



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 304  
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КАДЕТ»  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята на заседании  
Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №304  
«Центр подготовки кадет»  
Центрального района  
г. Санкт-Петербурга  
Протокол от 25 августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБОУ СОШ №304  
«Центр подготовки кадет»  
Центрального района  
г. Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Ю.Е. Яковлев  
«25» августа 2022 г.  
Приказ от 25 августа 2022 г. № 73

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**КАДЕТСКАЯ СТРОЕВАЯ**

Возраст учащихся 7-10 лет  
Срок реализации программы: 4 года

Разработчик:  
Черепанов Виталий Гениевич  
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2022 год

## Оглавление

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	<b>3</b>
1.1. Основные характеристики программы.....	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Актуальность образовательной программы.....	3
1.4. Отличительные особенности образовательной программы.....	3
1.5. Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе.....	3
1.6. Цель дополнительной образовательной программы.....	4
1.7. Задачи дополнительной образовательной программы.....	4
1.8. Условия реализации образовательной программы.....	4
1.9. Планируемые результаты.....	5
<b>2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b> .....	<b>5</b>
<b>3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b> .....	<b>7</b>
<b>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> .....	<b>9</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная основная образовательная программа дополнительного образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы. Определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дополнительного образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Программа состоит из двух модулей, каждый в объеме 36 часов: **«Введение в традиции»** и **«Строевая подготовка в кадетском классе»**, которые могут быть применены в обучении как в обособленном варианте для классов с дополнительным образованием военно-патриотического направления, так и в симбиозе для кадетских классов.

**Направленность программы:** социально-патриотическая

**Уровень освоения:** общекультурный

Принимая воспитание и обучение, как целенаправленную организацию процесса вхождения ребенка в современное общество, формирование системы ценностных отношений ребенка к окружающему миру во всех его проявлениях, становится ясно, что главным результатом воспитания и обучения будет формирование универсальных учебных действий.

Исходя из этого, меняется и методика работы с детьми, которая теперь ориентирована на индивидуальное развитие личности каждого ребенка с учетом новых технологий в воспитании.

**Актуальность программы** в том, что именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

**Отличительные особенности.** Кадетские классы организуются на начальной ступени обучения. Комплектование прокадетских классов осуществляется на основе заключения психолого-педагогической комиссии школы об уровне социального, интеллектуального и физического развития ребенка. Кадеты имеют установленную в кадетских классах атрибутику, знаки отличия. Большое значение придается дополнительному образованию кадет, их нравственному, эстетическому развитию.

**Цель программы** - создать единое образовательное и воспитательное пространство, осуществляющее целенаправленное духовное, культурное и физическое развитие детей, их общее и военно-патриотическое воспитание, формирование начального профильного направления.

Реализация данной цели обеспечивается решением следующих задач:

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового, внеурочного и дополнительного образования в классе;
- создания блоков дополнительного образования;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- использование всех возможных средств, для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества;
- развитие форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств;
- активизация социально-психологической помощи в решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися, с семьями учащихся.

### **Структура учебно-воспитательного процесса.**

Образовательный процесс в кадетском классе организуется как педагогами школы, так и привлеченными специалистами. Прокадетский класс работает по рекомендованной Министерством РФ «Примерной программе начального общего образования», с использованием УМК «Школа России». Программы дополнительного образования, включают одновременно с общеобразовательным курсом средней школы ряд дополнительных предметов и дисциплин, направленных на развитие у обучающихся стремления подвигнуть себя как на военном, так и на гражданском поприще служению России.

### **Содержание учебного материала**

В числе специальных дисциплин, соответствующих целям и задачам кадетских классов, представлен курс «Основы военной службы», который реализуется как образовательная программа, имеющая целью военную подготовку несовершеннолетних граждан. Программа разработана в соответствии с Федеральными законами от 31.05.1996 г. № 61 - ФЗ «Об обороне», от 28.03.1998 г. №53 – ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе», от 13.01.1996 г. № 12 - ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон Российской Федерации» «Об образовании»; постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»; приказами Минобороны РФ и Минобразования РФ от 18.08.2000 г. № 432/2458, от 3.05.2001 г. №203/1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам воинской службы», Постановлением «Об организации обучения граждан Российской Федерации, проживающих на территории Санкт-Петербурга, начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» от 18 декабря 2012 года N 82-пг, Типовым положением о кадетской школе (кадетской школе-интернате), Уставом образовательного учреждения. Программа также позволяет дать обучающимся необходимую моральную, психологическую и физическую подготовку к службе в рядах СК РФ и стремление получить профессию следователя Программа предусматривает получение обучаемыми кадетских классов знаний об истории и боевых традициях русской армии, овладение первичными навыками начальных элементов следственного и военного дела, развитие интереса к истории своей страны, воспитание патриота и гражданина России, чувства коллективизма, гуманизма.

