



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 304  
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КАДЕТ»  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята на заседании  
Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №304  
«Центр подготовки кадет»  
Центрального района  
г. Санкт-Петербурга  
Протокол от 25 августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБОУ СОШ №304  
«Центр подготовки кадет»  
Центрального района  
г. Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Ю.Е. Яковлев  
«25» августа 2022 г.  
Приказ от 25 августа 2022 г. № 73

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**КАДЕТСКАЯ СТРОЕВАЯ**

Возраст учащихся: 15 - 18 лет.  
Срок реализации: 3 года.

Разработчик: Брагин Дмитрий Игоревич,  
руководитель отделения дополнительного образования детей,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2022 г.

## Оглавление

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
1.1. Основные характеристики программы.....	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Актуальность образовательной программы.....	3
1.4. Отличительные особенности образовательной программы.....	3
1.5. Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе.....	3
1.6. Цель дополнительной образовательной программы.....	4
1.7. Задачи дополнительной образовательной программы.....	4
1.8. Условия реализации образовательной программы.....	4
1.9. Планируемые результаты.....	5
<b>2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....</b>	<b>5</b>
<b>3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....</b>	<b>7</b>
<b>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....</b>	<b>9</b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Основная характеристика программы.**

«Кадетская строевая» является предметом в системе дополнительного образования кадетского класса, которая включает в себя общекадетскую и строевую подготовки. Программа рассчитана на 3-и года, 216 часов (72 часа в год), 2 часа в неделю.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадетская строевая», для 9-11 классов, составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы., проекта Концепции кадетского образования в Российской Федерации и Общевоинских Уставов Вооружённых Сил Российской Федерации (утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 10.11.2007 г. № 1495) (далее ОВУ), она дисциплинирует обучаемых, вырабатывает у них отличную строевую выучку, умение быстро и чётко выполнять строевые приёмы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.

### **1.2. Направленность программы.**

Направленность - социально-педагогическая.

### **1.3. Актуальность образовательной программы.**

Соответствие государственной политики в области дополнительного образования и стандартам кадетского воспитания, социальному заказу общества и ориентирования на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

### **1.4. Отличительные особенности данной программы.**

«Кадетская строевая» спланирована и проводится с учетом того, что в большинстве своем кадеты в полной мере освоили программу для 9-11 классов, а в дальнейшем, после освоения данной программы, продолжают свое обучение в Академии Следственного комитета РФ и, получив офицерское звание, поступят на действительную государственную службу в органы следствия. Таким образом, реализация данной программы способствует формированию у кадет четкого понимания своего офицерского предназначения и важности государственной службы.

### **1.5. Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе.**

В реализации программы «Кадетская строевая» участвуют кадеты 9-11 классов от 15 до 18 лет, которые проходят курс в течение 3-х лет с численностью группы от 15 человек на протяжении всех годов обучения. Программа доступна для реализации независимо от состояния здоровья и других факторов у кадет.

## **1.6. Цель дополнительной образовательной программы.**

Целью данной программы является становление кадет как будущих офицеров, дать кадетам необходимые знания и выработать начальные навыки по строевой подготовке, научить правильно выполнять строевые приёмы и действия без оружия. Воспитывать у кадет уважение к строю, любовь к строевой песне и гордость за принадлежность к Следственному комитету Российской Федерации.

## **1.7. Задачи дополнительной образовательной программы.**

### Обучающие:

- знать основные положения ОВУ;
- уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы одиночно и в составе подразделения.

### Развивающие:

- развитие выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости;
- развитие координации;
- развитие мышечной памяти;
- развитие тактического мышления;
- развитие необходимых морально-психологических качеств.

### Воспитательные:

- воспитание чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание аккуратности и дисциплинированности;
- воспитание гордости за форму и за государственную службу;
- воспитание чувства ответственности.

## **1.8. Условия реализации образовательной программы.**

Набор осуществляется на основании заявления родителей и медицинских справок. 1-ый год обучения до 25.05, 2-ой год обучения до 25.05 и 3-ий год обучения до 25.05.;

Срок обучения: 216 часов, по 72 часа в год. Форма обучения: лекции и практические занятия.

