Милна. Просмотр мультфильма о Винни-Пухе.	1	19.01.		
88	«Зимние забавы» Подвижные игры на свежем воздухе.	1	22.01.		

89	«Живут сегодня среди нас Тимур и Гек, и Чук» Ко Дню рождения А.П. Гайдара. Знакомство с творчеством. Чтение.	1	23.01.		
90	«Огромный мир добра» Ко Дню рождения И. Зартайской. Знакомство с творчеством. Чтение.	1	24.01.		
91	«Певец родной природы» Ко Дню рождения И.И. Шишкина. Знакомство с профессией художника.	1	25.01.		
92	«Уральский волшебник» Ко Дню рождения П.П. Бажова. Знакомство с творчеством. Чтение.	1	26.01.		
93	«Город герой – Ленинград» Вечер памяти. День полного освобождения от Блокады.	1	29.01.		
94	«Берегите в себе человека» Ко Дню рождения А.П. Чехова. Знакомство с творчеством. Чтение.	1	30.01.		
95	«Смотри в оба» ПДД о внимательности и безопасности во время прогулок.	1	31.01.		
ФЕВРАЛЬ					
96	«Волшебница Зима!» Поэтический вечер. Творчество поэтов о зиме.	1	01.02.		
97	«Береги нос в большой мороз» Подвижные игры на свежем воздухе.	1	02.02.		
98	«Будь Здоровыч Нечихайкин рекомендует» Беседа о важности здорового образа жизни.	1	05.02.		
99	«Всякой вещи - своё место» Беседа о важности соблюдения чистоты и порядка в классе и дома. Гигиена школьника.	1	06.02.		
100	«Учимся играя» Игры на расширение словарного запаса и развитие речи.	1	07.02.		
101	«Не сиди сложа руки – не будет и скуки» Творческая мастерская. Изготовление поделок из бумаги.	1	08.02.		
102	«Сундучок с секретами» День настольных игр.	1	09.02.		
103	«Лесной сказочник» Ко Дню рождения В.В. Бианки. Знакомство с творчеством. Чтение.	1	19.02.		
104	«Виват, кадеты!» Познавательная беседа об истории открытия Первого кадетского корпуса 17.02.1906 г.	1	20.02.		
105	«Мы вам дарим поздравления» Творческая мастерская. Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества.	1	21.02.		
106	«Мы под надёжной защитой» Знакомство с профессией военнослужащих.	1	22.02.		
107	«Сильные, смелые, ловкие, умелые» Игровая программа ко Дню защитника Отечества.	1	23.02.		
108	«Дуют ветры в феврале» Наблюдение за изменениями в природе. Февраль – последний месяц зимы.	1	26.02.		
109	«Мы едем, едем, едем» ПДД. Правила поведения в транспорте.	1	27.02.		

110	«Зимние узоры» Час творчества. Рисуем зиму.	1	28.02.		
МАРТ					
111	«Эко-агенты спасают планету» Беседа об экологии и важности сбора макулатуры.	1	29.02		
112	«Три весны» Наблюдение за изменениями в природе. Первый месяц весны.	1	01.03.		
113	«Ни дня без строчки» Ко Дню рождения Ю.К. Олеси. Просмотр фильма «Три толстяка»	1	4.03		
114	«По страницам сказки» Ко Дню рождения П.П. Ершова. Знакомство с творчеством. Чтение.	1	5.03		
115	«Будет мама рада очень» Творческая мастерская. Изготовление поздравительных открыток.	1	6.03		
116	«Праздник бабушки, мамы и дочери» Игровая программа к Международному женскому дню.	1	7.03		
117	«Мир добротой и любовью согрет» Литературная гостиная. Чтение стихов и рассказов о маме.	1	8.03		
118	«Игры следопытов» День настольных игр, развивающих логическое мышление.	1	11.03		
119	«Природу ведаю» Ко Дню рождения С.В. Сахарнова. Знакомство с творчеством. Чтение.	1	12.03		
120	«Что нам стоит дом построить» Знакомство с профессией строитель.	1	13.03		
121	«Люблю Россию я» Ко Дню рождения В.Г. Распутина. Знакомство с творчеством. Чтение.	1	14.03		
122	«Игрушки-самodelки» Творческая мастерская. Изготовление игрушек из бумаги.	1	15.03		
123	«Без капризов и обид» Игры на свежем воздухе на сплочение класса.	1	18.03		
124	«Жизнь – это чудо» Ко Дню рождения Г.Я. Снегирёва. Знакомство с творчеством. Чтение.	1	19.03		
125	«Лири доброты» Викторина по стихотворениям детских авторов.	1	20.03		
126	«А у нас во дворе» ПДД. Безопасность передвижения на придворовых территориях.	1	21.03		
127	«Загляните в книжный мир» Знакомство с профессией библиотекарь. Посещение выставки в школьной библиотеке, приуроченной к Неделе детской книги.	1	22.03		
АПРЕЛЬ					
128	«Как у наших у ворот» Ко Дню рождения К.И. Чуковского. Просмотр мультфильмов по произведениям.	1	1.04		
129	«Сказка моей жизни» Ко Дню рождения Г.Х. Андерсена. Знакомство с творчеством. Чтение сказок.	1	2.04		