### **Военно-гуманитарная подготовка.**

Кадеты изучают историю создания кадетских корпусов России, Вооруженных Сил, международное гуманитарное право, организационную структуру и жизнедеятельность Вооруженных Сил России, её военачальников, конструкторов боевой техники и вооружения, традиций казачества и военной истории России IX – XVII веков, боевых традиций русского воинства. Знакомятся с героической борьбой народов России против иноземных захватчиков и обеспечением безопасности государства Российского, которое с древнейших времен вело длительные войны с кочевыми народами, немецко-шведскими крестоносцами, монголо-татарскими полчищами, с польско-шведскими интервентами. **Краеведение** является дополнительным разделом и направлено на развитие патриотических чувств.

Основные моменты **устава Вооруженных сил Российской Федерации**: кадеты должны знать требования воинской дисциплины, обязанности военнослужащих, уметь обращаться к старшим по званию, отдавать воинское приветствие и соблюдать воинскую вежливость, также изучаются вопросы жизнедеятельности подразделений и частей в мирное время, обязанности военнослужащих, правила поведения в общественных местах, правила обращения с оружием.

**Строевая подготовка**: кадеты должны знать обязанности перед построением и в строю, уметь правильно выполнять строевые приемы без оружия и с оружием. Строевая подготовка предполагает воспитание у кадетов организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, чувства коллективизма, товарищества и взаимопомощи, выработку соблюдения образцового внешнего вида, любви к форме одежды, гордости за принадлежность к кадетам России.

**Безопасность и выживание**: изучаются правила выживания в экстремальных ситуациях на местности, методы определения местоположения, правила оказания первой медицинской помощи при различных травмах. **Основы безопасности жизнедеятельности** формируют у кадет навыки поведения в опасных, чрезвычайных и экстремальных ситуациях, ответственность в принятии решений в сложившейся опасной ситуации, развивают потребность оказывать помощь нуждающимся в ней, включают в себя изучение и отработку навыков по оказанию первой медицинской помощи.

**Огневая подготовка** предусмотрена как часть общей подготовки и способ отработки практических навыков огневой подготовки. В ее программе предусмотрена стрельба в лазерном тире школы.

**Следственное дело, хореография, хоровое пение, информатика** являются параллельными программами дополнительного образования профильного, эстетического и общекультурного направления, дополняющими многогранность развития кадет.

Помимо общеобразовательной и специальной программы обучения кадетам предлагаются занятия в кружках и секциях, как в школе, так и за ее пределами.

Задача формирования у кадет командирских и профессиональных навыков решается на протяжении всего обучения в кадетских классах и в повседневной жизни.

При обучении кадет соблюдается логическая последовательность в изучении тем и предметов обучения, с учетом поставленных задач и возрастных особенностей кадет.

Преподаваемые часы военной направленности, в кадетских классах, считаются пропедевтическими, и все мероприятия проводятся с учетом адаптационного периода каждого цикла.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, при изучении и использовании имитационных средств, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий строго соблюдаются правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий организуются инструктажи по мерам безопасности.

### Учебно-тематический план

#### Календарно-тематический план курса дополнительного образования «Школа юного кадета» модуль «Введение в традиции» в кадетском классе

