

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 304
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КАДЕТ»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета ГБОУ СОШ № 304
Центрального района СПб

Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГБОУ СОШ №304
Центрального района СПб

_____Ю.Е. Яковлев

« ____ » _____ 20__ г.

Приказ от 31.08.2023 № 93/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитателя группы продленного дня

для обучающихся 1 к1 класса

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год.

Составитель программы: **Э.Э. Татти**
Воспитатель ГПД
высшей категории

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС второго поколения и реализацию установленных санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка,). Внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для учащихся младших классов с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Реализация поставленной цели будет осуществлена посредством решения следующих **задач:**

- организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся;
- организация досуга;
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;
- развитие интересов способностей и дарований школьников, воспитание у них интереса к знаниям, любознательности, инициативы и самостоятельности

Режим дня в ГПД

12.50 – 14.00 - встреча детей в ГПД.

14.10 – 14.50 – обед.

15.00 – 16.00 – прогулка на свежем воздухе.

16.00 – 17.00 – самоподготовка.

17.10 – 17.55 – клубный час.

18-00 – 19.00 – прогулка, занятия по интересам, внеурочная деятельность.

19.00 - уход домой.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Духовно – нравственное

Цель:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Спортивно – оздоровительное

Цели:

формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья

Задачи:

Формирование:

представлений о основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие; навыков конструктивного общения; потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье; правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье; элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); упражнениям сохранения зрения.

Художественно – эстетическое

Цель:

развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей; воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

Научно – познавательное

Цель:

развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность.

Расширение кругозора.

Развивающие:

Развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости).

Развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

Воспитание творческой, самостоятельной личности.

Воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда.

Воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка.

Поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Военно-патриотическое

Цель:

развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;
- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

Общественно – полезное

Цель:

вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия

Задачи:

- осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;
- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков.

III. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов,
- высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Календарно-тематическое планирование 2023-2024 учебный год (1 класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечания
СЕНТЯБРЬ					
1	Знакомство ребят с воспитателем и друг с другом.	1	01.09.		
2	«Своё имя назови, а соседа повтори»- игры на знакомство и сплочение класса.	1	04.09.		
3	Правила поведения в школе.	1	05.09.		
4	«Безопасная дорога в школу» ПДД	1	06.09.		
5	«Здравствуйте, я Грамотейка!» беседа к международному Дню грамотности.	1	07.09.		
6	«Говорит Ленинград» День памяти и скорби, начало блокады Ленинграда.	1	08.09.		
7	«В тиши библиотек». Знакомство со школьной библиотекой.	1	11.09.		
8	«Уж небо осенью дышало...» Сентябрь – первый месяц осени. Наблюдение за изменениями в природе.	1	12.09.		
9	«Умеешь слушать – сумеешь и сказать». Игры на развитие умения внимательно слушать.	1	13.09.		
10	«Кто ты, дядюшка Смартфон?» История создания средств связи. Гигиена зрения.	1	14.09.		
11	«Давайте поиграем!» День настольных игр	1	15.09.		
12	«О дружбе, добре и чести» знакомство с творчеством Л.Ф. Воронковой.	1	18.09.		
13	«КаДетство» Знакомство с понятием «кадет».	1	19.09.		
14	«Привези мне, батюшка, цветочек аленький» ко Дню рождения С.Т. Аксакова.	1	20.09.		
15	«Пусть всегда будет солнце!» - Беседа к международному Дню мира.	1	21.09.		
16	«Наши руки не для скуки». Изготовление	1	22.09.		

	поделок из природного материала.				
17	Международный день фармацевта. Знакомство с профессией.	1	25.09.		
18	«На пороге сказки» Знакомство со сказочниками мира. А.С. Пушкин.	1	26.09.		
19	Конкурс "Отгадай загадку"	1	27.09.		

20	«По морям и океанам» - Всемирный День моря.	1	28.09.		
21	Осенний пейзаж	1	29.09.		