Необходим комплект медиа-материалов для демонстрации фильмов и изображений, связанных с тематикой программы, а также рабочие тетради, комплект плакатов «Строевая подготовка», комплект «Вооружённые силы РФ», а также специализированный плац или пришкольная территория.

Педагог, осуществляющий подготовку учащихся по данной программе, обязан пройти службу в ВС РФ, СК РФ или МВД РФ на командных должностях и иметь воинское или специальное звание не ниже офицерского.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

**При введении обучения с использованием дистанционных технологий школа переходит на единую цифровую площадку, которая позволит проводить занятия синхронно и асинхронно. Будут использоваться**

ся следующие возможности для введения и отработки нового учебного материала: презентации, видео уроки, тесты, яндекс-формы.

### 1.9. Планируемые результаты.

**Личностные результаты** - сформировавшиеся в образовательном процессе качества личности: выносливость, волевые качества, стрессоустойчивость, мышечная память, тактическое мышление.

**Метапредметные результаты** - развитое чувство товарищества и взаимопомощи, аккуратность и дисциплинированность, способность кадета сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, а также чувство гордости за свою форму и государственную службу.

**Предметные результаты** - в результате освоения данной программы кадеты будут уметь выполнять строевые приемы и движение без оружия, будут знать положения ОВУ, порядок выполнения воинского приветствия, проведение строевого смотра, положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части, обязанности кадет перед построением и в строю.

## 2. УЧЕБНЫ ПЛАН

### 1 год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Раздел I: Общекадетская подготовка.</b>				
1.	Вводное занятие.	1	1	-	опрос
2.	Права, обязанности и ответственность кадет.	1	1	-	опрос
3.	Взаимоотношения между кадетами.	1	1	-	опрос
4.	Обязанности командиров (начальников).	1	1	-	опрос
5.	Внутренний порядок.	1	1	-	опрос
	<b>Раздел II: Строевая подготовка.</b>				
6.	Общие положения Строевого устава ВС РФ.	1	1	-	опрос
7.	Строевые приёмы и движение без оружия.	20	1	19	опрос
8.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	16	1	15	опрос

9.	Строй отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке.	16	1	15	опрос
10.	Строевой смотр роты и батальона.	5	1	4	опрос
11.	Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа.	5	1	4	опрос
12.	Контрольные и итоговые занятия (зачёт по знанию требований ОВУ).	4	-	4	зачёт
	Итого	72	11	61	

## 2 год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b><i>Раздел I: Общекадетская подготовка.</i></b>				
1.	Вводное занятие.	1	1	-	опрос
2.	Права, обязанности и ответственность кадет.	1	1	-	опрос
3.	Взаимоотношения между кадетами.	1	1	-	опрос
4.	Обязанности командиров (начальников).	1	1	-	опрос
5.	Внутренний порядок.	1	1	-	опрос
	<b><i>Раздел II: Строевая подготовка.</i></b>				
6.	Общие положения Строевого устава ВС РФ.	1	1	-	опрос
7.	Строевые приёмы и движение без оружия.	18	1	17	опрос
8.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	18	1	17	опрос
9.	Строй отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке.	18	1	17	опрос
10.	Строевой смотр роты и батальона.	3	1	2	опрос
11.	Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа.	5	1	4	опрос
12.	Контрольные и итоговые занятия (зачёт по знанию требований ОВУ).	4	-	4	зачёт
	Итого	72	11	61	

### 3 год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Раздел I: Общекадетская подготовка.</b>				
1.	Вводное занятие.	1	1	-	опрос
2.	Права, обязанности и ответственность кадет.	1	1	-	опрос
3.	Взаимоотношения между кадетами.	1	1	-	опрос
4.	Обязанности командиров (начальников).	1	1	-	опрос
5.	Внутренний порядок.	1	1	-	опрос
	<b>Раздел II: Строевая подготовка.</b>				
6.	Общие положения Строевого устава ВС РФ.	1	1	-	опрос
7.	Строевые приёмы и движение без оружия.	21	1	20	опрос
8.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	16	1	15	опрос
9.	Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке.	16	1	15	опрос
10.	Строевой смотр роты и батальона.	4	1	3	опрос
11.	Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа.	5	1	4	опрос
12.	Контрольные и итоговые занятия (зачёт по знанию требований ОВУ).	4	-	4	зачёт
	Итого	72	11	61	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	25.05	36	72	72	Теория и практика
2 год	01.09	25.05	36	72	72	Теория и практика
3 год	01.09	25.05	36	72	72	Теория и практика