1 класс					
№ п/п	Наименование темы	Дата проведения		Кол-во часов	Примечания
		План	Факт		
1	Что значит звание кадет. Форма кадета и правила поведения кадета в кадетском классе и школе. Обязанности дежурного.			1	
2	Порядок и виды построений в кадетском классе. Утренний осмотр и развод на занятия.			1	
3	Российские вооруженные силы.			1	
4	Обязанности кадета перед построением и в строю.			1	
5	Клятва кадета, ее значение и смысл			1	
6	Игры на местности. «Полоса препятствий» (в зале)			1	
7	Основы безопасности. Опасные места на улице и дома. Правила поведения в зоне опасности.			1	
8	Военно-прикладное двоеборье, личное первенство. Замер силы рук.			1	
9	Дорога во времени. Военная история Руси IX-X вв. Походы князей Олега и Игоря. Оружие дружинников. Князь Владимир и крещение Руси.			1	
10	Огневая подготовка. Бросок гранаты.			1	
11	Тактика. Стороны горизонта. Способы определения сторон горизонта по признакам местных предметов			1	
12	Основы безопасности. Правила для пешеходов и пассажиров.			1	
13	Символы ВС РФ и кадетского движения. Значение флага и знамени.			1	
14	Навыки стрельбы, знакомство с оружием (лазерный тир)			1	
15	Дорога во времени. Князь Юрий Долгорукий. Основание Москвы.			1	

16	ОБ. Зимние опасности.			1	
17	Автомат Калашникова. История Создания. Конструктор Калашников			1	
18	Ориентирование на местности по схеме. Движение по территории по маршруту.			1	
19	Символы. России. Пермского края, Пермского района, школы.			1	
20	Тактические игры: Поиск утерянного донесения.			1	
21	Основные понятия обязанностей кадета.			1	
22	ОБ. Раны и кровотечения. Виды кровотечений			1	
23	ОБ. Безопасность на льду.			1	
24	Военизированная эстафета			2	
25	Главная река Санкт-Петербурга			1	
26	ОБ. ЧС природного характера			1	
27	Навыки стрельбы (лазерный тир).			1	
28	Порядок пользования средствами индивидуальной защиты. Противогаз, респиратор			1	
29	Военные хитрости славян. Оружие и доспехи славян IX—XI века			1	
30	Марш-бросок. 800 м.			1	
31	Вечный огонь. Города герои. Почетный караул.			1	
32	ОБ. Безопасность на воде и в лесу.			1	
33	Сдача нормативов ГТО			2	
34	ОБ. Пожары. Правила поведения при пожаре.			1	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>			36	

<b>2 класс</b>					
1.	Форма кадета и правила поведения кадета в кадетском классе и школе. Обязанности перед построением и в строю.			1	
2.	Знаки отличия, эмблемы. Старшие и младшие. Порядок отдачи воинского приветствия.			1	
3.	Российские вооруженные силы Виды и рода войск, их назначение.			1	
4.	Тактика. Способы передвижения на поле боя. Перебежки, переползание.			1	
5.	Русские народные игры. Лапта.			1	
6.	Игры на местности. «Полоса препятствий» (спортивный зал)			2	
7.	Основы безопасности. Основные правила безопасности в доме: как избежать неприятностей?			1	
8.	Военно-прикладное двоеборье, личное первенство. Замер силы рук, подтягивание, пресс.			1	

9.	Дорога во времени. Набеги половцев. Битва на реке Альте. Победа дружины Святослава Ярославича у реки Снови.			1	
10.	Огневая подготовка (ОП). Тир. Меры безопасности, способы, приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.			1	
11.	Тактика. Движение по карте, схеме.			1	
12.	Основы безопасности. Правила для велосипедистов.			1	
13.	Военно-исторический музей артиллерии			1	
14.	Дорога во времени. Карта походов Владимира Мономаха. Битва у стен Шарукани. Шапка Мономаха			1	
15.	ОП. Автомат Калашникова. Конструкция и принцип действия.			1	
16.	ОП. Правила осмотра оружия. Чистка, смазка и хранение оружия. Меры безопасности при обращении с оружием.			1	
17.	Тактические игры: Поиск утерянного Знамени. Работа с картой, схемой. Нахождение и снятие КП.			1	
18.	Что такое патриот.			1	
19.	Дорога во времени. Петр Первый. Основание Санкт-Петербурга			1	
20.	ОП. Способы и правила стрельбы из пневматической винтовки.			1	
21.	ОБ. Светофоры и дорожная разметка.			1	
22.	Офицеры русской, советской и российской армии. Горячие точки XX века			1	
23.	ОБ. Способы обработки раны с аптечкой или подручными средствами.			1	
24.	Военизированная эстафета.			1	
25.	ОБ. ЧС техногенного характера			1	
26.	Велосипед. Конструктивные особенности. Способы устранения неполадок. Регулировка руля, сидения.			1	
27.	ОБ. Дорожные знаки. Группы знаков, назначение.			1	
28.	ОП. Пистолеты Токарева и Макарова. История создания и применения.			1	
29.	ОБ. Противогазы. Устройство, правила применения.			1	
30.	Памятные даты воинской славы.			1	
31.	Известные и знаменитые земляки.			1	
32.	Ордена и медали ВОВ.			1	
33.	Сдача нормативов ГТО			1	
34.	Конкурс «Безопасное колесо».			1	
35.	ОВ. Способы приготовления временного жилища.			1	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>			36	



