



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 304
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КАДЕТ»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята на заседании
Педагогического совета
ГБОУ СОШ №304
«Центр подготовки кадет»
Центрального района
г. Санкт-Петербурга
Протокол от 25 августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ СОШ №304
«Центр подготовки кадет»
Центрального района
г. Санкт-Петербурга
_____ Ю.Е. Яковлев
«25» августа 2022 г.
Приказ от 25 августа 2022 г. № 73

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
КАДЕТСКАЯ СТРОЕВАЯ

Возраст учащихся: 11 - 15 лет.
Срок реализации: 4 года.

Разработчик: Чупин Александр Владимирович,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2022 г.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1. Основные характеристики программы.....	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Актуальность образовательной программы.....	3
1.4. Отличительные особенности образовательной программы.....	3
1.5. Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе.....	3
1.6. Цель дополнительной образовательной программы.....	4
1.7. Задачи дополнительной образовательной программы.....	4
1.8. Условия реализации образовательной программы.....	4
1.9. Планируемые результаты.....	5
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	8
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	9
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Основная характеристика программы.

«Кадетская строевая» является предметом в системе дополнительного образования кадетского класса, которая включает в себя общекадетскую и строевую подготовки. Программа рассчитана на 4-и года, 288 часов (72 часа в год), 2 часа в неделю.

Рабочая программа по кадетской строевой для 5 - 8 классов составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», проектом Концепции кадетского образования в Российской Федерации и Общевоинскими Уставами Вооружённых Сил Российской Федерации (утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 10.11.2007 г. № 1495) (далее ОВУ), она дисциплинирует обучаемых, вырабатывает у них отличную строевую выучку, умение быстро и чётко выполнять строевые приёмы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.

1.2. Направленность программы.

Направленность - социально-педагогическая.

1.3. Актуальность образовательной программы.

Соответствие государственной политики в области дополнительного образования и стандартам кадетского воспитания, социальному заказу общества и ориентирования на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

1.4. Отличительные особенности данной программы.

«Кадетская строевая» спланирована и проводится с учетом того, что в большинстве своем кадеты в полной мере освоили программу для 5 - 8 классов, а в дальнейшем, после освоения данной программы, продолжают свое обучение в Академии Следственного комитета РФ и, получив офицерское звание, поступают на действительную государственную службу в органы следствия. Таким образом, реализация данной программы способствует формированию у кадет четкого понимания своего офицерского предназначения и важности государственной службы.

1.5. Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе.

В реализации программы «Кадетская строевая» участвуют кадеты 5 - 8 классов от 11 до 15 лет, которые проходят курс в течение 4-х лет с численностью группы от 15 человек на протяжении всех годов обучения. Программа доступна для реализации независимо от состояния здоровья и других факторов у кадет.

1.6. Цель дополнительной образовательной программы.

Целью данной программы является становление кадет как будущих офицеров, формирование у них начального уровня подготовки в стрелковом деле, дать кадетам необходимые знания и выработать начальные навыки по строевой подготовке, научить правильно выполнять строевые приёмы и действия без оружия. Воспитывать у кадет уважение к строю, любовь к строевой песне и гордость за принадлежность к Следственному комитету Российской Федерации.

1.7. Задачи дополнительной образовательной программы.

Обучающие:

- знать основные положения ОВУ;
- уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы одиночно и в составе подразделения.

Развивающие:

- развитие выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости;
- развитие координации;
- развитие мышечной памяти;
- развитие тактического мышления;
- развитие необходимых морально-психологических качеств.

Воспитательные:

- воспитание чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание аккуратности и дисциплинированности;
- воспитание гордости за форму и за государственную службу;
- воспитание чувства ответственности.

1.8. Условия реализации образовательной программы.

Набор осуществляется на основании заявления родителей и медицинских справок. 1-ый год обучения до 25.05, 2-ой год обучения до 25.05, 3-ий год обучения до 25.05. и 4-ий год обучения до 25.05.;

Срок обучения: 288 часов, по 72 часа в год.

Форма обучения: лекции и практические занятия.

Необходим комплект медиа-материалов для демонстрации фильмов и изображений, связанных с тематикой программы, а также рабочие тетради, комплект плакатов «Строевая подготовка», а также специализированный плац или пришкольная территория.

