

Принят
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 304
Центрального района
Санкт-Петербурга
протокол № 1
от «29» августа 2018 года

Утверждаю
Директор ГБОУ школа № 304
Центрального района
Санкт-Петербурга
_____ В.Д.Чекина
приказ № 99 от 31 августа . 2018 г

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБОУ СОШ № 304 «ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КАДЕТ»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1. Внешний вид учащихся.

1. Учащийся обязан являться в школу опрятно (чисто, аккуратно, не пестро одетым, обязан иметь и переодевать в школе сменную обувь. Уличная и сменная обувь должна быть чистой).
2. Учащийся школы должен быть аккуратно (не допускается стрижка под «ноль», «под панка» и т. п.) причесан, иметь чистый носовой платок.
3. Учащийся должен следить за чистотой тела, рук, зубов, носа, не разрешается произносить бранные и нецензурные слова и выражения.
4. При разговоре со старшими учащийся должен встать. Руки в карманах держать нельзя. Переход в свободный режим общения допускаются с разрешением взрослого.
5. В торжественных случаях одежда учащихся должна соответствовать моменту. Мальчики и юноши должны быть в светлых рубашках, темных костюмах, темных полуботинках, для юношей старше 14 лет обязателен галстук. Девочки и девушки должны быть в темных строгого покроя костюмах и светлых блузках, яркие и вызывающего вида украшения косметики запрещены. Обувь - туфли на небольшом каблуке, в тон костюму
6. На уроках физической культуры, хореографии, технологии, ОБЖ и др. обувь учащихся регламентируется специальными приказами директора.
- 7.. В школе категорически запрещено курение.

За нарушение п.п. 1-6 учащиеся могут быть направлены домой для приведения себя в порядок, за нарушение п. 7 учащиеся вызываются в учебную часть для принятия решения:

- уведомление родителей.
- вызов родителей в школу.
- направление на беседу с медицинским работником, психологом школы.
- вызов на административное совещание.
- то же с родителями.
- вызов на педагогический совет.
- то же с родителями.
- вызов на совет школы для принятия решения о пересечении вредного для окружающих поведения.
- то же с родителями.
- вызов на комиссию по делам несовершеннолетних.
- исключение из школы.

2. Приход учащихся в школу.

1. При входе в школу учащиеся здороваются с администратором, учителем, товарищами, вытирают ноги, самостоятельно (родители для помощи в раздевалку допускаются только впервые полгода

обучения в школе) в отведенных для данного класса местах. В раздевалке сменную обувь учащиеся хранят в специальных сумках, мешках с верхней одеждой.

2. В раздевалке учащиеся ведут себя тихо, раздеваются быстро, не задерживаясь, игры и возня в раздевалке запрещены, посещение раздевалки в течение учебного дня допускаются только в присутствии дежурного.

3. Внешний вид учащихся оценивает при выходе из раздевалки дежурный учитель или администратор и предъявляет к учащимся требования в соответствии с п. 1(1-6) настоящих правил.

4. Все учащиеся обязаны быть в учебных помещениях не позднее чем за пять минут до начала занятий. Для помощи учащимся в выполнении этого пункта правил в школе дается предупредительный звонок. Нахождение учащегося после предупредительного звонка вне учебных кабинетов рассматривается как опоздание на занятие.

5. Опоздавшие учащиеся регистрируются дежурным администратором или учителем, получают запись об опоздании в дневник.

6. Учащимся категорически запрещено приносить в школу вещи, не имеющие отношения к занятиям.

7. За нарушение п. п. 1-2,4 классный руководитель применяет к учащимся следующие меры воздействия:

- уведомление родителей;
- вызов родителей в школу;
- направление на беседу с медицинским работником, психологом школы.

За неоднократное нарушение п. п. 4-5 учебная часть применяет к учащимся:

- вызов на административное совещание;
- то же с родителями,
- вызов на педагогический совет;
- то же с родителями.

За нарушение п. 6 учащиеся вызываются в учебную часть для принятия решения:

уведомление родителей,

- вызов родителей в школу;
- направление на беседу с медицинским работником или психологом школы;
- вызов на административное совещание;
- то же с родителями;
- вызов на педагогический совет;
- то же с родителями;
- вызов на совет школы для принятия решения о пресечении вредного для окружающих поведения;
- то же с родителями;
- вызов на комиссию по делам несовершеннолетних,
- исключение из школы.

