

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 304
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КАДЕТ»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета ГБОУ СОШ № 304
Центрального района СПб

Протокол от 26.05.2023 № 11

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГБОУ СОШ №304
Центрального района СПб
_____ Ю.Е. Яковлев
« ____ » _____ 20__ г.
Приказ от 26.05.2023 № 86/7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право» (углубленный вариант)

для обучающихся 11 к класса

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год.

Составитель программы:

Шишовский А.А.

учитель высшей категории

Санкт-Петербург
2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по ПРАВУ разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию, с учетом примерной программы среднего общего образования по обществознанию (углубленный уровень), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)).

Данная программа составлена для кадет X-XI класса, имеющих профессиональную ориентацию для дальнейшего обучения и работы в системе Следственного комитета Российской Федерации. Она направлена на изучение основ правовой системы Российской Федерации и является введением в специальность.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет необходимый набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ).

2. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (от 28.12.2020г.)

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (на 2022-2023 учебный год ГБОУ СОШ № 304), протокол № 5 от «18» февраля 2022 г.

3. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по изучению учебного предмета «Обществознание» при реализации социально-экономического профиля федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 28.04.2020 №03-28-3864/20-0-0

5. Авторская программа: Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015.

6. Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р "О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2022/2023 учебный год".

7. Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2023 № 997-Р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год»;

8. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год».

Цели и задачи изучения курса:

1. Освоение правовых определений государства и права, их неразрывной связи

2. Изучение конституционных основ функционирования Российской Федерации, конституционного статуса личности, структуры государственных органов Российской Федерации
3. Изучение основ уголовно-правовой ответственности за совершение преступлений, а также основ уголовного судопроизводства по уголовным делам.
4. Изучение основ гражданского права, основ правового регулирования имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений
5. Изучение основ трудового и семейного права.
6. Изучение основ гражданского, арбитражного и административного судопроизводства

Воспитательная:

- формирование у кадет гражданской зрелости, уважения к закону и социальным ценностям правового государства;
- формирование морально-волевых качеств и психологической устойчивости;
- формирование осознания в будущей профессиональной деятельности приоритета права, свободы и законных интересов граждан.

Обучение праву в рамках курса формирует целостный комплекс обще учебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Так, например, школьники знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Общеобязательными по курсу являются следующие виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Формы организации процесса. Программа предусматривает проведение традиционных уроков, практических занятий, повторительных уроков, которые способствуют формированию у учащихся целостных представлений об обществе, установлению преемственности в изучении отечественной, в том числе региональной истории, лучшей организации познавательной деятельности школьников. Для реализации программы используются разнообразные формы организации учебного процесса, внедряются современные методы обучения и педагогические технологии. При введении обучения с использованием дистанционных технологий школа переходит на единую цифровую площадку, которая позволит проводить занятия синхронно и асинхронно. Будут использоваться для введения и отработки нового учебного материала цифровые и электронные образовательные ресурсы

2. Общая характеристика учебного предмета

«Право» как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

«Право» как учебный предмет на профильном уровне обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и право применение;

- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность; право и личность;
- основные правовые системы современности;
- конституционное право;
- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- административное право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;
- правосудие;
- юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом, социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Право» как профильный учебный предмет создает основу для становления социально правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

3. Описание места курса в учебном плане

Курс «Право» входит в раздел учебного плана «Учебные предметы образовательного учреждения». На курс отводится 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

X класс

Количество часов в неделю – 2 ч.

Количество часов в год – 68 ч.

Количество часов в I полугодии – 32 ч.

Количество часов во II полугодии – 36 ч.

XI класс

Количество часов в неделю – 2 ч.

Количество часов в год – 68 ч.

Количество часов в I полугодии – 32 ч.

Количество часов во II полугодии – 36 ч.

4. Формирование умений, навыков и виды деятельности школьников

Курс направлен на формирование умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза, умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...».

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации

из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Владение основными навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности, объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Общеобязательными по курсу являются следующие виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;

- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Требования к уровню подготовки учащихся

Результаты изучения курса соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса.

УМК: Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровень) (в 2 частях). 11класс. «Русское слово», 2015.

Методические пособия

- Кожин Ю.А. Практикум по праву: к учебнику Е.А. Певцовой «Право: основы правовой культуры». 10 -11класс. Базовый и профильный уровни. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
- Корнеева Т.А. и др. Практикум по праву 9-11 классы. Москва, Планета,2013г286с

- Сапогов В.С. Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой **Право** 10,11 класс. Москва, Русское слово, 2013г.

