

**ПЛАН РАБОТЫ ГБОУ СОШ № 304
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
НА 2022-2023 УЧ.ГОД**

Цель: создать условия для формирования у обучающихся и сотрудников школы навыков безопасного поведения в сети Интернет и развития культуры информационной безопасности в современном мире.

Задачи:

- формировать у обучающихся и сотрудников навыки безопасного поведения в сети Интернет;
- развитие у обучающихся навыков по защите личного информационного пространства в сети Интернет;
- развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
- поддерживать у родителей и (или) законных представителей, обучающихся интерес к информационной безопасности их детей;
- укреплять взаимодействие между школой и родителями по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

Условные обозначения:

СКФ – система контентной фильтрации

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Классы	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Установка на персональных устройствах, принадлежащих образовательной организации, антивирусного программного обеспечения	Конец августа Во время каникул		С.В. Удалов	
2.	Установка и мониторинг качества работы СКФ	Конец августа Во время каникул		Ю. М. Козлов	
3.	Мониторинг сайтов, используемых в образовательном процессе.	В течение года		Ю. М. Козлов Классные руководители	
4.	Формирование списка сайтов, используемых в образовательном процессе для создания «белого списка» для СКФ	В течение года		Ю. М. Козлов	

5.	Беседа с педагогами и сотрудниками школы по обеспечению безопасности обучающихся в сети Интернет	Педсовет Конец августа		Ю. М. Козлов	
6.	Беседа с родителями, законными представителями по информационной безопасности детей и подростков в сети Интернет	На родительских собраниях сентябрь, февраль	1-11	Е.В. Басова – зам. директора по ВР Классные руководители	
7.	Неделя кибербезопасности	Сентябрь	1-11	Т.С. Васильева, С.В. Удалов	
8.	День безопасного интернета	Октябрь	3-11	Т.С. Васильева, С.В. Удалов	
9.	Неделя безопасного интернета	Февраль	1-11	Т.С. Васильева, С.В. Удалов	