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

##### **Методическое обеспечение образовательной программы (УМК).**

###### Методы занятий:

- лекция;
- мультимедийные презентации, просмотр фильмов;
- показ;
- практическое занятие.

###### Оборудование:

- плац или пришкольная территория в тёплое время года и спортзал в холодное время года;
- видеоматериалы;
- иллюстрированные материалы (плакаты).

###### Прогнозируемый результат:

- получение кадетами знаний и навыков по выполнению строевых приёмов.

###### Критерии результативности:

- знание требований Строевого Устава ВС РФ;
- чёткое выполнение строевых приёмов.

**Методические материалы** Строевой Устав ВС РФ. Мультимедийные презентации. Учебные фильмы.

Презентации и лекции, подготовленные преподавателем на основе тематического плана.

###### **Оценочные материалы**

Анализ на каждом занятии педагогом качества изученного материала учащимися. Устный и письменный опросы. Оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения. Бланки результатов по итогам зачёта по каждому году обучения (промежуточный и итоговый). Правильность и чёткость выполнения кадетами строевых приёмов и действий. Соблюдение кадетами правил ношения формы одежды.

#### **5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **Литература для педагога:**

1. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, утверждённые Указом Президента Российской Федерации от 10.11.2007 г. № 1495.
2. Правила строевой подготовки личного состава кораблей и частей ВМФ. М.: Воениздат 1986 г.
3. Методическое пособие в помощь командиру подразделения. Калининград.: ОУС ДКБФ 1968 г.



#### 4. УК РФ.

#### **Литература для ученика:**

1. Общевоинские Уставы ВС РФ.
2. Конспект лекций.

### **6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

#### **Содержание и особенности каждого года обучения:**

(или ниже - календарно-тематическое планирование)

#### **Содержание программы 1-го года обучения. Задачи 1-го года обучения:**

*Обучающие:* усвоить права и обязанности кадет, освоить строевую подготовку на уровне «взвод-рота».

*Развивающие:* сформировать у кадет представление о структурности подразделений.

*Воспитательные:* воспитание дисциплинированности и ответственности, дисциплины строя и субординации.

#### **Раздел I: Общекадетская подготовка. Тема № 1: Вводное занятие.**

##### *Теория:*

Предмет, цели, задачи курса «Кадетская строевая».

##### *Практика:*

Вводное ознакомительное занятие. Оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся.

#### **Тема № 2: Права, обязанности и ответственность кадет.**

##### *Теория:*

Общие положения. Права кадет. Общие обязанности кадет. Должностные обязанности кадет. Ответственность кадет.

##### *Практика:*

Проверка знаний у учащихся по знанию общих положений, прав, обязанностей и о ответственности кадет.

#### **Тема № 3: Взаимоотношения между кадетами.**

##### *Теория:*

Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. Порядок представления командирам (начальникам). О кадетской вежливости и поведении кадет.

##### *Практика:*

Проверка знаний у учащихся по знанию требований и правил взаимоотношений между кадетами.

#### **Тема № 4: Обязанности командиров (начальников).**

*Теория:*

Общие обязанности командиров (начальников). Обязанности основных должностных лиц: командир взвода; старшина Центра; заместитель командира взвода; командир отделения; заместитель командира отделения; обязанности кадета.

*Практика:*

Проверка знаний у учащихся по знанию обязанностей командиров (начальников).

#### **Тема № 5: Внутренний порядок.**

*Теория:* Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности кадет.

*Практика:*

Проверка знаний у учащихся по знанию требований внутреннего порядка.

