



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 304
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КАДЕТ»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята на заседании
Педагогического совета
ГБОУ СОШ №304
«Центр подготовки кадет»
Центрального района
г. Санкт-Петербурга
Протокол от 25 августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ СОШ №304
«Центр подготовки кадет»
Центрального района
г. Санкт-Петербурга
_____ Ю.Е. Яковлев
«25» августа 2022 г.
Приказ от 25 августа 2022 г. № 73

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Я - СЛЕДОВАТЕЛЬ»

Возраст учащихся: 9 - 10 лет.
Срок реализации: 1 год.

Разработчик:
Бондаренко Валентина Павловна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2022 г.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1. Основные характеристики программы.....	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Актуальность образовательной программы.....	3
1.4. Отличительные особенности образовательной программы.....	3
1.5. Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе.....	3
1.6. Цель дополнительной образовательной программы.....	3
1.7. Задачи дополнительной образовательной программы.....	4
1.8. Условия реализации образовательной программы.....	4
1.9. Планируемые результаты.....	4
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	7
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	8
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Основная характеристика программы.

«Я - следователь» является предметом в системе дополнительного образования кадетского класса. Программа рассчитана на 1 год, 72 часа в год, 2 часа в неделю.

Рабочая программа по предмету «Я - следователь» для 3-го (кадетского) класса составлена в соответствии с программой специального курса «Введение в профессию. Следственное дело» на основе курса «Право». 10-11 классы, авторы составители В.В. Спаская, С.И. Володина, Е.А. Певцова. Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву. 10-11 классы, авторы составители Т.А. Корнева.-М: Глобус, 2009. Образовательный стандарт.

1.2. Направленность программы.

Направленность - социально-педагогическая.

1.3. Актуальность образовательной программы.

Соответствие государственной политики в области дополнительного образования и стандартам кадетского воспитания, социальному заказу общества и ориентирования на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

1.4. Отличительные особенности данной программы.

Программа реализуется в среде кадетских взводов, курируемых Следственным комитетом РФ. Предмет «Юный следователь» спланирован и проводится для формирования правовой культуры и социально-правовой активности подростков, становления навыков необходимости соблюдения норм права.

1.5. Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе.

В реализации программы «Кадетская строевая» участвуют кадеты 3 классов от 9 до 10 лет, которые проходят курс в течение 1 года с численностью группы от 15 человек на протяжении всех годов обучения. Программа доступна для реализации независимо от состояния здоровья и других факторов у кадет.

1.6. Цель дополнительной образовательной программы.

Мотивировать обучающихся 3-х классов на выбор естественного профиля обучения.

1.7. Задачи дополнительной образовательной программы.

Обучающие:

- ознакомить с возможностями правовой и правоохранительной системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

- сформировать у учащихся представление об основах следственного дела;

- формировать умения выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, овладевать элементарными навыками прогнозирования.

Развивающие:

- развивать аналитическое мышление;

- развивать умения осуществлять поиск необходимой информации по заданной теме из источников, созданных в различных знаковых системах;

- активизировать умения развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.

Воспитательные:

- воспитать гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства; дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- развивать способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений;

- формировать интерес к будущей профессии.

1.8. Условия реализации образовательной программы.

Набор осуществляется на основании заявления родителей и медицинских справок. 1 год обучения до 25.05.

Срок обучения: 72 часа в год.

Форма обучения: лекции, диспуты, тесты, опросы и пр.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

При введении обучения с использованием дистанционных технологий школа переходит на единую цифровую площадку, которая позволит проводить занятия синхронно и асинхронно. Будут использоваться следующие возможности для введения и отработки нового учебного материала: презентации, видео уроки, тесты, яндекс-формы.

1.9. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- осознание необходимости наличия правовой системы страны;

- формирование представления о следственной деятельности;
- осознание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, правопорядку, готовность к самостоятельному принятию правовых решений.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план действий, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

Предметные результаты:

- должны знать специальную юридическую терминологию;
- знать права и обязанности граждан Российской Федерации в различных сферах деятельности человека;
- знать структуру правоохранительной системы Российской Федерации;
- знать основные требования к оформлению юридических документов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	История профессии: следователь. Массовость и уникальность профессии. Социальная значимость профессии - следователь в обществе	4	4		лекция
2.	Профессия следователь-криминалист. Особенности. Формирование собственного мнения о профессии следователь	4	3	1	лекция, анкетирование
3.	Уголовное право и мы. Законодательство, регламентирующее порядок уголовного судопроизводства на территории РФ	4	4		лекция
4.	Правонарушения и преступления. Отличие и виды	4	4		лекция