3. Требования учащимся на уроке.

1. Учащиеся после первого звонка должны немедленно занять свои места за учебными столами и приготовить все к уроку.

2. При входе учителя учащиеся встают.

3. Перед началом урока дежурные подают учителю список учащихся, отсутствующих на данном уроке.

4. Опоздавшие ученики допускаются на урок с разрешения заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5. Учитель начинает урок только при наличии всего необходимого для нормальной учебной работы - мел, чистая доска, тряпка тщательно вымыта и отжата. Класс должен быть чисто убран и проветрен. Дежурный по классу обеспечивает такую готовность учебного помещения к каждому уроку.

6. Ничего лишнего на учебном столе не должно быть у учащегося. Перечень необходимого на каждом уроке и в определенные моменты урока (например, на самостоятельной работе) определяется учителем.

7. При вызове для ответа учащийся должен встать и выйти к доске. Дневник он обязан передать учителю для выставления оценки.
 8. В некоторых случаях возможен ответ ученика с места, как стоя, так и сидя. Порядок ответа с места определяется учителем.
 9. Учащиеся, желающие отвечать или спросить что-либо у учителя, обязаны поднять руку. Какие-либо другим способом пытаться обратить на себя внимания учителя нельзя.
 10. Отвечая, учащийся стоит лицом к классу или при ответе с места лицом к учителю. Отвечая, учащийся говорит громко, внятно, не спеша. Пишет на доске аккуратно, разборчиво. При ответе с использованием плаката, карты, схем и т.п. стоит вполборота к классу, показывая указкой то, что необходимо, правой или левой рукой, в зависимости от расположения наглядного материала.
 11. Во время урока, сидя за учетным столом, учащийся обязан следить за осанкой, постановкой ног, наклоном головы. Учащийся обязан выполнять распоряжения учителя относительно правильной осанки.
 12. Учащиеся по окончании урока встают и по распоряжению учителя выходят из класса спокойно.
 13. Подсказки и списывание на уроках категорически воспрещаются.
 14. В классе ведутся журнал успеваемости и журнал учета поведения и санитарного состояния. Дежурный обязан представлять учителю оба журнала в начале урока, забирать оба журнала по окончании урока и носить их между уроками. По окончании учебных занятий дежурный по классу сдает оба журнала в учебную часть. Дежурный по классу отвечает за сохранность журнала во время учебных занятий.
 15. Нарушения настоящих правил учащимися во время урока фиксируются учителем в журнале учета поведения и санитарного состояния класса с обязательной записью соответствующих замечаний в дневники нарушителей.
 16. За нарушение п.п. 1-5,7-11, 14 классный руководитель применяет, учащимся следующие меры воздействия:
 - Уведомление родителей;
 - Вызов родителей в школу;
 - Направление на беседу с медицинским работником, психологом школы.
- За неоднократное нарушение п.п. 6, 12, 13 учетная часть применяет к учащимся:
- Вызов на административное совещание;
 - То же с родителями;
 - Вызов на педагогический совет;
 - То же с родителями.

4. Требования к учащимся по содержанию учебных принадлежностей, соблюдения культуры учебного труда.

1. Учебники и книги должны быть аккуратно обернуты.
2. Тетради учащегося должны быть чистыми, опрятными, хорошо подписанными с полями.
3. Письменные принадлежности у ученика должны быть следующими: ручка, хорошо очиненный карандаш, необходимые приборы для выполнения заданий по геометрии, черчению, флюмастеры.
4. Не разрешается начинать новую тетрадь, если не закончена старая, что удостоверяется- подписью учителя по соответствующему предмету.
5. Требуется обязательное соблюдение полей, запись числа и пропуск строчки перед каждой письменной работой, если страница не новая
6. Ученик при письме должен отделять один смысловой отрывок от другого красной строчкой.
7. Тетради хранятся в специальной папке.
8. Учащийся обязан иметь все необходимые учебные принадлежности на каждом уроке, забывать или по каким-либо другим причинам не приносить необходимые принадлежности - учебник, книгу, ручку и т. п. (п. 3) запрещается.
9. Учащийся должен выполнять все работы четким разборчивым подчерком с наклоном вправо. Выполнение работ на ПК разрешается по указанию учителя.
10. Дневники учащихся должны быть в обложке, без украшений и изображений. Дневник заполняется учащимся в соответствии с инструкцией, проверяется классным руководителем еженедельно,

выдается на еженедельном классном собрании, подписывается родителями. Дневник предоставляется по первому требованию любого работника школы.

