

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 304
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КАДЕТ»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета ГБОУ СОШ № 304
Центрального района СПб

Протокол от 26.05.2023 № 11

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГБОУ СОШ №304
Центрального района СПб
_____ Ю.Е. Яковлев
« ____ » _____ 20__ г.
Приказ от 26.05.2023 № 86/7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 11 к класса

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год.

Составитель программы:

Быстрякова И.Ю.

учитель высшей категории

Санкт-Петербург
2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и Федеральных законов Российской Федерации: «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах общеобразовательных учреждений вытекают из целей изучения предмета в основной школе. Выполняется принцип преемственности и непрерывности образования в основной и старшей школе.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на **достижение следующих целей:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;
- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.

Эти цели соответствуют современным потребностям личности, общества и государства и должны быть успешно реализованы в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

Задачи:

- **усвоение** учащимися правил оказания первой помощи;
- **понимание** ими важности сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- **приобретение** знаний о защите национальных интересов своего Государства;
- **развитие** правопослушности, сознательного отношения к соблюдению в сложных жизненных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других членов социума;
- **готовность и стремление** учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Рабочая программа реализуется при работе с УМК:

Рабочая программа состоит из разделов:

- У. Пояснительная записка
- Ф. Общая характеристика учебного предмета
- Е. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Р

Л

И

Н

К

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса
5. Содержание учебного курса
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

2. Общая характеристика учебного предмета

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», как ни в каком другом предмете, представлены в единстве все функции процесса обучения: образовательная, развивающая и воспитательная. Эти функции тесно взаимосвязаны и взаимозависимы.

Образовательная функция предполагает усвоение учащимися определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков.

Развивающая функция обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности.

Воспитательная функция формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат — всесторонне и гармонично развитую личность.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс при изучении тематики ОБЖ;
- структурировать содержание программы при изучении предмета в 10-11 классах.

Структурно в 11 классе курс представлен двумя модулями, в каждом из которых выделены образовательные линии:

- модуль 1 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;
- модуль 2 «Основы военной службы».

Все модули логически взаимосвязаны и взаимообусловлены не только между собой, но и с другими общеобразовательными предметами, прежде всего с «Физической культурой», «Экологией», «Биологией», предметами образовательных областей «Обществознание», «Технология» и др.

Модуль I «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Содержание модуля включает сведения о наиболее распространенных заболеваниях, основных факторах риска, их причинах, связи с образом жизни. Представлена информация по основным инфекционным заболеваниям и их профилактике.

Модуль II «Основы военной службы». При изучении этого раздела учащиеся получают необходимые знания об обороне и вооруженной защите государства, о положениях Конституции Российской Федерации и законов РФ по вопросам воинской обязанности, военной службы, альтернативной гражданской службы.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в

системе основного общего образования отводится 34 учебных часа для обязательного изучения ОБЖ

в 10-м классе основной школы из расчета 1 учебный час в неделю.

Реализация указанной программы предусматривает использование учебно-методического комплекта, включающего учебные программы, учебники и учебные пособия, методические и учебно-методические пособия, учебные наглядные (таблицы) и электронные пособия.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности.

Программа предусматривает различные формы контроля знаний обучающихся: тестирование, ответы (как письменные, так и устные) на вопросы.

Класс – 11

- Количество часов в неделю – 1 ч.
- Количество часов в год – 34 ч.
- Количество часов в I полугодии – 16
- Количество часов во II полугодии – 18

При введении обучения с использованием дистанционных технологий школа переходит на единую цифровую площадку, которая позволит проводить занятия синхронно и асинхронно. Будут использоваться следующие возможности для введения и отработки нового учебного материала: презентации, видеоуроки, тесты, гугл-формы и т.д.

4. Требования к результатам обучения

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения школьниками основной образовательной программы:

- **личностные результаты**, которые включают готовность и способность школьников к саморазвитию и личностному самоопределению. Позволяют сформировать их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметные результаты**, которые включают освоенные межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- **предметные результаты**, которые включают освоение школьниками в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации - гербу, флагу и гимну; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, формирование коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеурочной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;

- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения программы ОБЖ:

- формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- формирование представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);
- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать:**

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом; основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;

– боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны **уметь**:

– предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

– грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

– оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

– выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

– пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения и навыки:

- умение самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения; навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа; ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при угрозе террористического акта или при захвате в заложники.

5. Содержание учебного курса ОБЖ - 34 часа

Модуль I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 12 часов

Тема 1. Основы здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье
2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов
3. Семья в современном обществе. Законодательство о семье
4. Заболевания, передающиеся половым путем

Цели изучения: Изучить основы здорового образа жизни

Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

5. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях
6. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах
7. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника
8. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза
9. Первая медицинская помощь при травматическом шоке
10. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел
11. Первая медицинская помощь при остановке сердца
12. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

Цели изучения: Изучить Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Модуль II. Основы военной службы – 22 часа

Тема 1. Воинская обязанность

13. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение
14. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе
15. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Цели изучения: Ознакомить с основными понятиями воинской обязанности. Организацией медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Тема 2. Особенности военной службы

16. Особенности военной службы. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России
17. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту
18. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.
19. Права и ответственность военнослужащих

Цели изучения: Ознакомить с особенностями военной службы

Тема 3. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России

20. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества
21. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой
22. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина
23. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников
24. Как стать офицером Российской армии

25. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Цели изучения: Ознакомить с требованиями, предъявляемыми к Военнослужащему — защитнику своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России