3 класс					
1.	Кодекс чести. Взаимоотношения между кадетами			1	
2.	Обязанности кадета. Субординация, Старшие и младшие, прямые начальники.			1	
3.	Российские вооруженные силы. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Назначение, структура и задачи.			1	
4.	Российские вооруженные силы. Военно-морской флот. Ракетные войска. Воздушно-космические силы. Назначение, структура и задачи.			1	
5.	Дорога во времени. Русь в XII—XIII веках. Походы монголо-татарских войск на Русь. Битва на реке Калке.			1	
6.	Игры на местности. «Полоса препятствий». Преодоление бурелома. (Спортивный зал)			2	
7.	Основы безопасности (ОБ). Огнетушители. Виды, назначение, правила эксплуатации.			1	
8.	Военно-прикладное двоеборье, личное первенство. Замер силы рук, подтягивание, пресс.			1	
9.	Дорога во времени. Вооружение и обмундирование воинов XIII века. Князь Александр Невский. Невская битва. Нашествие западных рыцарей. Ледовое побоище.			1	
10.	Огневая подготовка (ОП). Тир. Правила стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя и сидя с колена.			1	
11.	Тактика. Составление схемы местности.			1	
12.	ОБ. Основы безопасности. Сигналы регулировщика.			1	
13.	Огневая подготовка (ОП) Правила и меры безопасности при стрельбе из пистолета.			1	
14.	Тактика. Передвижение по пересеченной местности в зимнее время.			1	
15.	Жизнь замечательных людей (ЖЗЛ). Калашников Михаил Тимофеевич - конструктор стрелкового оружия			1	
16.	Огневая подготовка ОП. Стрельба из пневматического оружия (винтовка ИЖ) с открытым прицелом (Лазерный тир)			1	
17.	Известные и знаменитые земляки.			1	
18.	ЖЗЛ Суворов Александр Васильевич – солдатский генерал. Генералиссимус.			1	

19.	ОП. Стрельба из пневматического оружия (пистолет ПМ)			1	
20.	Дорога во времени. Князь Дмитрий Андреевич Донской. Засадный полк. Вооружение и доспехи русских воинов.			1	
21.	ОБ. Первая помощь при переломах			1	
22.	Памятные даты воинской славы.			1	
23.	ОБ. Способы оказания первой помощи при травмах			1	
24.	Военизированная эстафета.			1	
25.	ОБ. Алгоритм действий при ЧС			1	
26.	ОБ. Движение на велосипеде по элементам препятствий.			1	
27.	ОБ. Элементы дороги. Работа со стендом.			1	
28.	Игры на местности. «Полоса препятствий». Преодоление Разрушенной стены.			1	
29.	ОБ. Движение на велосипеде по элементам препятствий.			1	
30.	ЖЗЛ Николай Федорович Макаров – конструктор оружия			1	
31.	ОБ. Движение на велосипеде по элементам препятствий.			1	
32.	Тест по ОФП кадета			2	
33.	Конкурс «Безопасное колесо».			1	
34.	ОВ. Способы приготовления временного жилища.			1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>				36	

<b>4 класс</b>					
1.	Взаимоотношения между старшими и младшими кадетами			1	
2.	Тактика. Структура и состав отделения, взвода, роты.			1	
3.	Российские вооруженные силы. Общие задачи по охране государственных границ РФ			1	
4.	Тактика. Определение расстояний с помощью угловых величин.			1	
5.	Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы от польских захватчиков			1	
6.	Игры на местности. «Полоса препятствий». Комплексное преодоление полосы.			2	
7.	Основы безопасности (ОБ). Алгоритм оказания первой помощи			1	
8.	Военно-прикладное двоеборье, личное первенство. Замер силы рук, подтягивание, пресс.			1	

