

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 304  
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КАДЕТ»  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического  
совета ГБОУ СОШ № 304  
Центрального района СПб

Протокол от 26.05.2023 № 11

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
ГБОУ СОШ №304  
Центрального района СПб  
\_\_\_\_\_ Ю.Е. Яковлев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Приказ от 26.05.2023 № 86/7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Введение в следственное дело»**

**для обучающихся 10 к класса**

**Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год.**

Составитель программы:

**Бондаренко В.П.**

**учитель первой категории**

Санкт-Петербург  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа «Введение в следственное дело» является теоретической основой образовательного процесса в кадетских классах, находящихся под патронатом СК РФ.

В силу профильной ориентации кадет программа воплощает содержание курсов, предназначенных для углубленного изучения права и составлена на основе:

-Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 05.03.04 г.№1089, с учётом изменений внесённых приказом Минобрнауки РФ №39 от 24.01.2012,

-Базисного учебного плана, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 09.03.04 г. №1312 (стандарты первого поколения),

- Авторской программы. Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев  
Обществознание 10 класс. Программы общеобразовательных учреждений.  
Обществознание 6-11 классы. М. «Просвещение».2017.

-Положения о рабочей программе.

- Ввиду специфики программы по подготовке по направлению «следственное дело» используется:

- Уголовное право России: Часть общая: учебник /В.И. Гладких, Новосибирск 2015 год;

- Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.А. Лазаревой. — М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. — 368 с. — (Краткий курс).

- Криминалистика : учебник / под ред. А.Г. Филиппов ; Н.А. Бурнашев и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013.;

- Судебная медицина и судебная психиатрия: учебно-методическое пособие / Ю.Н. Зубцов. – Орел: ОрЮИ МВД России, 2010. программы специального курса «Введение в профессию. Следственное дело» (для обучающихся специализированных классов по профилю «Следственное дело») На основе курса «Право». 10-11 классы/ Авторы составители В.В. Спасская, С.И. Володина, Е.А. Певцова// рабочие программы по обществознанию, экономике праву. 10-11 классы / Авт. - сост. Т.А. Корнева. - М.: Глобус, 2009.-192 с. - (Образовательный стандарт).

-Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (на 2022-2023 учебный год ГБОУ СОШ № 304), протокол № 5 от «18» февраля 2022 г.

-Примерной Основной Образовательной программой Основного Общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15/, в редакции протокола N 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

-Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р "О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2022/2023 учебный год".

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

Учебники и пособия: <http://school304.ru/files/obrazovanie/umk.pdf>

### **Электронное сопровождение УМК:**

<http://fonduniver.ru/wp-content/uploads/2019/02/UP-pb.pdf>

Программное обеспечение:

1. ОС Windows7
2. Программа Power Point

Аппаратные средства:

1. Компьютер для учителя
2. МФУ
3. Колонка
4. Микрофон
5. Интерактивная доска

### **Общая характеристика учебного предмета**

Освоение предмета на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие личности кадет, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
4. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате изучения предмета кадеты приобретут:

- Представление о профессии «следователь»;
- Основные знания об уголовном, уголовно – процессуальном законодательстве; основам криминалистической деятельности, судебной медицины и психиатрии;
- Умение работать с нормативно – правовыми актами, регулирующими профессиональную деятельность следователя.

Также

Знать/понимать:

- систему и структуру уголовного, уголовно – процессуального, криминалистики, современные правовые системы; общие правила применения права; основные направления юридической профессии;

Уметь:

- характеризовать: систему уголовного законодательства; основные отрасли уголовного права; принципы организации уголовного процесса и деятельности органов государственной власти; судебный порядок рассмотрения уголовных дел.