11. Не разрешается стирать написанное в тетрадях, дневниках, вырывать листы. Все дневниках должны быть пронумерованы.
12. Каждый учащийся должен иметь по две рабочие тетради по русскому языку и математики, и по одной тетради для контрольных работ по этим предметам. По остальным предметам каждый учащийся должен иметь по одной тетради для контрольных работ.
13. В тетрадях поля должны быть шириной 2,5 см проведены простым карандашом. В тетрадях по русскому языку дата пишется прописью, по остальным предметам - цифрами, за датой пишется тема урока (начиная с ... класса).
14. Неправильно написанное должно быть аккуратно зачеркнуто одной прямой линией.

5. Требования к учащимся на перемене и при проведении общественных мероприятий.

1. Учащиеся после звонка об окончании урока обязаны спокойно выйти из класса.
2. Дежурные учащиеся должны убрать класс: подготовить доску, привести в порядок аудиторию.
3. Учащиеся на перемене в школьном коридоре должны вести себя спокойно
 - не бегать, не прыгать, не шуметь;
 - не подставлять друг другу подножку;
 - не толкать друг друга;
 - не драться (не бить по голове, рукам, ногам, туловищу сумкой или другими предметами, не выкручивать пальцы и т.д.)
 - не размахивать сумкой;
 - не бегать по лестницам и коридорам, не колоться острыми предметами,
 - не приносить в школу опасные предметы (нож, зажигалку, петарды, пневматические пистолеты, газовые баллончики и т.д.);
 - не курить в стенах школы;
 - не расписывать стены коридоров и туалетов фломастерами, маркерами т.д.
 - не плевать, не приносить в школу семечки, орешки;
 - не ломать школьную мебель;
 - не свистеть в школе;
 - не употреблять нецензурные выражения;
 - не трогать без надобности пожарные краны, питание;
 - не обламывать цветы;
 - не бить стекла, не обивать стены,
 - не играть в азартные игры;
 - не играть в игры на деньги;
 - не играть в гардеробе;
 - не брать чужие вещи из гардероба;
 - не уходить во время занятий самостоятельно без письменного разрешения учителя из школы;
 - предотвращать возможность возникновения межличностных конфликтов в ученической среде;
 - во время проведения дискотек, праздников не приносить и не употреблять спиртные напитки (пиво и другие спиртные напитки);
 - в многонациональном коллективе учащихся школы уважать культуру и обычаи разных национальностей;

6. Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.

Требования к ЗУН на уровне школы – это стандарты по образовательным областям и предметам полного общего среднего образования – государственный, региональный и школьный. На уровне ступени образования требования к ЗУН – это предметные стандарты (государственный, региональный и школьный) основной школы или начальной школы. На уровне отдельного курса, внутри предмета – это требования к ЗУНам соответствующей предметной программы. На уровне раздела, темы этот перечень требований, который отражен в модели полного усвоения этого раздела, темы, в соответствующих текстах, контрольных вопросах и т. д. На уровне урока требования к ЗУН формируются учителем в целеустановке, адресованной ученикам: «На сегодняшнем уроке

мы с вами узнаем...
мы с вами научимся...
мы с вами сумеем...»

В этом смысле важнейшая роль отводится требованиям выраженным в оценках.

Оценка «5» - «отлично» ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается план, содержащий введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию ученика по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений.

Оценка «4» - «хорошо» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщение основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если учащийся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.

Оценка «1» - «очень плохо» ставится, если учащийся не смог ответить по заданию учителя даже и с помощью наводящих вопросов или иных средств помощи, предложенных учителем.