9.	Дорога во времени. Детство Петра I. «Потешные» войска и Флот Петра I.			1	
10.	Огневая подготовка (ОП). Лазерный тир. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя и сидя с колена.			1	
11.	Тактика. Игра на ориентирование «Топографический квест»			1	
12.	ОБ. Основы безопасности. Правила для велосипедистов.			1	
13.	Огневая подготовка (ОП) Стрельба из пистолета из положения стоя.			1	
14.	Тактика. Передвижение по пересеченной местности в зимнее время с нахождением азимута.			1	
15.	Жизнь замечательных людей (ЗЖЛ). Великий русский полководец Михаил Илларионович Кутузов			1	
16.	Огневая подготовка ОП. Стрельба из пневматического оружия (винтовка ИЖ) Лазерный тир			1	
17.	Подвиг команды крейсера «Варяг» и корабля «Кореец»			1	
18.	ОБ. Помощь при отравлении			1	
19.	Дорога во времени. Первая Мировой война. Начало Гражданской войны.			1	
20.	ОП. Стрельба по мишеням			1	
21.	Тактика. Скрытое передвижение в зимнее время			1	
22.	Памятные даты воинской славы.			1	
23.	ОП. Основы стрельбы из лука			1	
24.	Военизированная эстафета.			1	
25.	ОБ. Алгоритм действий при пожаре			1	
26.	ОП. Стрельба из лука. Личное первенство.			1	
27.	ОБ. Дорожные знаки. Работа со стендом.			1	
28.	Игры на местности. «Полоса препятствий». Преодоление полосы в комплексе			1	
29.	ОБ. Движение на велосипеде по элементам препятствий.			1	
30.	ЖЗЛ Первый полет человека в космос. Детство и юность Ю А Гагарина			1	
31.	ОБ. Движение на велосипеде по элементам препятствий.			1	
32.	Тест по ОФП кадета			2	
33.	Конкурс «Безопасное колесо».			1	
34.	ОБ. Способы разведения огня			1	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>			<b>36</b>	

**Учебно-тематический план**

**Календарно-тематический план курса дополнительного образования «Школа юного кадета» модуль «Строевая подготовка в кадетском классе»**

№ п\п	Наименование темы	Дата проведения		Кол-во часов	Примечания
		план	факт		
<b>1 класс</b>					
1	Элементы строя			1	
2	Строевой смотр подразделений			1	
3	Строевая стойка. Выполнение воинского приветствия			1	
4	Выполнение команд «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Выполнение воинского приветствия			1	
5	Выполнение команды: «Разойдись», «Стройся». Выполнение воинского приветствия			1	
6	Построение в одно-, двух-, четырех-ширеножные строи.			1	
7	Движение строем походным шагом. Выполнение команд «На месте», «Стой», «Прямо»			1	
8	Повороты на месте			1	
9	Перестроение из одно-шереножного, в двух-шереножный строй и обратно			1	
10	Перестроение из одно-шереножного, в двух-шереножный строй и обратно			1	
11	Движение строем походным шагом под барабан			1	
12	Выход из строя и возвращение в строй без головного убора			1	
13	Элементы строевого шага			2	
14	Движение строевым шагом четверками			1	
15	Движение строевым шагом четверками навстречу друг другу			1	
16	Движение строевым шагом в колонне по одному			1	
17	Перестроение из одно-шереножного, в двух-шереножный строй и обратно. Повороты на месте			1	
18	Движение строевым шагом в колонне по два			1	
19	Выполнение приема: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику			1	
20	Движение «Коробочкой» (4-е колонны)			1	
21	Выполнение приема: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику			1	
22	Движение «Коробочкой». Разучивание речевок			1	
23	Движение по строевому квадрату. Отрабатывание поворота в движении без команды			1	
24	Движение строевым шагом четверками навстречу друг другу			1	