- объяснять: взаимосвязь уголовного, уголовно – процессуального законодательства; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных уголовных правоотношений (потерпевший, свидетель, обвиняемый, подозреваемый, осужденный, условно – осужденный);

- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека;

- приводить примеры:

различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

-гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; - обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### **Оценка качества знаний.**

«Зачтено» выставляется за такие знания, когда:

а) кадет обнаруживает усвоение всего объема программного материала,

б) выделяет в нем главные положения,

в) осмысленно применяет полученные знания на практике,

г) не допускает ошибок при воспроизведении знаний, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно,

д) легко отвечает на видоизмененные вопросы, на которые нет прямых ответов в учебнике.

«Незачтено» выставляется тогда, когда у кадета имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть его не усвоена, а в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

### **Цели реализации программы:**

- развитие личности кадета, как будущего сотрудника СК РФ;
- формирование правовой культуры, социально - правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- осознание мотивации кадета, определившего следственное дело в качестве профессионального ориентира.

### **Цель программы:**

- воспитывать у кадетов гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства;
- дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- сформировать способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений, сознательным и ответственным действиям в сфере отношений, регулируемых правом;
- научиться учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор путей продолжения образования, будущей профессиональной деятельности.

### **Методы и приемы, используемые при изучении программы:**

1. Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между учащимися и преподавателем, между самими обучающимися.
2. Тестирование обучающихся.
3. Разработаны лекции в формах: лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, в ходе проведения которых используются различные вспомогательные средства: интерактивная доска, книги.

### **Формы проведения занятий:**

- индивидуальная работа;
- коллективная работа;
- групповая работа;
- дебаты.

### **Планируемые результаты.**

#### **По итогам освоения курса кадеты должны знать:**

- специальную юридическую терминологию;
- права и обязанности граждан РФ в различных сферах деятельности человека
- структуру правоохранительной системы РФ;
- отношение того или иного правового случая к отрасли законодательства, которое его регулирует;

- основные требования к оформлению юридических документов;
- основные шаги по проведению следственных действий, направленных на установление лица, совершившего правонарушение, преступление и обстоятельств их совершения.

**При введении обучения с использованием дистанционных технологий школа переходит на единую цифровую площадку, которая позволит проводить занятия синхронно и асинхронно. Будут использоваться следующие возможности для введения и отработки нового учебного материала:** презентации, видеоуроки, тесты, гугл-формы.

**Должны уметь:**

- самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы;
- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
- определять свой правовой статус, определять права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;
- организовывать или проводить некоторые следственные действия.

На изучение данной программы отведено 34 часа (согласно годовому календарному учебному графику).

### 3. Учебный план

№ П/П	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
<b>Раздел 1.</b> <b>Основы правоохранительной системы РФ</b>		<b>3 час</b>			
1.	Основы правоохранительной системы РФ.(3ч.)	3 час	2 час	1 час	
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы уголовного права.(11ч.)</b>		<b>11 часов</b>			
2.	История уголовного права России. Уголовное право в системе правовых наук. Источники уголовного права. Уголовная ответственность. Отличие от других видов юридической ответственности. Основания возникновения и прекращения уголовной ответственности	1 час	1 час		
3.	Понятие преступления. Его отличие от других видов противоправного деяния. Элементы преступления. Состав преступления. Признаки состава преступления	1 час	1 час		
4.	Объект преступления. Понятие, виды и признаки объекта. Факультативные признаки объекта. Множественность объектов преступления Объективная сторона преступления – понятие. Деяние, общественно-опасные последствия, связь между деянием и наступившими последствиями. Формальный, материальный состав преступления. Факультативные признаки объективной стороны преступления	1 час	1 час		
5.	Понятие, признаки, значение субъективной стороны, Возрастные критерии. Вменяемость, невменяемость. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.	1 час	1 час		

