



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 304  
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КАДЕТ»  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята на заседании  
Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №304  
«Центр подготовки кадет»  
Центрального района  
г. Санкт-Петербурга  
Протокол от 25 августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБОУ СОШ №304  
«Центр подготовки кадет»  
Центрального района  
г. Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Ю.Е. Яковлев  
«25» августа 2022 г.  
Приказ от 25 августа 2022 г. № 73

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**ЮНЫЙ ПАТРИОТ**

Возраст учащихся: 12 - 13 лет.  
Срок реализации: 1 год.

Разработчик: Павлова Людмила Ивановна,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2022 г.

## Оглавление

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
1.1. Основные характеристики программы.....	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Актуальность образовательной программы.....	3
1.4. Отличительные особенности образовательной программы.....	3
1.5. Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе.....	3
1.6. Цель дополнительной образовательной программы.....	3
1.7. Задачи дополнительной образовательной программы.....	4
1.8. Условия реализации образовательной программы.....	4
1.9. Планируемые результаты.....	5
<b>2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....</b>	<b>6</b>
<b>3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....</b>	<b>8</b>
<b>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....</b>	<b>10</b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Основная характеристика программы.**

«Юный патриот» является предметом в системе дополнительного образования кадетского класса. Программа рассчитана на 1 года, 72 часа, 2 час в неделю.

Рабочая программа «Юный патриот» для 5 - 6 классов составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования по истории МО РФ 2004 года и Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, 2011.

### **1.2. Направленность программы.**

Направленность - социально-педагогическая.

### **1.3. Актуальность образовательной программы.**

Соответствие государственной политике в области дополнительного образования и стандартам кадетского воспитания, социальному заказу общества и ориентирования на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

### **1.4. Отличительные особенности данной программы.**

Программа реализуется в среде кадетских взводов, курируемых Следственным комитетом РФ. «Юный патриот» спланирована и проводится для того, чтобы кадеты знали и чтити традиции кокетства и узнавали о «героях нашего времени», вышедших из кадет.

### **1.5. Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе**

В реализации программы «Юный патриот» участвуют ученики 5 и 6 классов от 12 до 13 лет любого пола, которые проходят курс в течение 1 года с численностью группы от 15 человек на протяжении всех годов обучения. Программа доступна для реализации независимо от состояния здоровья и других факторов у кадет.

### **1.6. Цель дополнительной образовательной программы.**

Формировать у учащихся чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, формирования коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности основы для подготовки молодых людей к сознательному

добровольному и творческому служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

### **1.7. Задачи дополнительной образовательной программы.**

#### Обучающие:

- **освоение знаний** и представление об историческом прошлом и настоящем нашего города, края, страны; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны, о системе знаний в сфере Российской истории;

- **овладение** элементарными методами совершенствовать знания, умения и навыки поисковой деятельности: умениями работать с разными источниками исторической информации, учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

#### Развивающие:

- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными и классовыми традициями;

- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей, расширять исторический кругозор учащихся.

#### Воспитательные:

– воспитать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;

– пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;

– сформировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы учащихся, участия их в интересном и полезном для общества деле;

### **1.8. Условия реализации образовательной программы.**

Набор осуществляется на основании заявления родителей и медицинских справок. 1 год обучения до 25.05.2021 год.

Срок обучения: 72 часа в год.

Форма обучения: лекции, диспуты, тесты, опросы и др.

Необходим комплект медиа-материалов для демонстрации фильмов и изображений, связанных с тематикой программы, а также рабочие тетради, справочные издания, энциклопедии (в книжной и электронной форме).

Режим занятий: 2 часа в неделю.

**При введении обучения с использованием дистанционных технологий школа переходит на единую цифровую площадку, которая позволит проводить занятия синхронно и асинхронно. Будут использоваться следующие возможности для введения и отработки нового учебного материала:** презентации, видео уроки, тесты, яндекс-формы.

