



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 304
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КАДЕТ»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята на заседании
Педагогического совета
ГБОУ СОШ №304
«Центр подготовки кадет»
Центрального района
г. Санкт-Петербурга
Протокол от 25 августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ СОШ №304
«Центр подготовки кадет»
Центрального района
г. Санкт-Петербурга
_____ Ю.Е. Яковлев
«25» августа 2022 г.
Приказ от 25 августа 2022 г. № 73

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ЮНЫЙ ПАТРИОТ

Возраст учащихся: 12 - 13 лет.
Срок реализации: 1 год.

Разработчик: Павлова Людмила Ивановна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2022 г.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Основные характеристики программы.....	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Актуальность образовательной программы.....	3
1.4. Отличительные особенности образовательной программы.....	3
1.5. Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе.....	3
1.6. Цель дополнительной образовательной программы.....	3
1.7. Задачи дополнительной образовательной программы.....	4
1.8. Условия реализации образовательной программы.....	4
1.9. Планируемые результаты.....	5
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	8
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	9
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Основная характеристика программы.

«Юный патриот» является предметом в системе дополнительного образования кадетского класса. Программа рассчитана на 1 года, 72 часа, 2 час в неделю.

Рабочая программа «Юный патриот» для 5 - 6 классов составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования по истории МО РФ 2004 года и Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, 2011.

1.2. Направленность программы.

Направленность - социально-педагогическая.

1.3. Актуальность образовательной программы.

Соответствие государственной политике в области дополнительного образования и стандартам кадетского воспитания, социальному заказу общества и ориентирования на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

1.4. Отличительные особенности данной программы.

Программа реализуется в среде кадетских взводов, курируемых Следственным комитетом РФ. «Юный патриот» спланирована и проводится для того, чтобы кадеты знали и чтити традиции кокетства и узнавали о «героях нашего времени», вышедших из кадет.

1.5. Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе

В реализации программы «Юный патриот» участвуют ученики 5 и 6 классов от 12 до 13 лет любого пола, которые проходят курс в течение 1 года с численностью группы от 15 человек на протяжении всех годов обучения. Программа доступна для реализации независимо от состояния здоровья и других факторов у кадет.

1.6. Цель дополнительной образовательной программы.

Формировать у учащихся чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, формирования коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности основы для подготовки молодых людей к сознательному

добровольному и творческому служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

1.7. Задачи дополнительной образовательной программы.

Обучающие:

- **освоение знаний** и представление об историческом прошлом и настоящем нашего города, края, страны; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны, о системе знаний в сфере Российской истории;

- **овладение** элементарными методами совершенствовать знания, умения и навыки поисковой деятельности: умениями работать с разными источниками исторической информации, учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

Развивающие:

- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными и классовыми традициями;

- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей, расширять исторический кругозор учащихся.

Воспитательные:

– воспитать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;

– пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;

– сформировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы учащихся, участия их в интересном и полезном для общества деле;

1.8. Условия реализации образовательной программы.

Набор осуществляется на основании заявления родителей и медицинских справок. 1 год обучения до 25.05.2021 год.

Срок обучения: 72 часа в год.

Форма обучения: лекции, диспуты, тесты, опросы и др.

Необходим комплект медиа-материалов для демонстрации фильмов и изображений, связанных с тематикой программы, а также рабочие тетради, справочные издания, энциклопедии (в книжной и электронной форме).

Режим занятий: 2 часа в неделю.

При введении обучения с использованием дистанционных технологий школа переходит на единую цифровую площадку, которая позволит проводить занятия синхронно и асинхронно. Будут использоваться следующие возможности для введения и отработки нового учебного материала: презентации, видео уроки, тесты, яндекс-формы.

1.9. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, народной мудрости;
- формирование принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- приобщение кадет на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентации на понимание причин успеха в воинской деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- мотивированное отношение к учебной деятельности;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками внутри кадетского коллектива.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого, и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и отдельных слоёв общества в истории своей страны;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

Предметные результаты:

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и отдельных слоёв общества в истории своей страны;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	опрос
2.	«Я гражданин России»	1	-	1	анкетирование
3.	Россия - Родина моя. Символы государства.	6	4	2	опрос
4.	«Я и моя семья»	10	7	3	опрос
5.	«Я и мое Отечество»	10	6	4	опрос
6.	Экскурсе в историю России	6	1	1	диспут
7.	Родной край – частица России. Символика края.	2	1	1	диспут
8.	История семьи в истории страны.	4	1	1	диспут
9.	Государственные праздники России	12	9	3	опрос
10.	«Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...»	2	1	1	диспут
11.	Имена, которыми мы гордимся	10	6	4	опрос
12.	«Я и культура.»	6	4	2	опрос
13.	Контрольные и итоговые занятия.	2	-	1	зачёт
	Итого	72	45	27	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09	25.05	36	36	72	Теория и практика

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение образовательной программы (УМК).

Методы занятий:

1. Диалог;
2. Диспут, дискуссия;
3. Мультимедийные презентации, просмотр фильмов;
4. Беседа;
5. Лекция.

Оборудование: аудио и видеоматериалы, иллюстрированные

материалы, книжные и фотовыставки.

Прогнозируемый результат: усвоение кадетами ценностей на примере патриотизма.

Критерии результативности:

1. Отсутствие нарушений дисциплины и правонарушений, поведение, достойное кадета;
2. Активный интерес историей, частота посещений библиотеки, уровень успеваемости по истории;
3. Активное участие кадет в делах класса и учебного центра;
4. Удовлетворительный балл и выше оценки по уровню «дисциплинированности».