6.	Понятие и формы вины. Понятие и виды умысла, неосторожности. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.	1 час	1 часа		
7.	Понятие, признаки и виды стадий совершения преступления. Уголовно-правовое значение стадий умышленного преступления.	1 час	1 час		
8.	Виды соучастников преступления по уголовному закону, их юридическая характеристика. Исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Понятие и признаки множественности преступлений. Виды множественности преступлений.	1 час	1 час.		
9.	Понятие, сущность и содержание уголовного наказания. Признаки уголовного наказания. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания по уголовному законодательству РФ.	1 час	1 час		
10.	Понятие, основания, условия и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие, основание и виды освобождения от наказания.	1 час	1 час		
11.	Общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности наказания несовершеннолетних, их отличие от общих правил регламентации уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему.	1 час	1 час		
12.	Наказания, назначаемые несовершеннолетним, их виды, содержание и порядок назначения. Применение общих положений уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет	1 час	1 час		
	<b>Раздел 3. Основы уголовно – процессуального законодательства. (13ч.)</b>				
13.	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Правосудие и уголовный процесс. Уголовный процесс как система стадий и производств.	1 час	1 час		
14.	Исторические типы (модели) уголовного судопроизводства, отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного	1 час	1 час		



	видов уголовного процесса. Уголовно-процессуального законодательство России и основные вехи его развития				
15.	Источники уголовно-процессуального права, их сущность и система. Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация	1 час	1 час		
16.	Участники уголовного процесса: понятие, классификации, проблемы разделения и совмещения процессуальных функций.	1 час	1 час		
17.	Содержание уголовно-процессуального статуса участника процесса: основания вступления в уголовно-процессуальные правоотношения,	1 час	1 час		
18.	Права, процессуальные гарантии реализации субъективных прав, обязанности, ответственность участников уголовного процесса	1 час	1 час		
19.	Предмет доказывания. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу. Понятие доказательств, их свойства.	1 час	1 час		
20.	Классификация доказательств. Виды доказательств. Процесс доказывания: понятие и система. Предмет и пределы доказывания. Достаточность доказательств, их достоверность	1 час	1 час		
21.	Субъекты доказывания. Содержание оценки доказательств	1 час	1 час		
22.	Понятие, значение, виды, классификация мер процессуального принуждения.	1 час	1 час		
23.	Основания, условия и мотивы применения мер процессуального принуждения. Меры пресечения: понятие, виды, основания, условия и мотивы, порядок применения.	1 час	1 час		
24.	Судебный порядок избрания некоторых мер пресечения.	1 час	1 час		
25.	Основы уголовного процесса. Контрольное тестирование	1 час	1 час	1 час	
	<b>Раздел 4. Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника и тактика. (4ч.)</b>				

26.	Исторические этапы становления и развития криминалистики. Система криминалистики. Роль криминалистики в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. Методы криминалистики, их классификация	1 час	1 час		
27.	Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, классификация идентификационных признаков. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды.	1 час	1 час		
28.	Криминалистическая фотография и видеозапись. Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.	1 час	1 час		
29.	Основы криминалистической тактики. Тактический прием	1 час	1 час		
	<b>Раздел 5. Основы судебной медицины и психиатрии</b>				
30.	Общее понятие судебно – медицинской экспертизы. Виды экспертиз. Процессуальные основы судебно - медицинской экспертизы, поводы для ее обязательного назначения	1 час		1 час	
31.	Предмет, методы и объекты судебной психиатрии. Предмет судебной психиатрии, ее задачи. История развития судебной психиатрии. Методологические основы понятия вменяемости невменяемости, ограниченной вменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии. Медицинский и юридический критерий невменяемости. Понятие и критерии недееспособности	1 час	1 час		
	<b>Раздел 6: зачет по курсу</b>				
32.	Зачет по курсу	1 час		1 час	
		34 час	30 час	4 час	

#### 4. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим работы
1 год	01 сентября 2022 года	25 мая 2023 года	34	167	34 часа	1 час в неделю

#### 5. Содержание учебной программы

##### Тема 1. Основы правоохранительной системы РФ. (3ч.)

Начало учебного предмета технология «Введение в следственное дело» основано на изучении правоохранительной системы РФ. Органы предварительного следствия и их задачи. Следственный Комитет РФ как часть системы правоохранительных органов РФ. Основные понятия темы: Правоохранительные органы РФ, органы предварительного следствия, Следственный Комитет РФ.