Педагог, осуществляющий подготовку учащихся по данной программе, обязан пройти службу в ВС РФ и иметь воинское или специальное звание не ниже офицерского.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

При введении обучения с использованием дистанционных технологий школа переходит на единую цифровую площадку, которая позволит проводить занятия синхронно и асинхронно. Будут использоваться следующие возможности для введения и отработки нового учебного материала: презентации, видео уроки, тесты, яндекс-формы.

1.9. Планируемые результаты.

Личностные результаты - сформировавшиеся в образовательном процессе качества личности: выносливость, волевые качества, стрессоустойчивость, мышечная память, тактическое мышление.

Метапредметные результаты - развитое чувство товарищества и взаимопомощи, аккуратность и дисциплинированность, а также чувство гордости за свою форму и государственную службу.

Предметные результаты - в результате освоения данной программы кадеты будут уметь выполнять строевые приемы и движение без оружия, будут знать положения ОВУ, порядок выполнения воинского приветствия, проведение строевого смотра, положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части, обязанности кадет перед построением и в строю.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<i>Раздел I: Общекадетская подготовка.</i>				
1.	Вводное занятие.	2	2	-	опрос
2.	Права, обязанности и ответственность кадет.	2	1	1	опрос
3.	Взаимоотношения между кадетами.	2	1	1	опрос
4.	Обязанности командиров (начальников).	4	1	3	опрос
5.	Внутренний порядок.	4	2	2	опрос
	<i>Раздел II: Строевая подготовка.</i>				
6.	Общие положения Строевого устава ВС РФ.	4	2	2	опрос
7.	Строевые приёмы и движение без оружия.	20	1	19	опрос

8.	Выполнение воинского	11	1	10	опрос
----	----------------------	----	---	----	-------

	приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.				
9.	Строй отделения в пешем порядке.	21	1	20	опрос
10.	Контрольное занятие.	2	-	2	зачёт
	Итого	72			

2 год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<i>Раздел I: Общекадетская подготовка.</i>				
1.	Вводное занятие.	2	2	-	опрос
2.	Права, обязанности и ответственность кадет.	2	1	1	опрос
3.	Взаимоотношения между кадетами.	2	1	1	опрос
4.	Обязанности командиров (начальников).	4	1	3	опрос
5.	Внутренний порядок.	4	2	2	опрос
	<i>Раздел II: Строевая подготовка.</i>				
6.	Общие положения Строевого устава ВС РФ.	2	1	1	опрос
7.	Строевые приёмы и движение без оружия.	20	1	19	опрос
8.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	13	1	12	опрос
9.	Строй отделения и взвода в пешем порядке.	21	1	20	опрос
10.	Контрольное занятие.	2	-	2	зачёт
	Итого	72			

3 год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<i>Раздел I: Общекадетская подготовка.</i>				
1.	Вводное занятие.	2	2	-	опрос
2.	Права, обязанности и ответственность кадет.	2	1	1	опрос

3.	Взаимоотношения между кадетами.	2	1	1	опрос
4.	Обязанности командиров (начальников).	4	1	3	опрос
5.	Внутренний порядок.	4	2	2	опрос
	Раздел II: Строевая подготовка.				
6.	Общие положения Строевого устава ВС РФ.	2	1	1	опрос
7.	Строевые приёмы и движение без оружия.	20	1	19	опрос
8.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	10	1	9	опрос
9.	Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке.	20	1	19	опрос
10.	Строевой смотр роты и батальона.	4	1	3	опрос
11.	Контрольное занятие.	2	-	2	зачёт
	Итого	72			

4 год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел I: Общекадетская подготовка.				
1.	Вводное занятие.	2	2	-	опрос
2.	Права, обязанности и ответственность кадет.	2	1	1	опрос
3.	Взаимоотношения между кадетами.	2	1	1	опрос
4.	Обязанности командиров (начальников).	4	1	3	опрос
5.	Внутренний порядок.	4	2	2	опрос
	Раздел II: Строевая подготовка.				
6.	Общие положения Строевого устава ВС РФ.	2	1	1	опрос
7.	Строевые приёмы и движение без оружия.	16	1	15	опрос
8.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	16	1	15	опрос

9.	Строй отделения, взвода, роты и батальона и полка в пешем порядке.	16	1	15	опрос
10.	Строевой смотр роты и батальона.	2	-	2	опрос
11.	Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа.	4	1	3	опрос
12.	Контрольное занятие.	2	-	2	зачёт
	Итого	72			

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09	25.05	36	72	Теория и практика
2 год	01.09	25.05	36	72	Теория и практика
3 год	01.09	25.05	36	72	Теория и практика
4 год	01.09	25.05	36	72	Теория и практика

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение образовательной программы (УМК).