130	«Добрый волшебник» Знакомстве с профессией иллюстратор. Ко Дню рождения Ю.А. Васнецова. Знакомство с иллюстрациями по книжной выставке.	1	3.04		
131	«В стране невыученных уроков» Познавательная беседа ко всемирному Дню мультипликации. Просмотр мультфильма.	1	4.04		
133	«Жила-была сказка» Ко Дню рождения К.С. Аксакова. Чтение сказки «Аленький цветочек»	1	5.04		
134	«Полюбуйся, весна наступает!» Наблюдения за изменениями в природе. Апрель – середина весны.	1	8.04		
135	«Покорители космоса» Знакомство с профессией космонавт.	1	9.04		
136	«Пластилиновая лаборатория» Творческая мастерская. Лепим космос из пластилина.	1	10.04		
137	«Поиграем, посчитаем» День настольных игр. Игры на закрепление навыков счёта.	1	11.04		
138	«Виртуальное царство» ОБЖ. Беседа об опасностях в сети Интернет.	1	12.04		
139	«Быстрее ветра» Эстафеты на свежем воздухе	1	15.04		
140	«Словодел» Знакомство с играми на словообразование и развития понимания смыслового значения.	1	16.04		
141	«О, спорт, ты мир!» Познавательная беседа об истории Олимпийских игр. Знакомство с видами спорта.	1	17.04		
142	«Земля – наш общий дом» Экологическая беседа ко всемирному Дню Земли.	1	18.04		
143	«Хорошо рисуют дети» Творческая мастерская. Рисуем иллюстрации к любимой книге.	1	19.04		
144	«Книжкин доктор» Учимся беречь книги.	1	22.04		
145	«Дружно, гол за голом» Активные командные игры на свежем воздухе.	1	23.04		
146	«Мы поедem, мы помчимся» ПДД. Правила безопасного катания на велосипеде, роликах, самокате, сегвее и др.	1	24.04		
147	«Формула добра» Беседа о доброте. Ко Дню рождения В.А. Осеевой. Знакомство с творчеством. Чтение.	1	25.04		
148	«Четыре времени года» Наблюдения за изменениями в природе. Май – последний месяц весны.	1	26.04.		
149	«Побеждают дружные» Командные игры на свежем воздухе на сплочение класса.	1	29.04.		
150	«В труде рождаются герои» Знакомство с профессиями пожарный, полицейский, спасатель.	1	30.04.		