5.	Уголовная ответственность. Виды наказаний	4	4		лекция
6.	Что такое правопорядок.	5	5		лекция
7.	Судебное разбирательство.	4	4		лекция
8.	Смертная казнь: "за" и "против"	2	2		дискуссия
9.	Следы рук человека. Способы их обнаружения. Что такое папиллярные узоры, на какие вопросы может ответить дактилоскопическая экспертиза	6	4	2	лекция, работа в группах
10.	Криминалистическое значение следов ног и зубов, их виды. Поиск следов ног и их описание. Знакомство со способами фиксации данных следов	6	4	2	лекция, практические занятия
11.	Виды и системы огнестрельного оружия, способы идентификации огнестрельного оружия по выстрелянному снаряду и по стреляным гильзам. Знакомство с определением дистанции, направления и места выстрела	6	6		работа в группах моделирование ситуаций
12.	Холодное оружие, его общие конструктивные признаки. Изучение вида классификации холодного оружия. Ознакомление с задачами криминалистического исследования.	4	4		работа в группах моделирование ситуаций
13.	Обучение на занятиях умению отличать элементы внешности человека от признаков. Знакомство с системами описания анатомических и функциональных данных внешности человека. Составление описания внешности определенного человека, по описанию внешности определение, кто из группы был зашифрован.	10	10		лекция
14.	Составление «словесного портрета». Практическая	6	4	2	лекция, ролевая игра

	работа в группах. «Словесный портрет»				
15.	Экскурсия в криминалистическую лабораторию.	2	2		практикум
16.	Итоговый урок. Зачет по курсу.	1	1		
	Итого	72	65	7	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09	25.05	36	72	Теория и практика

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение образовательной программы (УМК).

Методы занятий:

1. Диалог;
2. Диспут, дискуссия;
3. Беседа;
4. Лекция.

Оборудование: аудио- и видеоматериалы, иллюстрированные материалы.

Прогнозируемый результат - усвоение кадетами основных юридических терминов, умение составлять отдельные процессуальные документы.

Критерии результативности:

1. Отсутствие нарушений дисциплины и правонарушений, поведение, достойное кадета;
2. Активный интерес к предмету «Юный следователь», умение анализировать учебные ситуации.
3. Активное участие кадет в делах класса и учебного центра;
4. Удовлетворительный балл и выше оценки по уровню «дисциплинированности».

Методические материалы

Конституция Российской Федерации. СПб, ООО «Виктория плюс», 2010.

Уголовный кодекс Российской Федерации. Издательство «Омега-Л», 2009.

Уголовно процессуальный кодекс Российской Федерации. Издательство ООО «Рид Групп», 2010. презентации и лекции, подготовленные преподавателем на основе тематического плана.

Оценочные материалы

Ведомости успеваемости кадет. Бланки результатов по письменным опросам. Бланки результатов по итогам зачёта.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Зайцев О.А. Государственная защита участников уголовного процесса. - М.: Экзамен, 2003.
2. Кодекс об административных правонарушениях. М.: Инфра-М, 2003.
3. Полный сборник кодексов РФ. С изменениями и дополнениями на 1 мая 1999 года - М.: ООО "Фирма "Издательство АСТ", 1999. (стр.205 - 263)
4. Уголовное право в вопросах и ответах: Учеб. пособие/Г.Н.Борзенков, В.С.Комиссаров. - М.: ТК Велби, 2003.
5. Уголовный кодекс РФ.
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
7. Уголовно-процессуальное право РФ: Учебник/Отв.ред. П.А.Лукинская - М.: Юристъ, 1998.

Литература для ученика:

1. Голдованский Ю.П. Следы ног. М.: ВЮЗИ, 1980.
2. Голдованский Ю.П. Следы рук . М.: ВЮЗИ, 1981.
3. Герваков В.Д. Судебная баллистика. М., 1977 .
4. Гранович Г.И. Основы криминалистической техники. Минск: Высш. шк., 1981.
5. Дулов А.В. Судебная фотография. Минск: Высш. шк., 1979.
6. Зуев Е.И. Трасологическая экспертиза следов обуви. М., 1964.
7. Криминалистика: Учебник / Под ред. И.Ф. Пантелеева, Н.А. Селиванова. М., 1993.
8. Криминалистика: Учебник / Рук. авт. кол. Н.П. Яблоков. М., 1995.
9. Криминалистика: Учебник / Под ред. В.А. Образцова. М., 1995.
10. Криминалистика: Учебник / Под ред. В.А. Образцова. М., 1997.
11. Самсонов Г.А. Судебная баллистика. М.: ВЮЗИ, 1975.
12. Уголовное право в вопросах и ответах: Учеб. пособие/Г.Н.Борзенков, В.С.Комиссаров. - М.: ТК Велби, 2003.
13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001. № 174-ФЗ

14. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996. № 63-ФЗ

15. Конспект лекций

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обучающие: ознакомить с возможностями правовой и правоохранительной системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

- сформировать у учащихся представление об основах следственного дела;
- формировать умения выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, овладевать элементарными навыками планирования.