Методы занятий:

- лекция;
- мультимедийные презентации, просмотр фильмов;
- показ;
- практическое занятие.

Оборудование:

- плац или пришкольная территория в тёплое время года и спортзал в холодное время года;
- видеоматериалы;
- иллюстрированные материалы (плакаты);
- стрелковое и учебное оружие, тир.

Прогнозируемый результат:

- получение кадетами знаний и навыков по выполнению строевых приёмов;
- получение кадетами знаний материальной части стрелкового оружия;

- получение кадетами знаний мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- получение кадетами знаний приёмов и правил стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия;
- получение кадетами знаний основных документов, регламентирующих огневую подготовку.

Критерии результативности:

- знание требований Строевого Устава ВС РФ;
- чёткое выполнение строевых приёмов;
- знание материальной части стрелкового оружия (выполнение неполной разборки и сборки оружия);
- меткая стрельба по неподвижным целям.

Методические материалы

Строевой Устав ВС РФ.

Наставление по стрелковому делу.

Стрелковое оружие.

Мультимедийные презентации.

Учебные фильмы.

Презентации и лекции, подготовленные преподавателем на основе тематического плана.

Оценочные материалы

Анализ на каждом занятии педагогом качества изученного материала учащимися. Устный и письменный опросы. Оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения. Бланки результатов по итогам зачёта по каждому году обучения (промежуточный и итоговый). Правильность и чёткость выполнения кадетами строевых приёмов и действий. Соблюдение кадетами правил ношения формы одежды. Соблюдение кадетами мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меткая стрельба.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, утверждённые Указом Президента Российской Федерации от 10.11. 2007 г. № 1495.
2. Правила строевой подготовки личного состава кораблей и частей ВМФ. М.: Воениздат 1986 г.
3. Методическое пособие в помощь командиру подразделения. Калининград: ОУС ДКБФ 1968 г.

Литература для ученика:

1. Общевоинские Уставы ВС РФ.
2. Конспект лекций.

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Содержание и особенности каждого года обучения:
(или ниже - календарно-тематическое планирование)

Содержание программы 1-го года обучения.

Задачи 1-го года обучения:

Обучающие: усвоить права и обязанности кадет, освоить строевую подготовку на уровне «кадет-отделение».

Развивающие: сформировать у кадет представление о структурности подразделений.

Воспитательные: воспитание дисциплинированности и ответственности, дисциплины строя и субординации.

Раздел I: Общекадетская подготовка.

Тема № 1: Вводное занятие.

Теория:

Предмет, цели, задачи курса «Кадетская строевая».

Практика:

Вводное ознакомительное занятие. Оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся.

Тема № 2: Права, обязанности и ответственность кадет.

Теория:

Общие положения. Права кадет. Общие обязанности кадет. Должностные обязанности кадет. Ответственность кадет.

Практика:

Проверка знаний у учащихся по знанию общих положений, прав, обязанностей и о ответственности кадет.

Тема № 3: Взаимоотношения между кадетами.

Теория:

Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. Порядок представления командирам (начальникам). О кадетской вежливости и поведении кадет.

Практика:

Проверка знаний у учащихся по знанию требований и правил взаимоотношений между кадетами.

Тема № 4: Обязанности командиров (начальников).

Теория:

Общие обязанности командиров (начальников). Обязанности основных должностных лиц: командир взвода; старшина Центра; заместитель командира взвода; командир отделения; заместитель командира отделения; обязанности кадета.

Практика:

Проверка знаний у учащихся по знанию обязанностей командиров (начальников).

Тема № 5: Внутренний порядок.

Теория:

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности кадет.

Практика:

Проверка знаний у учащихся по знанию требований внутреннего порядка.

Раздел II: Строевая подготовка.

Тема № 6: Общие положения Строевого устава ВС РФ.

Теория:

Строй и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

Практика:

Отработка на практике строевых приёмов.

Тема № 7: Строевые приёмы и движение без оружия.

Теория:

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.

Практика:

Отработка на практике строевых приёмов.

Тема № 8: Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Теория:

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Практика:

Отработка на практике строевых приёмов.

Тема № 9: Строи отделения в пешем порядке.

Теория:

Строи отделения.

Практика:

Отработка на практике строевых приёмов.