Тема 4. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов

26. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве

27. Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта

Цели изучения: Ознакомить с нормами гуманитарного права

Тема 5. Психологические основы подготовки к военной службе

28. Психологические основы подготовки к военной службе. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация

29. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности

30. Слухи и искаженная информация

31. О морально-этических качествах военнослужащих

32. Чувства личности и военная служба

33. Самовоспитание и самосовершенствование личности

34. Психическое саморегулирование и самоанализ

Цели изучения: Изучить психологические основы подготовки призывников к военной службе

Тематическое планирование изучения курса ОБЖ

11 класс

№ модуля, раздела, темы	наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-I	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Тема 1	Основы здорового образа жизни	4
Тема 2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	8
М-II	Основы военной службы	22
Тема 1	Воинская обязанность	3
Тема 2	Особенности военной службы	4
Тема 3	Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России	6
Тема 4	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	2
Тема 5	Психологические основы подготовки к военной службе	7
Итого:		34

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контроль	Домашние задания	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Примечание
I		«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	12 часов					
1.		Основы здорового образа жизни	4 ч					
1.1	1	Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье	1ч.	Индивидуальный опрос.	§1.1 3. 1-4			
1.2	2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1ч.	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач	§1.2 3.5-7			
1.3	3	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1ч.	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач	§1.3 3.8-10			
1.4	4	Заболевания, передающиеся половым путем	1 ч.	Тест	§1.4 3. 11-12			
2.		Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	1 ч.					
2.1.	5	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях	1ч.	Практическая отработка	§2.1			
2.2	6	Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах	1ч.	Тест	§2.2			

2.3	7	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	1ч.	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач	§2.3			
2.4	8	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза	1ч.	Тест. Решение ситуационных задач	§2.4			
2.5	9	Первая медицинская помощь при травматическом шоке	1ч.	Практическая отработка	§2.5			
2.6	10	Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел	1ч.	Практическая отработка	§2.6			
2.7	11	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1ч.	Практическая отработка	§2.7			
2.8	12	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1ч.	Тест. Решение ситуационных задач	§2.8			
II		Основы военной службы	22 ч.					
1		Воинская обязанность	3 ч.					
1.1	13	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение	1ч.	Индивидуальный опрос.	§1.1			
1.2	14	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	1ч.	Тест.	§1.2			
1.3	15	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1ч.	Тест.	§1.3			
2.		Особенности военной службы	4 ч					

2.1	16.	Особенности военной службы. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России	1ч.	Индивидуальный опрос.	§2.1			
7.2	17.	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту	1ч.	Тест	§2.2			
7.3	18.	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.	1ч.	Тест	§2.3			
7.4	19.	Права и ответственность военнослужащих	1ч.	Проект	§2.4			
3.		Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России	6 ч					
8.1	20.	Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1ч.	Индивидуальный опрос.	§3.1			
	21.	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1ч.	Тест	§3.2			
	22.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и	1ч.	Индивидуальный опрос. Практ. работа.	§3.3			

		профессиональным качествам гражданина						
	23.	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1ч.	Тест	§3.4			
	24.	Как стать офицером Российской армии	1ч.	Обсуждение, диспут	§3.5			
	25.	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1ч.	Индивидуальный опрос.	§3.6			
4.		Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	2 ч					
4.1	26.	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве	1ч.	Индивидуальный опрос.	§4.1			
4.2	27.	Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта	1ч.	Дискуссия	§4.2			
5.		Психологические основы подготовки к военной службе	1 ч.					
5.1	28.	Психологические основы подготовки к военной службе. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация	1ч.	Индивидуальный опрос.	§5.1			
5.3	29.	Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности	1ч.	Индивидуальный опрос.	§5.2			
5.4	30.	Слухи и искаженная информация	1ч.	Индивидуальный опрос.	§5.2			

5.5	31.	О морально-этических качествах военнослужащих	1ч.	Тест	§5.3			
5.6	32.	Чувства личности и военная служба	1ч.	Индивидуальный опрос.	§5.4			
5.7	33.	Самовоспитание и самосовершенствование личности	1ч.	Индивидуальный опрос.	§5.5			
5.8	34.	Психическое саморегулирование и самоанализ	1ч.	Тест	§5.6			

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- **Учебники и пособия:** <http://school304.ru/files/obrazovanie/umk.pdf>
- **Перечень средств обучения**

Мультимедийные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: электронное пособие. — М.: Дрофа.

Стационарные наглядные пособия

1. Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности (М.: Дрофа)
 - Средства индивидуальной защиты.
 - Средства коллективной защиты.
 - Личная гигиена.
2. Таблицы по правилам пожарной безопасности (М.: Дрофа)
 - Классификация пожаров.
 - Причины пожаров в жилых и общественных зданиях.
 - Признаки и поражающие факторы пожара.
 - Правила поведения при пожаре в доме (квартире).
 - Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении.
 - Как выйти из задымленного помещения.
 - Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение).
 - Правила поведения при загорании телевизора.
 - Правила поведения при загорании новогодней елки.
 - Помощь человеку, на котором загорелась одежда.
 - Первая медицинская помощь при термических ожогах.
 - Первичные средства пожаротушения (огнетушители).
 - Первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран).

Экранно-звуковые пособия

1. Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.
2. Аудиозаписи для проведения занятий, соревнований и праздников.
3. Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ.

Учебно-практическое оборудование

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.

Штатив для карт и таблиц.

Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интерактивная доска.