Методические материалы

Учебники истории, специализированные фильмы (научные, исторические и художественные), презентации и лекции, подготовленные преподавателем на основе тематического плана.

Оценочные материалы

Анализ на каждом занятии педагогом качества изученного материала учащимися. Устный и письменный опросы. Оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения. Бланки результатов по итогам зачёта по каждому году обучения (промежуточный и итоговый).

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Литература для педагога:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.;
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение – М.: 2011.;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков, Москва «Просвещение», 2011г.;
4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И.Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.;
5. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся / Сост. Е.С.Савинов. – 2-е изд., перераб. – М., 2011.;
6. Примерные программы внеурочной деятельности (начальное и

основное образование)» под редакцией В.А.Горского, Москва «Просвещение», 2011.

Литература для учащихся:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков, Москва «Просвещение», 2011г.;
2. Российские кадетские корпуса за рубежом. М: Белый берег. В.А. Гурковский. 2009 г.;
3. Конспект лекций.

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Содержание и особенности года обучения:

(или ниже - календарно-тематическое планирование)

Содержание программы 1-го года обучения.

Обучающие: знакомство кадет с историей, традициями, заповедями кадетского братства. Познакомить кадет с историей кадетских корпусов, жизнью и деятельностью выдающихся выпускников этих корпусов.

Развивающие: сформировать у кадет представление о патриотизме.

Воспитательные: воспитание дисциплины и нравственности на примере выдающихся деятелей.

Планируемые результаты:

Предметные:

- уважительное отношение к родному краю и культуре своей страны;
- формирование представления о кадетстве;
- приобщение к традициям кадетства;
- ориентации на понимание причин успеха в воинской деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности;
- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, народной мудрости;
- умение выражать свое отношение;
- мотивированное отношение к учебной деятельности;

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками внутри кадетского коллектива.

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Личностные:

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого, и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и отдельных слоёв общества в истории своей страны;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

Тема № 1: Введение.

Теория:

Предмет, цели, задачи курса «Юный патриот». История образования Центра подготовки кадет Следственного комитета Российской Федерации ГБОУ СОШ № 304. История создания Следственного комитета Российской Федерации. Общие обязанности кадета. Клятва кадета.

Практика:

Вводное ознакомительное занятие.

Тема № 2: «Я гражданин России»

Теория:

Формирование стремления к усвоению правовых знаний, потребность в изучении истории своего края, города; чувство хозяина

малой родины гордость за свою страну, ответственность за судьбу Родины, уважение к государственным символам.

Практика:

Анкетирование на предмет определения уровня гражданской ответственности.

Тема № 3: Россия – Родина моя. Символы государства.

Теория:

Символы государства. Знакомство с историей гимна, герба и флага России. Государственные праздники России. Дни воинской славы.

Практика:

Изучение лекционного материала. Устный и письменный опрос по изученному материалу.

Тема № 4: «Я и моя семья»

Теория:

Знакомство с ценностями семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству. понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни человека; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям.

Практика:

Беседы, исследовательские работы, сочинения, составление генеалогического дерева.

Тема № 5: «Я и мое Отечество».

Теория:

Знакомство с историей военной формы, великими полководцами, изучение истории первой и второй мировых войн. Знакомство с историческими местами и памятниками города. Изучение традиций нашей страны, истории Армии и Флота, событий Великой Отечественной войны,

Практика:

Экскурсия к памятным местам «Не гаснет памяти свеча!» Поздравления ветеранов. Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о ВОВ.

Тема № 6: Экскурсии в историю России

Теория:

История возникновения Российского государства.

Практика:

Сбор информации, создание макетов, презентаций.

Тема № 7: Родной край – частица России. Символика края.

Теория:

История основания города Санкт-Петербурга, легенды и сказания. Символика города. Достопримечательности города.

Практика:

Экскурсия по городу или в музей, беседа, обсуждение экскурсии.

Тема № 8: История семьи в истории страны.

Теория:

Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Семейный альбом.

Практика:

Конкурс сочинений. Конкурс презентаций «Моя родословная».

Беседы с родственниками, сбор материалов.

Тема № 9: Государственные праздники России

Теория:

Информация о государственных праздниках России

Практика:

Интернет-ресурсы, сбор материала, создание календаря «Дни воинской славы России».

Тема № 10: «Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...».

Теория:

Мой род на службе России. Приобщение к подвигу дедов и прадедов, победивших фашизм; стимулирование процессов популяризации поиска и обобщения данных о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне, Афганский конфликт 1979—1989, Операции по восстановлению конституционного порядка в Чечне 1994—1996 годов, или Вооружённый конфликт в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях Российской Федерации, Гражданская война в Сирии.

Практика:

Создание фотоколлажей «Мой прадед – герой!». Конкурс исследовательских работ на тему: «Война в истории моей семьи».

Тема № 11: Имена, которыми мы гордимся

Теория:

Известные люди нашего города. Знаменитые земляки: военные и государственные деятели, крупные ученые, героические личности, люди искусства

Практика:

Подготовка сообщения и оформление презентации «Они прославили мой край».

Тема № 13: Контрольные и итоговые занятия (зачёт по знанию нормативных документов, разборка и сборка автомата).

Теория:

Доведение требований и заданий зачёта.

Практика:

Подведение итогов полугодия, первого года обучения. Ожидаемый результаты 1 года обучения.

В результате 1 года обучения учащиеся должны усвоить основные нравственные ценности и нормы поведения в Центре подготовки кадет, проявлять активный интерес к истории, часто посещать библиотеки, повышать уровень успеваемости по истории, усвоить и осознать ценности на примере истории кадетского движения, жизни и деятельности отдельных личностей.