Тема № 10: Контрольное занятие.

Теория:

Доведение требований и заданий зачёта.

Практика:

Подведение итогов второго года обучения.

Ожидаемый результат 1-го года обучения.

В результате 1-го года обучения кадеты должны усвоить права и обязанности кадет, знать и успешно применять на практике все основные элементы строевой подготовки как одиночно, так и в составе подразделения на уровне «кадет-отделение».

Содержание программы 2-го года обучения:

Задачи 2-го года обучения.

Обучающие: усвоить права и обязанности кадет, освоить строевую подготовку на уровне «отделение-взвод».

Развивающие: сформировать у кадет представление о структурности подразделений.

Воспитательные: воспитание дисциплинированности и ответственности, дисциплины строя и субординации.

Раздел I: Общекадетская подготовка.

Тема № 1: Вводное занятие.

Теория:

Предмет, цели, задачи курса «Кадетская строевая».

Практика:

Вводное ознакомительное занятие. Оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го.

Тема № 2: Права, обязанности и ответственность кадет.

Теория:

Общие положения. Права кадет. Общие обязанности кадет. Должностные обязанности кадет. Ответственность кадет.

Практика:

Проверка знаний у учащихся по знанию общих положений, прав, обязанностей и о ответственности кадет.

Тема № 3: Взаимоотношения между кадетами.

Теория:

Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Военское приветствие. Порядок представления командирам (начальникам). О кадетской вежливости и поведении кадет.

Практика:

Проверка знаний у учащихся по знанию требований и правил взаимоотношений между кадетами.

Тема № 4: Обязанности командиров (начальников).

Теория:

Общие обязанности командиров (начальников). Обязанности основных должностных лиц: командир взвода; старшина Центра; заместитель командира взвода; командир отделения; заместитель командира отделения; обязанности кадеты.

Практика:

Проверка знаний у учащихся по знанию обязанностей командиров (начальников).

Тема № 5: Внутренний порядок.

Теория:

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности кадет.

Практика:

Проверка знаний у учащихся по знанию требований внутреннего порядка.

Раздел II: Строевая подготовка.

Тема № 6: Общие положения Строевого устава ВС РФ.

Теория:

Строй и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

Практика:

Отработка на практике строевых приёмов.

Тема № 7: Строевые приёмы и движение без оружия.

Теория:

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.

Практика:

Отработка на практике строевых приёмов.

Тема № 8: Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Теория:

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Практика:

Отработка на практике строевых приёмов.

Тема № 9: Строи отделения и взвода в пешем порядке.

Теория:

Строи отделения. Строи взвода.

Практика:

Отработка на практике строевых приёмов.

Тема № 10: Контрольное занятие.

Теория:

Доведение требований и заданий зачёта.

Практика:

Подведение итогов второго года обучения.

Ожидаемый результат 2-го года обучения.

В результате 2-го года обучения кадеты должны усвоить права и обязанности кадет, знать и успешно применять на практике все основные элементы строевой подготовки как одиночно, так и в составе подразделения на уровне «отделение-взвод».

Содержание программы 3-го года обучения:

Задачи 3-го года обучения.

Обучающие: усвоить права и обязанности кадет, освоить строевую подготовку на уровне «взвод-рота».

Развивающие: сформировать у кадет представление о структурности подразделений.

Воспитательные: воспитание дисциплинированности и ответственности, дисциплины строя и субординации.

Раздел I: Общекадетская подготовка.

Тема № 1: Вводное занятие.

Теория:

Предмет, цели, задачи курса «Кадетская строевая».

Практика:

Вводное ознакомительное занятие. Оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 3-го.

Тема № 2: Права, обязанности и ответственность кадет.

Теория:

Общие положения. Права кадет. Общие обязанности кадет. Должностные обязанности кадет. Ответственность кадет.

Практика:

Проверка знаний у учащихся по знанию общих положений, прав, обязанностей и о ответственности кадет.

Тема № 3: Взаимоотношения между кадетами.

Теория:

Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Военское приветствие. Порядок представления командирам (начальникам). О кадетской вежливости и поведении кадет.

Практика:

Проверка знаний у учащихся по знанию требований и правил взаимоотношений между кадетами.

Тема № 4: Обязанности командиров (начальников).

Теория:

Общие обязанности командиров (начальников). Обязанности основных должностных лиц: командир взвода; старшина Центра; заместитель командира взвода; командир отделения; заместитель командира отделения; обязанности кадет.