### **1.9. Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, народной мудрости;
- формирование принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- приобщение кадет на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентации на понимание причин успеха в воинской деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- мотивированное отношение к учебной деятельности;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками внутри кадетского коллектива.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого, и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и отдельных слоёв общества в истории своей страны;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

### **Предметные результаты:**

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и отдельных слоёв общества в истории своей страны;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	опрос
2.	«Я гражданин России»	1	-	1	анкетирование
3.	Россия - Родина моя. Символы государства.	6	4	2	опрос
4.	«Я и моя семья»	10	7	3	опрос
5.	«Я и мое Отечество»	10	6	4	опрос
6.	Экскурсе в историю России	6	1	1	диспут
7.	Родной край – частица России. Символика края.	2	1	1	диспут
8.	История семьи в истории страны.	4	1	1	диспут
9.	Государственные праздники России	12	9	3	опрос
10.	«Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...»	2	1	1	диспут
11.	Имена, которыми мы гордимся	10	6	4	опрос
12.	«Я и культура.»	6	4	2	опрос
13.	Контрольные и итоговые занятия.	2	-	1	зачёт
	Итого	72	45	27	

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09	25.05	36	36	72	Теория и практика

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Методическое обеспечение образовательной программы (УМК).**

Методы занятий:

1. Диалог;
2. Диспут, дискуссия;
3. Мультимедийные презентации, просмотр фильмов;
4. Беседа;
5. Лекция.

Оборудование: аудио и видеоматериалы, иллюстрированные

материалы, книжные и фотовыставки.

Прогнозируемый результат: усвоение кадетами ценностей на примере патриотизма.

Критерии результативности:

1. Отсутствие нарушений дисциплины и правонарушений, поведение, достойное кадета;
2. Активный интерес историей, частота посещений библиотеки, уровень успеваемости по истории;
3. Активное участие кадет в делах класса и учебного центра;
4. Удовлетворительный балл и выше оценки по уровню «дисциплинированности».

### **Методические материалы**

Учебники истории, специализированные фильмы (научные, исторические и художественные), презентации и лекции, подготовленные преподавателем на основе тематического плана.

### **Оценочные материалы**

Анализ на каждом занятии педагогом качества изученного материала учащимися. Устный и письменный опросы. Оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения. Бланки результатов по итогам зачёта по каждому году обучения (промежуточный и итоговый).

## **5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

### **Литература для педагога:**

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.;
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение – М.: 2011.;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков, Москва «Просвещение», 2011г.;
4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И.Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.;
5. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся / Сост. Е.С.Савинов. – 2-е изд., перераб. – М., 2011.;
6. Примерные программы внеурочной деятельности (начальное и



основное образование)» под редакцией В.А.Горского, Москва «Просвещение», 2011.

### **Литература для учащихся:**

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков, Москва «Просвещение», 2011г.;
2. Российские кадетские корпуса за рубежом. М: Белый берег. В.А. Гурковский. 2009 г.;
3. Конспект лекций.

## **6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Содержание и особенности года обучения:**

(или ниже - календарно-тематическое планирование)

### **Содержание программы 1-го года обучения.**

Обучающие: знакомство кадет с историей, традициями, заповедями кадетского братства. Познакомить кадет с историей кадетских корпусов, жизнью и деятельностью выдающихся выпускников этих корпусов.

Развивающие: сформировать у кадет представление о патриотизме.

Воспитательные: воспитание дисциплины и нравственности на примере выдающихся деятелей.

### **Планируемые результаты:**

#### **Предметные:**

- уважительное отношение к родному краю и культуре своей страны;
- формирование представления о кадетстве;
- приобщение к традициям кадетства;
- ориентации на понимание причин успеха в воинской деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности;
- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, народной мудрости;
- умение выражать свое отношение;
- мотивированное отношение к учебной деятельности;

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками внутри кадетского коллектива.