ОКТАБРЬ

22	«Аукцион волшебных слов» Уроки вежливости.	1	02.10.		
23	«Красная книга. Что это?» к международному Дню животных.	1	03.10.		
24	«Учитель. Педагог. Преподаватель» Знакомство с профессиями.	1	04.10.		
25	«Это мой учитель!» Праздник ко Дню учителя.	1	05.10.		
26	«Гуляй да присматривайся» Наблюдение за изменениями в природе в октябре.	1	06.10.		
27	Русские народные сказки.	1	09.10.		
28	«Твой ход!» День настольных игр.	1	10.10.		
29	«Не мешайте мне трудиться» - беседа о важности и значимости труда.	1	11.10.		
30	«Лови – назови» Подвижные игры на свежем воздухе на сплочение класса	1	12.10.		
31	«Правило СУПа» Сокращай. Удлиняй. Перерабатывай. Экологическая беседа о важности сбора макулатуры.	1	13.10.		
32	«Хлеб всему голова». Всемирный День хлеба.	1	16.10.		
33	«Чистота – залог здоровья». Гигиена в школе.	1	17.10.		
34	«Приходи к нам, осень, в гости». Конкурс стихов и песен.	1	18.10.		
35	«Нет в году щедрей поры» Праздник урожая. Поделки из природного материала.	1	19.10.		
36	«Сказка о потерянном времени» к дню рождения Е.Л. Шварца. Просмотр фильма.	1	20.10.		
37	«Тайны книжных полок» Посещение школьной библиотеки. Ко Дню школьных библиотек.	1	23.10.		
38	"Одевайся по сезону"	1	24.10.		
39	«Друг наш верный светофор» ПДД. Правила безопасности во время каникул.	1	25.10.		
40	«Ожившие рисунки» к международному Дню анимации.	1	26.10.		
41	Многообразие культур России - День народного единства.	1	27.10.		

Каникулы с 28 октября по 06 ноября

НОЯБРЬ

42	«Писатель-анималист» Е.И. Чарушин. Знакомство с творчеством.	1	07.11.		
43	Мои первые каникулы. Выставка рисунков.	1	08.11.		

44	Творчество С.Я Маршака	1	09.11.		
45	Замысловатые вопросы для любознательных	1	10.11.		
46	Всемирный День доброты	1	13.11.		
47	Рассказы о природе (Н.Сладков, В.Бианки, М. Пришвин)	1	14.11.		
48	«Чем пахнут ремёсла» Знакомство с профессиями.	1	15.11.		
49	«Шах и мат!» День настольных игр.	1	16.11.		
50	«Рождение сказки» День рождения Деда Мороза.	1	17.11.		
51	«Будь внимателен в пути» ПДД. Опасности в дороге.	1	20.11.		
52	«Довольно скучная пора» Наблюдения за изменениями в природе.	1	21.11.		
53	Словарь – главный помощник в учёбе». Беседа о видах словарей, их назначении.	1	22.11.		
54	«Приключения Пиноккио» Ко Дню рождения К. Коллоди. Просмотр фильма.	1	23.11.		
55	«Мама – главное слово» Творческая мастерская ко Дню матери.	1	24.11.		
56	«Музыкальный серпантин» Слушаем, запоминаем, узнаём.	1	27.11.		
57	Игры на развитие памяти	1	28.11.		
58	Здоровое питание	1	29.11.		
59	«По дорогам сказки» Знакомство со сказочниками мира.	1	30.11.		
ДЕКАБРЬ					
60	Беседа о чистоте и порядке	1	01.12		
61	«И зима настала» Наблюдения за изменениями в природе. Декабрь – первый месяц зимы.	1	04.12.		
62	«Дорожный знак для нас закон» ПДД	1	05.12.		
63	«Что мы делали не скажем, а что видели покажем» Подвижные игры на сплочение класса.	1	06.12.		
64	«Кариус и Бактериус». Гигиена школьника.	1	07.12.		
65	«Подвигу вашему Слава!» Беседа ко Дню героев Отечества.	1	08.12.		
66	«Время пошло!» День настольных игр.	1	11.12.		
67	«Чувства разные важны». Беседа о чувствах и эмоциях человека.	1	12.12.		
68	«Каждый ребёнок должен знать» Знакомство с правами и обязанностями.	1	13.12.		
69	«Кто аккуратен, тот людям приятен» Беседа об умении соблюдать порядок и чистоту.	1	14.12.		
70	«Чайные традиции». Знакомство с культурой чаепития. Ознакомительная беседа ко Дню чая.	1	15.12.		
71	Подвижные игры на свежем воздухе.	1	18.12.		
72	«Зимние неприятности» ОБЖ в зимние каникулы.	1	19.12.		
73	«Почтальон принёс открытки» Знакомство с профессиями. Сотрудники почты.	1	20.12.		