МАЙ					
151	«Слава Родине любимой» Чтение стихотворений о ВОВ	1	02.05.		
152	«За мир, в котором мы живём» Творческая мастерская. Изготовление открыток и рисунков ко Дню Победы.	1	03.05.		
153	«Чтобы помнили» Чтение произведений о ВОВ	1	04.05.		
154	«Этот День Победы!» Торжественная линейка памяти	1	05.05.		
155	«Стояли со взрослыми рядом» Беседа о детях-героях. Чтение произведений о ВОВ	1	08.05.		
156	«Я рисую Родину» Творческая мастерская. Рисуем впечатления. Чтение стихотворений о Родине.	1	10.05.		
157	«Русский характер» Беседа о вкладе писателей в достижение Победы. Ко Дню рождения А.В. Митяева. Чтение рассказов.	1	11.05.		
158	«Сочини мне сказку» Ко Дню рождения С.Л. Прокофьевой. Знакомство с творчеством. Чтение сказки.	1	12.05.		
159	«Голос Ленинграда» Беседа о вкладе поэтического творчества в достижение Победы. Ко Дню рождения О.Ф. Бергольц.	1	15.05.		
160	«Что такое хорошо и что такое плохо» Беседа о нравственных ценностях.	1	16.05.		
161	«Расколдуй картинки» День настольных игр. Собираем тематические пазлы.	1	17.05.		
162	«Поиграем в сказку» Играем в кукольный театр.	1	18.05.		
163	«Ты посмотри по сторонам» Пешая прогулка, посещение памятника «Медный всадник» Знакомство с историей нашего города.	1	19.05.		
164	«Красуйся, град Петров!» Творческая мастерская. Рисуем город Санкт-Петербург.	1	22.05.		
165	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» ОБЖ. Безопасность поведения на воздухе и воде во время летних каникул.	1	23.05. 24.05		

Литература

1. Азбука нравственного воспитания. Пособие для учителя/Под ред. И.А.Каирова, О.С.Богдановой. - М.: Просвещение, 1979.
2. Бернс Р. Развитие "Я-концепции" и воспитание. - М.: Прогресс, 1986.
3. Беспягова Н.К. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации. - М.: Айрис-пресс, 2003.
4. Богданова О.С., Петрова В.И. Методика воспитательной работы в начальных классах. - М.: Просвещение, 1975.
5. Городская целевая программа «Программа гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявления ксенофобии, укрепления

толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (программа «Толерантность- 2»);
[http:// gov . spb . ru /](http://gov.spb.ru/)

6. Городкова Т.В., Нагибина М.И. Мягкие игрушки - мультяшки и зверюшки. - Ярославль: Академия развития, 1996.

7. Гукасова А.М. Рукоделие в начальных классах. - М.: Просвещение, 1985. Детские газеты и журналы.

13

8. Доклад Правительства Российской Федерации "О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году»; [http:// k - obr . spb . ru / page /298](http://k-obr.spb.ru/page/298)

9. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/Под ред. О.Е.Лебедева. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.

10. Дополнительное образование детей – фактор развития творческой личности/ Тезисы и материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы становления и развития образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей» - СПб, 1998.

11. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.

12. Журнал «Завуч начальной школы», 2011г.

13. Журнал «Начальная школа», 2013г.

14. Журнал «Читаем, учимся, играем», 2012- 2013гг.

15. Зарипова З.М. Рабочая программа воспитателя группы продленного дня
[http:// rudocs . exdat . com / docs / index -417533 . html](http://rudocs.exdat.com/docs/index-417533.html)

16. Ильин И.С. Сто лучших моделей оригами. - М: Мир книги , 2005. Касаткин В.Н. Содействие здоровью и обучение здоровому образу жизни в школах Российской Федерации.- М.: Подкова, 2000

17. Концепция воспитания в системе образования Санкт-Петербурга «Воспитания петербуржца XXI века», утверждена приказом Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга от 26.06.2003 года № 1014;
[http:// docs . cntd . ru / document /8400638](http://docs.cntd.ru/document/8400638)

18. Материалы городского педагогического совета «Модернизация образования: петербургский вектор» от 27.08.2010 года; [http:// gov . spb . ru /](http://gov.spb.ru/)

19. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров. - М.: Просвещение, 1990.

20. Моница Г., Панасюк Е. Тренинг взаимодействия с неуспевающим учеником. – СПб: Издательство «Речь», 2005.

21. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. - Ярославль: Академия развития, 1997.