Практика:

Проверка знаний у учащихся по знанию обязанностей командиров (начальников).

Тема № 5: Внутренний порядок.

Теория:

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности кадет.

Практика:

Проверка знаний у учащихся по знанию требований внутреннего порядка.

Раздел II: Строевая подготовка.

Тема № 6: Общие положения Строевого устава ВС РФ.

Теория:

Строй и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

Практика:

Отработка на практике строевых приёмов.

Тема № 7: Строевые приёмы и движение без оружия.

Теория:

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.

Практика:

Отработка на практике строевых приёмов.

Тема № 8: Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Теория:

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Практика:

Отработка на практике строевых приёмов.

Тема № 9: Строй отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке.

Теория:

Строй отделения. Строй взвода. Строй роты.

Практика:

Отработка на практике строевых приёмов.

Тема № 10: Строевой смотр роты и батальона.

Теория:

Общие положения. Строевой смотр в пешем порядке.

Практика:

Отработка на практике строевых приёмов.

Тема № 11: Контрольное занятие.

Теория:

Доведение требований и заданий зачёта.

Практика:

Подведение итогов второго года обучения.

Ожидаемый результат 3-го года обучения.

В результате 3-го года обучения кадеты должны усвоить права и обязанности кадет, знать и успешно применять на практике все основные элементы строевой подготовки как одиночно, так и в составе подразделения на уровне «взвод-рота».

Содержание программы 4-го года обучения:

Задачи 4-го года обучения.

Обучающие: усвоить права и обязанности кадет, освоить строевую подготовку на уровне «рота-батальон».

Развивающие: сформировать у кадет представление о структурности подразделений.

Воспитательные: воспитание дисциплинированности и ответственности, дисциплины строя и субординации.

Раздел I: Общекадетская подготовка.

Тема № 1: Вводное занятие.

Теория:

Предмет, цели, задачи курса «Кадетская строевая».

Практика:

Вводное ознакомительное занятие. Оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 4-го.

Тема № 2: Права, обязанности и ответственность кадет.

Теория:

Общие положения. Права кадет. Общие обязанности кадет. Должностные обязанности кадет. Ответственность кадет.

Практика:

Проверка знаний у учащихся по знанию общих положений, прав, обязанностей и о ответственности кадет.

Тема № 3: Взаимоотношения между кадетами.

Теория:

Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Военское

приветствие. Порядок представления командирам (начальникам). О кадетской вежливости и поведении кадет.

Практика:

Проверка знаний у учащихся по знанию требований и правил взаимоотношений между кадетами.

Тема № 4: Обязанности командиров (начальников).

Теория:

Общие обязанности командиров (начальников). Обязанности основных должностных лиц: командир взвода; старшина Центра; заместитель командира взвода; командир отделения; заместитель командира отделения; обязанности кадета.

Практика:

Проверка знаний у учащихся по знанию обязанностей командиров (начальников).

Тема № 5: Внутренний порядок.

Теория:

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности кадет.

Практика:

Проверка знаний у учащихся по знанию требований внутреннего порядка.

Раздел II: Строевая подготовка.

Тема № 6: Общие положения Строевого устава ВС РФ.

Теория:

Строй и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

Практика:

Отработка на практике строевых приёмов.

Тема № 7: Строевые приёмы и движение без оружия.

Теория:

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.

Практика:

Отработка на практике строевых приёмов.

Тема № 8: Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Теория:

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Практика:

Отработка на практике строевых приёмов.

Тема № 9: Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке.

Теория:

Строи отделения. Строи взвода. Строи роты. Строи батальона. Строи полка.

Практика:

Отработка на практике строевых приёмов.

Тема № 10: Строевой смотр роты и батальона.

Теория:

Общие положения. Строевой смотр в пешем порядке.

Практика:

Отработка на практике строевых приёмов.

Тема № 11: Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа.

Теория:

Общие положения. Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени в строю. Порядок выноса и относа Государственного флага РФ и Боевого знамени.

Практика:

Отработка на практике строевых приёмов.

Тема № 12: Контрольное занятие.

Теория:

Доведение требований и заданий зачёта.

Практика:

Подведение итогов второго года обучения.

Ожидаемый результат 4-го года обучения.

В результате 4-го года обучения кадеты должны усвоить права и обязанности кадет, знать и успешно применять на практике все основные элементы строевой подготовки как одиночно, так и в составе подразделения на уровне «рота-батальон».