#### **Раздел II: Строевая подготовка.**

#### **Тема № 6: Общие положения Строевого устава ВС РФ.**

*Теория:*

Строй и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

*Практика:*

Отработка на практике строевых приёмов.

#### **Тема № 7: Строевые приёмы и движение без оружия.**

*Теория:*

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.

*Практика:*

Отработка на практике строевых приёмов.

#### **Тема № 8: Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.**

*Теория:*

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

*Практика:*

Отработка на практике строевых приёмов.

#### **Тема № 9: Строй отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке.**

*Теория:*

Строй отделения. Строй взвода. Строй роты. Строй батальона. Строй полка.

*Практика:*

Отработка на практике строевых приёмов.

### **Тема № 10: Строевой смотр роты и батальона.**

*Теория:*

Общие положения. Строевой смотр в пешем порядке.

*Практика:*

Отработка на практике строевых приёмов.

### **Тема № 11: Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа.**

*Теория:*

Общие положения. Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени в строю. Порядок выноса и относа Государственного флага РФ и Боевого знамени.

*Практика:*

Отработка на практике строевых приёмов.

### **Тема № 12: Контрольные и итоговые занятия (зачёт по знанию требований ОВУ).**

*Теория:*

Доведение требований и заданий зачёта.

*Практика:*

Подведение итогов первого года обучения.

### **Ожидаемый результат 1-го года обучения.**

В результате 1-го года обучения кадеты должны усвоить права и обязанности кадет, знать и успешно применять на практике все основные элементы строевой подготовки как одиночно, так и в составе подразделения на уровне «взвод-рота».

### **Содержание программы 2-го года обучения: Задачи 2-го года обучения.**

Обучающие: усвоить права и обязанности кадет, освоить строевую подготовку на уровне «рота-батальон».

Развивающие: сформировать у кадет представление о структурности подразделений.

Воспитательные: воспитание дисциплинированности и ответственности, дисциплины строя и субординации.

## **Раздел I: Общекадетская подготовка. Тема № 1: Вводное занятие.**

*Теория:*

Предмет, цели, задачи курса «Кадетская строевая».

*Практика:*

Вводное ознакомительное занятие. Оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го.

### **Тема № 2: Права, обязанности и ответственность кадет.**

*Теория:*

Общие положения. Права кадет. Общие обязанности кадет. Должностные обязанности кадет. Ответственность кадет.

*Практика:*

Проверка знаний у учащихся по знанию общих положений, прав, обязанностей и о ответственности кадет.

### **Тема № 3: Взаимоотношения между кадетами.**

*Теория:*

Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Военское приветствие. Порядок представления командирам (начальникам). О кадетской вежливости и поведении кадет.

*Практика:*

Проверка знаний у учащихся по знанию требований и правил взаимоотношений между кадетами.

### **Тема № 4: Обязанности командиров (начальников).**

*Теория:*

Общие обязанности командиров (начальников). Обязанности основных должностных лиц: командир взвода; старшина Центра; заместитель командира взвода; командир отделения; заместитель командира отделения; обязанности кадета.

*Практика:*

Проверка знаний у учащихся по знанию обязанностей командиров (начальников).

### **Тема № 5: Внутренний порядок.**

*Теория:*

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности кадет.

*Практика:*

Проверка знаний у учащихся по знанию требований внутреннего порядка.

## **Раздел II: Строевая подготовка.**

### **Тема № 6: Общие положения Строевого устава ВС РФ.**

*Теория:*

Строй и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

*Практика:*

Отработка на практике строевых приёмов.

### **Тема № 7: Строевые приёмы и движение без оружия.**

*Теория:*

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.

*Практика:*

Отработка на практике строевых приёмов.

### **Тема № 8: Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.**

*Теория:*

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

*Практика:*

Отработка на практике строевых приёмов.

### **Тема № 9: Строй отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке.**

*Теория:*

Строй отделения. Строй взвода. Строй роты. Строй батальона. Строй полка.

*Практика:*

Отработка на практике строевых приёмов.

### **Тема № 10: Строевой смотр роты и батальона.**

*Теория:*

Общие положения. Строевой смотр в пешем порядке.

*Практика:*

Отработка на практике строевых приёмов.