25	Движение по строевому квадрату. Отрабатывание поворота в движении без команды			1	
26	Движение «Коробочкой». Разучивание строевой песни			1	
27	Совершенствование движения строевым шагом в колонне по два			1	
28	Совершенствование выполнения приемов выхода из строя и возвращение в строй, подхода к начальнику			1	
29	Движение «Коробочкой» с исполнением строевой песни			1	
30	Движение строевым шагом по две четверки навстречу друг другу			1	
31	Совершенствование движения «Коробочкой» с исполнением строевой песни			1	
32	Совершенствование выполнения приемов выхода из строя и возвращение в строй, подхода к начальнику			1	
33	Совершенствование движения «Коробочкой» с исполнением строевой песни			2	
34	Общий строевой смотр			1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>				36	
<b>2 класс</b>					
1	Строевой смотр подразделений			1	
2	Движение строевым шагом, строевые приемы на месте и в движении			1	
3	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику			1	
4	Совершенствование движения строем походным шагом, выполнения команд «На месте», «Стой», «Прямо»			1	
5	Совершенствование выполнения поворотов на месте			1	
6	Совершенствование перестроения из одношереножного, в двух-шереножный строй и обратно			1	
7	Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом в «квадрате»			1	
8	Движение строевым шагом под барабан			1	
9	Выход из строя и возвращение в строй в головном уборе			1	
10	Выход из строя и возвращение в строй в головном уборе			1	
11	Положение Боевого Знамени в строю, его внос и вынос, смена знаменных групп.			1	
12	Движение «Коробочкой». Разучивание речевок			2	
13	Совершенствование движения строевым шагом под барабан			1	
14	Совершенствование выхода из строя и			1	

	возвращения в строй в головном уборе				
15	Движение «Коробочкой». Выполнение команды: «Счет»			1	
16	Совершенствование движения «Коробочкой», выполнения команды: «Счет»			1	
17	Совершенствование движения строевым шагом по две четверки навстречу друг другу			1	
18	Движение «Коробочкой» с исполнением строевой песни			1	
19	Совершенствование выполнения приемов выхода из строя и возвращение в строй, подхода к начальнику			1	
20	Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении по командам: «Напра-ВО», «Нале-ВО»			2	
21	Одиночная строевая подготовка. Совершенствование выполнения поворотов в движении по командам: «Напра-ВО», «Нале-ВО»			1	
22	Одиночная строевая подготовка. Совершенствование выполнения поворотов в движении по команде: «Кругом МАРШ»			1	
23	Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении по команде: «Кругом МАРШ»			1	
24	Положение Боевого Знамени перед строем, смена знаменной группы.			1	
25	Движение «Коробочкой». Разучивание приветствия			1	
26	Совершенствование движения «Коробочкой» с выполнением приветствия			1	
27	Совершенствование движения строевым шагом в колонне по два			1	
28	Совершенствование выполнения приемов выхода из строя и возвращение в строй, подхода к начальнику			1	
29	Совершенствование движения «Коробочкой» с исполнением строевой песни			1	
30	Движение строевым шагом по две четверки навстречу друг другу			1	
31	Совершенствование движения «Коробочкой» с исполнением строевой песни			1	
32	Совершенствование выполнения приемов выхода из строя и возвращение в строй, подхода к начальнику			1	
33	Совершенствование движения «Коробочкой» с исполнением строевой песни			1	
34	Общий строевой смотр			1	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>			36	
<b>3 класс</b>					
1	Строевой смотр подразделений			1	
2	Движение строевым шагом, строевые приемы			1	

	на месте и в движении				
3	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику			1	
4	Совершенствование движения строем походным шагом, выполнения команд «На месте», «Стой», «Прямо»			1	
5	Совершенствование выполнения поворотов на месте			1	
6	Совершенствование перестроения из одношереножного, в двух-шереножный строй и обратно			1	
7	Одиночная строевая подготовка. Выполнение поворотов в движении.			1	
8	Движение «Коробочкой» строевым шагом под барабан			1	
9	Выполнение поворотов в движении в составе отделения			2	
10	Выход из строя и возвращение в строй в головном уборе			1	
11	Внос и вынос Боевого Знамени.			1	
12	Движение «Коробочкой» с речевками			1	
13	Движения строевым шагом под барабан с изменением направления			1	
14	Совершенствование движения строевым шагом под барабан с изменением направления			1	
15	Движение «Коробочкой». Выполнение команды: «Счет»			1	
16	Совершенствование движения «Коробочкой» с приветствием и ответом на поздравления			1	
17	Совершенствование движения строевым шагом по две четверки навстречу друг другу с речевкой			1	
18	Движение «Коробочкой» с исполнением строевой песни			1	
19	Совершенствование выполнения приемов выхода из строя и возвращение в строй, подхода к начальнику			1	
20	Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении по командам: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кругом МАРШ»			1	
21	Движение строевым шагом по отделениям с выполнением строевых «Ката»			2	
22	Одиночная строевая подготовка с оружием. Выполнение команды: «На ре-МЕНЬ», «На пле-ЧО»			1	
23	Одиночная строевая подготовка. Совершенствование выполнения поворотов в движении в составе отделения			1	
24	Одиночная строевая подготовка с оружием. Выполнение команды: «Шагом марш»			1	