Развивающие: развивать аналитическое мышление;

- развивать умения осуществлять поиск необходимой информации по заданной теме из источников, созданных в различных знаковых системах;
- активизировать умения развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства

Воспитательные: воспитать гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства; дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- развивать способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений;
- формировать интерес к будущей профессии.

Планируемые результаты:

Предметные:

- должны знать специальную юридическую терминологию;
- знать права и обязанности граждан Российской Федерации в различных сферах деятельности человека;
- знать структуру правоохранительной системы Российской Федерации;
- знать основные требования к оформлению юридических документов.

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план действий, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

Личностные:

- осознание необходимости наличия правовой системы государства;
- формирование представления о следственной деятельности;
- осознание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, правопорядку, готовность к самостоятельному принятию правовых решений.

Тема 1. История профессии: следователь. Массовость и уникальность профессии. Социальная значимость профессии - следователь в обществе.

Тема 2. Профессия следователь-криминалист. Особенности. Формирование собственного мнения о профессии следователь.

Тема 3. Уголовное право и мы. Законодательство, регламентирующее порядок уголовного судопроизводства на территории РФ.

Тема 4. Правонарушения и преступления. Преступление, его сущность. Отличие и виды. Отличие правонарушения от нарушения норм морали. Причины правонарушений: социальные, психологические, биологические. Портрет потенциального правонарушителя.

Тема 5. Уголовная ответственность. Виды наказаний. Юридическая ответственность, ее виды. Причины и условия наступления уголовной ответственности. Виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принцип неотвратимости наказания. Причины попадания подростков в преступные группы. Опасности, связанные с попаданием подростков в антисоциальные группы.

Тема 6. Что такое правопорядок. Понятие, признаки, структура, субъекты. Структура и функции правоохранительных органов РФ.

Тема 7. Судебное разбирательство. Понятие, задачи, стадии. Принципы справедливого демократического судопроизводства. Основные функции суда и прокуратуры в уголовном процессе.

Тема 8. Смертная казнь: "за" и "против". История смертной казни в России. Мораторий на смертную казнь.

Тема 9. Следы рук человека. Способы их обнаружения. На занятиях данного блока обучающиеся познакомятся со следами рук человека, со способами обнаружения их, применят полученные знания на практике. Изучат, что такое папиллярные узоры, узнают, на какие вопросы может ответить дактилоскопическая экспертиза.

Тема 10. Следы ног и зубов человека.

Обучающиеся узнают криминалистическое значение следов ног и зубов, их виды. Поиск следов ног и их описание. Познакомятся со способами фиксации данных следов. Применят полученные знания для изготовления слепков на практическом занятии.

Тема 11. Виды и системы огнестрельного оружия. Материал этого блока познакомит учеников с родами, видами и системами огнестрельного оружия, со способами идентификации огнестрельного оружия по выстрелянному снаряду и по стреляным гильзам. С помощью заданий на логическое мышление познакомятся с определением дистанции, направления и места выстрела.

Тема 12. Холодное оружие.

Обучающиеся узнают критерии относимости объектов к холодному оружию, его общие конструктивные признаки. Изучат виды классификаций холодного оружия. Познакомятся с задачами криминалистического исследования. Решат задачу на принадлежность объекта к холодному оружию по изученным критериям.

Тема 13. Описание внешности человека.

Обучающиеся на занятиях научатся отличать элементы внешности от признаков. Познакомятся с системами описания анатомических и функциональных данных внешности человека. Работая в группах, составят описание внешности определенного человека, по описанию внешности определят, кто из группы был зашифрован.

Тема 14. Составление «словесного портрета». Практическая работа в группах. «Словесный портрет».

Тема 15. Экскурсия в криминалистическую лабораторию.

С помощью экскурсии в криминалистическую лабораторию ребята смогут сформировать первое мнение о профессии эксперта-криминалиста.

Тема 16. Итоговый урок (1 час).

Теория:

Доведение требований и заданий зачёта.

Практика:

Подведение итогов полугодия, первого года обучения.