74	Чудо снежинки	1	21.12.		
75	«История новогодней ёлки» Познавательная беседа о традиции наряжать ёлку.	1	22.12.		
76	«Сокровища на ёлке» - истории возникновения ёлочных игрушек.	1	25.12.		
77	«Надо верить в чудеса» Познавательная беседа о рождественских традициях мира.	1	26.12.		
78	«Кто ты, Дедушка Мороз?» знакомство с разнообразием Дедов Морозов.	1	27.12.		
79	«Говорят, под Новый год...» Изготовление открыток. Чтение книг о новогодних традициях.	1	28.12.		
80	«Новый год у ворот» Праздник встречи Нового года.	1	29.12.		
Каникулы с 30 декабря по 8 января					
ЯНВАРЬ					
81	День рождения Н.И. Сладкова. Знакомство с творчеством.	1	09.01		
82	Ребусы и головоломки	1	10.01.		
83	А.Н. Толстой. Просмотр фильма «Приключения Буратино»	1	11.01.		
84	Знакомство с заповедниками родного края.	1	12.01.		
85	«По следам сказок». Ш. Перро. Знакомство с творчеством.	1	15.01.		
86	«Операция «Искра» Беседа об истории доблести	1	16.01.		
87	«Дорога жизни. Главная книга детям» Н.А. Ходза.	1	17.01.		
88	«Цветок жизни» Прорыв блокады. Беседа о подвиге солдат.	1	18.01.		
89	Просмотр фильма "Сядь рядом, Мишка".	1	19.01.		
90	«Винни-Пух и все-все-все» ко Дню рождения А. Милна.	1	22.01.		
91	Игры на усвоение полученных знаний.	1	23.01.		
92	Наши друзья Вода и Мыло.	1	24.01.		
93	Ко Дню рождения И. Зартайской. Знакомство с творчеством.	1	25.01.		
94	«Город герой – Ленинград». День полного освобождения от Блокады.	1	26.01.		
95	«Певец родной природы» - И.И.Шишкин. Знакомство с профессией художника.	1	29.01.		
96	«Уральский волшебник» П.П.Бажов	1	30.01.		
97	Логические задачи	1	31.01.		
ФЕВРАЛЬ					
98	ПДД о внимательности и безопасности во время прогулок.	1	01.02.		
99	Поэтический вечер. Творчество поэтов о зиме.	1	02.02.		
100	«Береги нос в большой мороз» Подвижные игры	1	05.02.		
101	Что значит здоровый образ жизни.	1	06.02.		
102	Творческая мастерская. Поделки из бумаги.	1	07.02.		

103	Игры на расширение словарного запаса.	1	08.02.		
104	Чистота и порядок в классе и дома.	1	09.02.		
Каникулы с 10 по 18 февраля					
105	«Виват, кадеты!» - беседа об истории открытия Первого кадетского корпуса 17.02.1906 г.	1	19.02.		
106	Знакомство с профессией военнослужащих.	1	20.02		
107	Творческая мастерская к 23 февраля.	1	21.02.		
108	«А ну-ка, мальчики!» ко Дню защитника Отечества.	1	22.02.		
109	«Сундучок с секретами» День настольных игр.	1	26.02.		
110	«Лесной сказочник» В.В.Бианки.	1	27.02.		
111	Наблюдение за изменениями в природе.	1	28.02.		
112	Час творчества. Рисуем зиму.	1	29.02.		
МАРТ					
113	ПДД. Правила поведения в транспорте.	1	01.03.		
114	День памяти Ярослава Мудрого.	1	04.03		
115	Творческая мастерская – подарок своими руками.	1	05.03.		
116	Чтение стихов и рассказов о маме.	1	06.03.		
117	«А ну-ка, девочки!». Веселые старты.	1	07.03.		
118	П.П. Ершова. Знакомство с творчеством.	1	11.03.		
119	Ю.К. Олеша. Просмотр фильма «Три толстяка»	1	12.03.		
120	Изменениями в природе. Первый месяц весны.	1	13.03.		
121	Игра «Что? Где? Когда?»	1	14.03.		
122	С.В. Сахарнов. Знакомство с творчеством.	1	15.03.		
123	День настольных игр, развивающих логику.	1	18.03.		
124	Знакомство с профессией строитель.	1	19.03.		
125	Поход в районную библиотеку.	1	20.03.		
126	Изготовление игрушек из бумаги.	1	21.03.		
127	Игры на развитие внимания	1	22.03.		
Каникулы с 25 по 31 марта					
АПРЕЛЬ					
128	Неделя детской книги в районной библиотеке.	1	01.04.		
129	Безопасность передвижения во дворе и на улице.	1	02.04.		
130	Г.Я. Снегирёв. Знакомство с творчеством.	1	03.04.		
131	День рождения К.Чуковского. Просмотр мультфильмов по произведениям.	1	04.04.		
132	Г.Х. Андерсена. Знакомство с творчеством.	1	05.04.		
133	Российский День мультипликации.	1	08.04.		
134	Иллюстратор-сказочник Ю. Васнецов	1	09.04.		
135	Викторина по стихотворениям детских авторов.	1	10.04.		
136	«Поиграем, посчитаем». День настольных игр.	1	11.04.		
137	День космонавтики.	1	12.04.		
138	Знакомство с профессией космонавт.	1	15.04.		
139	Фильм «Москва-Кассиопея»	1	16.04.		
140	Лепим космос из пластилина.	1	17.04.		
141	Наблюдения за изменениями в природе – апрель.	1	18.04.		
142	Игра на словообразование «Эрудит»	1	19.04.		
143	Всемирный день земли.	1	22.04.		