Нормативно – правовая база:

- Конституция РФ
- Уголовный кодекс РФ
- Гражданский кодекс РФ (ч.ч.1-4)
- Трудовой кодекс РФ
- Семейный кодекс РФ
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- Гражданский процессуальный кодекс РФ
- Арбитражный процессуальный кодекс РФ
- Кодекс административного судопроизводства

Сайты:

- Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации Российский правовой портал <http://constitutions.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- Официальный интернет-портал правовой информации Информационно - правовой портал <http://www.garant.ru/>

6. Содержание учебного курса (Углубленный уровень)

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации:

правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление*. *Опека и попечительство*. *Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие

уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

Распределение учебных часов. 11 класс.

	Количество часов				Формы контроля
	11 класс				
	Всего	Уроки	Практические работы	Повторительно-обобщающие уроки	
	68				
Теория государства и права	0	0	0	0	
Конституционное право	4	2	2	0	
Международное право	4	2	2	0	
Основные отрасли российского права					
<i>1. Гражданское право</i>	19	10	7	1	1, Итоговый контроль по теме ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. Контрольная работа № 1
<i>2. Семейное право</i>	6	3	2	1	
<i>3. Трудовое право</i>	8	4	2	1	1, Итоговый контроль. по темам СЕМЕЙНОЕ И ТРУДОВОЕ ПРАВО. Контрольная работа № 2
<i>4. Административное право</i>	5	2	2	1	
<i>5. Уголовное право</i>	7	3	2	1	1, Итоговый контроль по темам АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНОЕ ПРАВО, Контрольная работа № 3
<i>6. Другие отрасли и подотрасли</i>	6	3	2	1	
Основы судебного производства	7	3	2	1	1, Итоговый контроль по теме «Конституционное право. Особенности судебного производства». Контрольная работа № 4
Итоговое повторение. Итоговый контроль.	2	0	0	2	Итоговое повторение. Итоговая работа по типу ЕГЭ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАВУ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ) ДЛЯ 11 КЛАССА

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контроль	Дано по плану	Дано по факту	Примечания
1.	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1	текущий	1.09 – 8.09		
2.	Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений.	1	текущий	1.09 – 8.09		
3.	Физические лица. Признаки и виды юридических лиц.	1	текущий	11.09 – 15.09		
4.	Гражданская право- и дееспособность.	1	текущий	11.09 – 15.09		
5.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	текущий	18.09 – 22.09		
6.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	текущий	18.09 – 22.09		
7.	Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности	1	текущий	25.09 – 29.09		
8.	Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. <i>Реституция</i>	1	текущий	25.09 – 29.09		
9.	Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. <i>Реституция</i>	1	текущий	2.10 – 6.10		
10.	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1	Самост. работа	2.10 – 6.10		
11.	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1	текущий	9.10 – 13.10		
12.	Наследование. Завещание.	1	текущий	9.10 – 13.10		
13.	<i>Страхование и его виды.</i>	1	текущий	16.10 – 20.10		
14.	Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	1	текущий	16.10 – 20.10		
15.	Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	1	текущий	23.10 – 27.10*		

16.	Защита прав потребителей. <i>Непреодолимая сила.</i>	1	текущий	23.10 – 27.10*		
17.	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1	текущий	7.11 - 10.11		
18.	Повторительно-обобщающий по теме ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО.	1	текущий	7.11 - - 10.11		
19.	Итоговый контроль по теме ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. Контрольная работа № 1.	1	Контрольная работа	13.11 - - 17.11		
20.	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак.	1		13.11 - - 17.11		
21.	Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи	1	текущий	20.11 – 24.11		
22.	Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи.	1	текущий	20.11 – 24.11		
23.	Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья. Лишение родительских прав.</i>	1	текущий	27.11 – 1.12		
24.	Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья. Лишение родительских прав.</i>	1	текущий	27.11 – 1.12		
25.	Повторительно-обобщающий по теме СЕМЕЙНОЕ ПРАВО.	1	текущий	4.12 - - 8.12		
26.	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника.	1	текущий	4.12 - - 8.12		
27.	Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата.	1	текущий	11.12 – 15.12		
28.	Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время	1	текущий	11.12 – 15.12		

	отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата.					
29.	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1	текущий	18.12 – 22.12		
30.	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних			18.12 – 22.12		
31.	Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.	1	текущий	25.12 – 29.12		
32.	Повторительно-обобщающий по теме ТРУДОВОЕ ПРАВО.	1	текущий	25.12 – 29.12		
33.	Итоговый контроль. по темам СЕМЕЙНОЕ И ТРУДОВОЕ ПРАВО. Контрольная работа № 2	1	Контрольная работа	9.01 – 12.01		
34.	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования.	1	текущий	9.01 – 12.01		
35.	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования	1	текущий	15.01 – 19.01		
36.	Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.	1	текущий	15.01 – 19.01		
37.	Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.	1	текущий	22.01 – 26.01		
38.	Повторительно-обобщающий по теме АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО.	1	текущий	22.01 – 26.01		
39.	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.	1	текущий	29.01 – 2.02		
40.	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.	1	текущий	29.01 – 2.02		
41.	Признаки, виды и состав преступления.	1	текущий	5.02 – 9.02		
42.	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	текущий	5.02 – 9.02		