### **Тема № 11: Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа.**

*Теория:*

Общие положения. Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени в строю. Порядок выноса и относа Государственного флага РФ и Боевого знамени.

*Практика:*

Отработка на практике строевых приёмов.

**Тема № 12: Контрольные и итоговые занятия (зачёт по знанию требований ОВУ).**

*Теория:*

Доведение требований и заданий зачёта.

*Практика:*

Подведение итогов первого года обучения.

**Ожидаемый результат 2-го года обучения.**

В результате 2-го года обучения кадеты должны усвоить права и обязанности кадет, знать и успешно применять на практике все основные элементы строевой подготовки как одиночно, так и в составе подразделения на уровне «рота-батальон», быть готовым применить полученные знания на практике в полном объёме.

**Содержание программы 3-го года обучения: Задачи 3-го года обучения.**

Обучающие: усвоить права и обязанности кадет, освоить строевую подготовку на уровне «рота-батальон».

Развивающие: сформировать у кадет представление о структурности подразделений.

Воспитательные: воспитание дисциплинированности и ответственности, дисциплины строя и субординации.

**Раздел I: Общекадетская подготовка. Тема № 1: Вводное занятие.**

*Теория:*

Предмет, цели, задачи курса «Кадетская строевая».

*Практика:*

Вводное ознакомительное занятие. Оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го.

**Тема № 2: Права, обязанности и ответственность кадет.**

*Теория:*

Общие положения. Права кадет. Общие обязанности кадет. Должностные обязанности кадет. Ответственность кадет.

*Практика:*

Проверка знаний у учащихся по знанию общих положений, прав, обязанностей и о ответственности кадет.

**Тема № 3: Взаимоотношения между кадетами.**

*Теория:*

Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское

приветствие. Порядок представления командирам (начальникам). О кадетской вежливости и поведении кадет.

*Практика:*

Проверка знаний у учащихся по знанию требований и правил взаимоотношений между кадетами.

#### **Тема № 4: Обязанности командиров (начальников).**

*Теория:*

Общие обязанности командиров (начальников). Обязанности основных должностных лиц: командир взвода; старшина Центра; заместитель командира взвода; командир отделения; заместитель командира отделения; обязанности кадета.

*Практика:*

Проверка знаний у учащихся по знанию обязанностей командиров (начальников).

#### **Тема № 5: Внутренний порядок.**

*Теория:*

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности кадет.

*Практика:*

Проверка знаний у учащихся по знанию требований внутреннего порядка.

### **Раздел II: Строевая подготовка.**

#### **Тема № 6: Общие положения Строевого устава ВС РФ.**

*Теория:*

Строй и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

*Практика:*

Отработка на практике строевых приёмов.

#### **Тема № 7: Строевые приёмы и движение без оружия.**

*Теория:*

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.

*Практика:*

Отработка на практике строевых приёмов.

#### **Тема № 8: Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.**

*Теория:*

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

*Практика:*

Отработка на практике строевых приёмов.

**Тема № 9: Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке.**

*Теория:*

Строи отделения. Строи взвода. Строи роты. Строи батальона. Строи полка.

*Практика:*

Отработка на практике строевых приёмов.

**Тема № 10: Строевой смотр роты и батальона.**

*Теория:*

Общие положения. Строевой смотр в пешем порядке.

*Практика:*

Отработка на практике строевых приёмов.

**Тема № 11: Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа.**

*Теория:*

Общие положения. Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени в строю. Порядок выноса и относа Государственного флага РФ и Боевого знамени.

*Практика:*

Отработка на практике строевых приёмов.

**Тема № 12: Контрольные и итоговые занятия (зачёт по знанию требований ОБУ).**

*Теория:*

Доведение требований и заданий зачёта.

*Практика:*

Подведение итогов первого года обучения.

**Ожидаемый результат 3-го года обучения.**

В результате 3-го года обучения кадеты должны усвоить права и обязанности кадет, знать и успешно применять на практике все основные элементы строевой подготовки как одиночно, так и в составе подразделения на уровне «рота-полк», быть готовым применить полученные знания на практике в полном объёме.