##### Тема 2. Основы уголовного права. (11ч.)

Освоение профессии следователя невозможно без знания основ уголовного законодательства. В данной теме изучаются общие принципы уголовного права, Уголовный кодекс Российской Федерации; понятие и виды преступления, состав преступления; проступок; лица, подлежащие уголовной ответственности; вина; уголовная ответственность несовершеннолетних; освобождение от уголовной ответственности. Основные понятия темы: преступление, состав преступления, проступок, вина, формы вины, уголовная ответственность.

##### Тема 3. Основы уголовно – процессуального законодательства. (13ч.)

Работа следователя невозможна без процессуального порядка, который закрепляет Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – УПК РФ). УПК РФ определяет понятие уголовного процесса, его основные элементы; стадии уголовного процесса; принципы уголовного процесса; определяет статус участников уголовного судопроизводства. Следователь, как участник уголовного судопроизводства. Подозреваемый, обвиняемый, потерпевший. Гражданский иск в уголовном процессе. Доказательства и доказывание. Меры уголовно – процессуального принуждения. Меры пресечения. Процессуальные сроки и издержки. Основные понятия темы: уголовный процесс, участники уголовного процесса, подозреваемый, потерпевший, обвиняемый, доказательства, меры пресечения, процессуальные сроки, меры уголовно–процессуального принуждения.

##### Тема 4. Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника и тактика. (4ч.)

Основы общей теории криминалистики. Понятие и виды криминалистической идентификации. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое исследование следов – трасология. Понятие криминалистической тактики, тактика проведения следственных действий (осмотр места происшествия, очная ставка, следственный эксперимент, обыск, выемка, опознание, допрос). Основные понятия темы: Криминалистика, криминалистическая техника, трасология, криминалистическая тактика, тактический прием.

### Тема 5. Основы судебной медицины и психиатрии. (2ч.)

Понятие судебной медицины, как предмета. Понятие судебно – медицинской экспертизы, виды экспертиз. Предмет и метод судебной психиатрии. Основные понятия темы: Судебная экспертиза, судебно – медицинская экспертиза, судебная психиатрия.

### Тема 6. Зачет по курсу.(1 ч)

#### Календарно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Контроль	Примечания
	Понятие и система правоохранительных органов РФ. Правоохранительные органы РФ, органы предварительного следствия, Следственный Комитет РФ.	1	текущий	
	Органы предварительного следствия и их задачи, структура следственного аппарата РФ. Следственный комитет РФ, правовой статус	1	текущий	
	Правовой диктант. Правоохранительные органы РФ, органы предварительного следствия, Следственный комитет РФ	1	текущий	
	История уголовного права России. Уголовное право в системе правовых наук. Источники уголовного права. Уголовная ответственность. Отличие от других видов юридической ответственности. Основания возникновения и прекращения уголовной ответственности	1	текущий	
	Понятие преступления. Его отличие от других видов противоправного деяния. Элементы преступления. Состав преступления. Признаки состава преступления	1	текущий	

	<p>Объект преступления. Понятие, виды и признаки объекта. Факультативные признаки объекта. Множественность объектов преступления. Объективная сторона преступления – понятие. Деяние, общественно-опасные последствия, связь между деянием и наступившими последствиями. Формальный, материальный состав преступления. Факультативные признаки объективной стороны преступления</p>	1	текущий	
	<p>Понятие, признаки, значение субъективной стороны, Возрастные критерии. Вменяемость, невменяемость. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.</p>	1	текущий	
	<p>Понятие и формы вины. Понятие и виды умысла, неосторожности. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.</p>	1	текущий	
	<p>Понятие, признаки и виды стадий совершения преступления. Уголовно-правовое значение стадий умышленного преступления.</p>	1	текущий	
	<p>Виды соучастников преступления по уголовному закону, их юридическая характеристика. Исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Понятие и признаки множественности преступлений. Виды</p>	1	текущий	