43.	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	текущий	12.02 – 16.02		
44.	Повторительно-обобщающий по теме УГОЛОВНОЕ ПРАВО	1	текущий	12.02 – 16.02		
45.	Итоговый контроль по темам АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНОЕ ПРАВО, Контрольная работа № 3	1	Контрольная работа	19.02 – 22.02		
46.	Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков..	1	текущий	19.02 – 22.02		
47.	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.	1	текущий	26.02 – 1.03		
48.	Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Финансовый аудит	1	текущий	26.02 – 1.03		
49.	Жилищные правоотношения	1	текущий	4.03 – 7.03		
50.	Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.	1	текущий	4.03 – 7.03		
51.	Повторительно-обобщающий по теме «Финансовое, Налоговое, Жилищное, образовательное право».	1	проверочная работа	11.03 – 15.03*		
52.	Источники конституционного права Российской Федерации	1	текущий	11.03 – 15.03*		
53.	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	1	текущий	18.03 – 22.03		
54.	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ.	1	текущий	18.03 – 22.03		
55.	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.	1	текущий	1.04 – 5.04		
56.	Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	1	текущий	1.04 – 5.04		
57.	Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право.	1	текущий	8.04 – 12.04		

58.	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса.	1	текущий	8.04 – 12.04		
59.	Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1	текущий	15.04 – 19.04		
60.	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.	1	текущий	15.04 – 19.04		
61.	Повторительно-обобщающий по теме «Конституционное право и основы российского судопроизводства».	1	текущий	22.04 – 26.04		
62.	Итоговый контроль по теме. Контрольная работа № 4	1	Контрольная работа	22.04 – 26.04		
63.	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности..	1	текущий	29.04 – 10.05*		
64.	Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека	1	текущий	29.04 – 10.05*		
65.	Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	текущий	13.05 – 17.05		
66.	Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и нонкомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	1	текущий	13.05 – 17.05		

67.	Повторительно-обобщающий по теме «Право».	1	проверочная работа	20.05 – 24.05		
68.	Итоговый контроль по курсу «ПРАВО». Контрольная итоговая работа по типу егэ.		Контрольная работа.	20.05 – 24.05		

Учебники и пособия: <http://school304.ru/files/obrazovanie/umk.pdf>

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Воскресенская, Н. М. Давлетшина. Н. В. Демократия: государство, общество. - М.: Просвещение, 1997 г.;
 2. Ильин. А. В. Из истории права 10 -11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;
 3. Кашанина, Т. В. Кашанин. А. В. Основы государства и права 10-11 класс. – М.: Просвещение. 2002.
 4. Кодексы РФ;
 5. Конституция РФ.
 6. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Обществознание. Единый государственный экзамен. Типовые тестовые задания 2016, 2017, 2018, 2019,2020.
 7. Никитин. А. Ф. Правоведение 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2012г.;
 8. Никитин. А. Ф. Основы права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2009 г.;
 9. Певцова. Е. А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2005 г.;
 10. Певцова Е. А.. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;
 11. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2010;
 12. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2009;
3. Интернет-ресурсы:
1. Верховный Суд РФ (официальный сайт) — [http://www. supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
 2. Все о праве. Компас в мире юриспруденции — [http://www. allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)
 3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.duma.gov.ru>
 4. Информационно-правовые ресурсы для детей — [http:// cdbmurmansk.ru/informatsionno-pravovuyie-resursyi-dlyadetey](http://cdbmurmansk.ru/informatsionno-pravovuyie-resursyi-dlyadetey)
 5. Конституционный Суд РФ — <http://www.ksrf.ru>
 6. Конституция РФ с комментариями — <http://constrf.ru>
 7. Московская олимпиада школьников по праву — <http://moslaw.olimpiada.ru>
 8. Организация Объединенных Наций: официальный сайт — <http://www.un.org/ru/index.html>
 9. Открытая правовая школа при факультете права НИУ ВШЭ — <http://openschool.hse.ru/school>
 10. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru> 1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации — <http://pravo.gov.ru>
 12. Правительство Российской Федерации — <http://government.ru>
 13. Право.Ру — <http://pravo.ru>
 14. Президент Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.kremlin.ru>122
 15. РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации) — <http://rapsinews.ru>
 16. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.council.gov.ru>
 17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (официальный сайт) — <http://ombudsmanrf.org>
 18. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (официальный сайт) — <http://www.rfdeti.ru>
 19. Юридическая Россия (правовой портал) — <http://www.law.edu.ru>