144	«Книжкин доктор». Учимся беречь книги.	1	23.04.		
145	Рисуем иллюстрации к любимой книге.	1	24.04.		
146	Беседа об истории Олимпийских игр.	1	25.04.		
147	Народные подвижные игры	1	26.04.		
148	История праздника "1 мая"	1	27.04.		
МАЙ					
149	В.А. Осеева. Знакомство с творчеством.	1	02.05		
150	«Слава Родине любимой» - стихи о ВОВ	1	03.05		
151	«Стояли со взрослыми рядом». Беседа о детях-героях	1	03.05		
152	Изготовление открыток и рисунков ко Дню Победы.	1	06.05		
153	"Бессмертный полк в твоей семье"	1	07.05		
154	«Этот День Победы!» Торжественная линейка	1	08.05		
155	Беседа о вкладе писателей в достижении Победы. А.В. Митяев.	1	13.05		
156	«Чтобы помнили». Чтение произведений о ВОВ	1	13.05		
157	Знакомство с профессиями пожарный, полицейский, спасатель.	1	14.05		
158	Правила катания на велосипеде, роликах и др.	1	15.05		
159	Предметы личной гигиены	1	16.05		
160	Пожар - стихийное бедствие.	1	17.05		
161	Наблюдения за изменениями в природе - май	1	20.05		
162	Знакомство с детскими журналами.	1	21.05		
163	"Веселый зоопарк"	1	22.05		
164	Юмор, загадки. Задания – шутки.	1	23.05		
165	Безопасность в летние каникулы.	1	24.05		

Литература

1. Азбука нравственного воспитания. Пособие для учителя/Под ред. И.А.Каирова, О.С.Богдановой. - М.: Просвещение, 1979.
2. Бернс Р. Развитие "Я-концепции" и воспитание. - М.: Прогресс, 1986.
3. Беспягова Н.К. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации. - М.: Айрис-пресс, 2003.
4. Богданова О.С., Петрова В.И. Методика воспитательной работы в начальных классах. - М.: Просвещение, 1975.
5. Городская целевая программа «Программа гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявления ксенофобии, укрепления толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (программа «Толерантность- 2»); [http:// gov . spb . ru /](http://gov.spb.ru/)
6. Городкова Т.В., Нагибина М.И. Мягкие игрушки - мультяшки и зверюшки. - Ярославль: Академия развития, 1996.
7. Гукасова А.М. Рукоделие в начальных классах. - М.: Просвещение, 1985

Детские газеты

и журналы.

13

8. Доклад Правительства Российской Федерации "О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году»; <http://k-obr.spb.ru/page/298>
9. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/Под ред. О.Е.Лебедева. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
10. Дополнительное образование детей – фактор развития творческой личности/ Тезисы и материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы становления и развития образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей» - СПб, 1998.
11. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
12. Журнал «Завуч начальной школы», 2011г.
13. Журнал «Начальная школа», 2013г.
14. Журнал «Читаем, учимся, играем», 2012- 2013гг.
15. Зарипова З.М. Рабочая программа воспитателя группы продленного дня <http://rudocs.exdat.com/docs/index-417533.html>
16. Ильин И.С. Сто лучших моделей оригами. - М: Мир книги, 2005 Касаткин В.Н. Содействие здоровью и обучение здоровому образу жизни в школах Российской Федерации.- М.: Подкова, 2000
17. Концепция воспитания в системе образования Санкт-Петербурга «Воспитания петербуржца XXI века», утверждена приказом Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга от 26.06.2003 года № 1014; <http://docs.cntd.ru/document/8400638>
18. Материалы городского педагогического совета «Модернизация образования: петербургский вектор» от 27.08.2010 года; <http://gov.spb.ru/>
19. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров. - М.: Просвещение, 1990.
20. Моница Г., Панасюк Е. Тренинг взаимодействия с неуспевающим учеником. – СПб: Издательство «Речь», 2005.
21. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. - Ярославль: Академия развития, 1997.