	множественности преступлений.			
	Понятие, сущность и содержание уголовного наказания. Признаки уголовного наказания. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания по уголовному законодательству РФ.	1	текущий	
	Понятие, основания, условия и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие, основание и виды освобождения от наказания.	1	текущий	
	Общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности наказания несовершеннолетних, их отличие от общих правил регламентации уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему.	1	текущий	
	Наказания, назначаемые несовершеннолетним, их виды, содержание и порядок назначения. Применение общих положений уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет	1	текущий	
	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Правосудие и уголовный процесс. Уголовный процесс как система стадий и производств.	1	текущий	
	Исторические типы (модели) уголовного судопроизводства,	1	текущий	

отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного видов уголовного процесса. Уголовно-процессуального законодательство России и основные вехи его развития			
Источники уголовно-процессуального права, их сущность и система. Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация	1	текущий	
Участники уголовного процесса: понятие, классификации, проблемы разделения и совмещения процессуальных функций.	1	текущий	
Содержание уголовно-процессуального статуса участника процесса: основания вступления в уголовно-процессуальные правоотношения,	1	текущий	
Права, процессуальные гарантии реализации субъективных прав, обязанности, ответственность участников уголовного процесса	1	текущий	
Предмет доказывания. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу. Понятие доказательств, их свойства.	1	текущий	
Классификация доказательств. Виды доказательств. Процесс доказывания: понятие и система. Предмет и пределы доказывания. Достаточность доказательств, их достоверность	1	текущий	

Субъекты доказывания. Содержание оценки доказательств	1	текущий	
Понятие, значение, виды, классификация мер процессуального принуждения.	1	текущий	
Основания, условия и мотивы применения мер процессуального принуждения. Меры пресечения: понятие, виды, основания, условия и мотивы, порядок применения.	1	текущий	
Судебный порядок избрания некоторых мер пресечения.	1	текущий	
Основы уголовного процесса. Контрольное тестирование	1	текущий	
Исторические этапы становления и развития криминалистики. Система криминалистики. Роль криминалистики в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. Методы криминалистики, их классификация	1	текущий	
Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, классификация идентификационных признаков. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды.	1	текущий	
Криминалистическая фотография и видеозапись. Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли	1	текущий	



	криминалистической техники.			
	Основы криминалистической тактики. Тактический прием	1	текущий	
	Общее понятие судебно – медицинской экспертизы. Виды экспертиз. Процессуальные основы судебно - медицинской экспертизы, поводы для ее обязательного назначения	1	текущий	
	Предмет, методы и объекты судебной психиатрии. Предмет судебной психиатрии, ее задачи. История развития судебной психиатрии. Методологические основы понятия вменяемости невменяемости, ограниченной вменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии. Медицинский и юридический критерий невменяемости. Понятие и критерии недееспособности	1	текущий	
	Зачет по курсу	1	текущий	

### Список литературы:

1. Конституция РФ.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ. 2. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г. № 174-ФЗ.
3. Федеральный закон от 28.12.2010г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 14.01.2011г. № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации».
5. Алексеев С.С. Философия права. М., 1998.
6. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. М., 2005.
7. Певцова Е.В., Теория и методика обучения праву. М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2009.
8. Уголовное право России: Часть общая : учебник /В.И. Гладких, Новосибирск 2015 год;
9. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.А. Лазаревой. — М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. — 368 с. — (Краткий курс).
10. Криминалистика : учебник / под ред. А.Г. Филиппов ; Н.А. Бурнашев и др. – 3-е изд., перераб. и доп . – М. : Юрайт, 2013.;
11. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебно-методическое пособие / Ю.Н. Зубцов. – Орел: ОрЮИ МВД России, 2010.