### **Метапредметные:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Личностные:**

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого, и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и отдельных слоёв общества в истории своей страны;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

### **Тема № 1: Введение.**

#### *Теория:*

Предмет, цели, задачи курса «Юный патриот». История образования Центра подготовки кадет Следственного комитета Российской Федерации ГБОУ СОШ № 304. История создания Следственного комитета Российской Федерации. Общие обязанности кадета. Клятва кадета.

#### *Практика:*

Вводное ознакомительное занятие.

### **Тема № 2: «Я гражданин России»**

#### *Теория:*

Формирование стремления к усвоению правовых знаний, потребность в изучении истории своего края, города; чувство хозяина

малой родины гордость за свою страну, ответственность за судьбу Родины, уважение к государственным символам.

*Практика:*

Анкетирование на предмет определения уровня гражданской ответственности.

### **Тема № 3: Россия – Родина моя. Символы государства.**

*Теория:*

Символы государства. Знакомство с историей гимна, герба и флага России. Государственные праздники России. Дни воинской славы.

*Практика:*

Изучение лекционного материала. Устный и письменный опрос по изученному материалу.

### **Тема № 4: «Я и моя семья»**

*Теория:*

Знакомство с ценностями семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству. понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни человека; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям.

*Практика:*

Беседы, исследовательские работы, сочинения, составление генеалогического дерева.

### **Тема № 5: «Я и мое Отечество».**

*Теория:*

Знакомство с историей военной формы, великими полководцами, изучение истории первой и второй мировых войн. Знакомство с историческими местами и памятниками города. Изучение традиций нашей страны, истории Армии и Флота, событий Великой Отечественной войны,

*Практика:*

Экскурсия к памятным местам «Не гаснет памяти свеча!» Поздравления ветеранов. Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о ВОВ.

### **Тема № 6: Экскурсии в историю России**

*Теория:*

История возникновения Российского государства.

*Практика:*

Сбор информации, создание макетов, презентаций.

### **Тема № 7: Родной край – частица России. Символика края.**

#### *Теория:*

История основания города Санкт-Петербурга, легенды и сказания. Символика города. Достопримечательности города.

#### *Практика:*

Экскурсия по городу или в музей, беседа, обсуждение экскурсии.

### **Тема № 8: История семьи в истории страны.**

#### *Теория:*

Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Семейный альбом.

#### *Практика:*

Конкурс сочинений. Конкурс презентаций «Моя родословная».

Беседы с родственниками, сбор материалов.

### **Тема № 9: Государственные праздники России**

#### *Теория:*

Информация о государственных праздниках России

#### *Практика:*

Интернет-ресурсы, сбор материала, создание календаря «Дни воинской славы России».

### **Тема № 10: «Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...».**

#### *Теория:*

Мой род на службе России. Приобщение к подвигу дедов и прадедов, победивших фашизм; стимулирование процессов популяризации поиска и обобщения данных о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне, Афганский конфликт 1979—1989, Операции по восстановлению конституционного порядка в Чечне 1994—1996 годов, или Вооружённый конфликт в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях Российской Федерации, Гражданская война в Сирии.

#### *Практика:*

Создание фотоколлажей «Мой прадед – герой!». Конкурс исследовательских работ на тему: «Война в истории моей семьи».

### **Тема № 11: Имена, которыми мы гордимся**

#### *Теория:*

Известные люди нашего города. Знаменитые земляки: военные и государственные деятели, крупные ученые, героические личности, люди искусства

#### *Практика:*

Подготовка сообщения и оформление презентации «Они прославили мой край».

**Тема № 13: Контрольные и итоговые занятия (зачёт по знанию нормативных документов, разборка и сборка автомата).**

*Теория:*

Доведение требований и заданий зачёта.

*Практика:*

Подведение итогов полугодия, первого года обучения. Ожидаемый результаты 1 года обучения.

В результате 1 года обучения учащиеся должны усвоить основные нравственные ценности и нормы поведения в Центре подготовки кадет, проявлять активный интерес к истории, часто посещать библиотеки, повышать уровень успеваемости по истории, усвоить и осознать ценности на примере истории кадетского движения, жизни и деятельности отдельных личностей.