25	Совершенствование движения «Коробочкой» с выполнением приветствия и ответа на поздравления			1	
26	Движение в составе подразделения с изменением условий движения (строевым, походным, бегом)			1	
27	Совершенствование движения строевым шагом в колонне по четыре			1	
28	Выполнение приемов выхода из строя и возвращение в строй, подход к начальнику с оружием			1	
29	Совершенствование движения «Коробочкой» с исполнением строевой песни			1	
30	Движение строевым шагом по две четверки навстречу друг другу с изменением направления			1	
31	Совершенствование движения «Коробочкой» с исполнением строевой песни			1	
32	Совершенствование выполнения приемов выхода из строя и возвращение в строй, подхода к начальнику с оружием			1	
33	Совершенствование движения «Коробочкой» с речевкой и исполнением строевой песни			1	
34	Общий строевой смотр			1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>				36	
<b>4 класс</b>					
1	Строевой смотр подразделений			1	
2	Движение строевым шагом, строевые приемы на месте и в движении			1	
3	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику			1	
4	Совершенствование движения строем походным шагом, выполнения команд «На месте», «Стой», «Прямо»			1	
5	Совершенствование выполнения поворотов на месте и в движении			1	
6	Совершенствование перестроения из одношереножного, в двух-шереножный строй и обратно			1	
7	Одиночная строевая подготовка. Выполнение поворотов в движении. Подход к начальнику.			1	
8	Движение «Коробочкой» строевым шагом под барабан с изменением направлений движения			1	
9	Выполнение поворотов в движении в составе взвода			1	
10	Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику в головном уборе			1	
11	Внос и вынос Боевого Знамени.			1	
12	Движение «Коробочкой» с речевками и песней			2	
13	Движения строевым шагом под барабан с			1	



	изменением направления в составе отделения				
14	Совершенствование движения строевым шагом под барабан с изменением направления в составе отделения			1	
15	Движение «Коробочкой». Выполнение команды: «Счет», ответ на приветствие			1	
16	Совершенствование движения «Коробочкой» с приветствием и ответом на поздравления			1	
17	Совершенствование движения строевым шагом по две четверки навстречу друг другу с речевкой			1	
18	Движение «Коробочкой» с исполнением строевой песни			1	
19	Совершенствование выполнения приемов выхода из строя и возвращение в четырехшереножный строй, подхода к начальнику			1	
20	Одиночная строевая подготовка. Совершенствование поворотов в движении по командам: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кругом МАРШ»			1	
21	Движение строевым шагом по отделениям с выполнением строевых «Ката» с речевками			1	
22	Одиночная строевая подготовка с оружием. Выполнение команды: «На ре-МЕНЬ», «На пле-ЧО»			1	
23	Одиночная строевая подготовка. Совершенствование выполнения поворотов в движении в составе отделения			1	
24	Одиночная строевая подготовка с оружием. Совершенствование выполнения команды: «Шагом марш»			1	
25	Совершенствование движения «Коробочкой» с изменением направления			1	
26	Движение в составе подразделения с изменением условий движения (строевым, походным, бегом) и при бомбежке			1	
27	Тренировка подачи команд на изменение направления движения			2	
28	Совершенствование выполнения приемов выхода из строя и возвращение в строй, подход к начальнику с оружием			1	
29	Совершенствование движения «Коробочкой» с исполнением строевой песни			1	
30	Движение строевым шагом по две четверки навстречу друг другу с изменением направления			1	
31	Совершенствование движения «Коробочкой» с исполнением строевой песни			1	
32	Совершенствование выполнения приемов выхода из строя и возвращение в строй, подхода к начальнику с оружием			1	

33	Совершенствование движения «Коробочкой» с речевкой и исполнением строевой песни			1	
34	Общий строевой смотр			1	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>			36	

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Программа предполагает формирование у кадет следующих обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренных стандартом среднего общего образования.

В результате освоения данной программы кадеты будут уметь:

- выполнять строевые приемы и движение без оружия, будут знать положения ОВУ, порядок выполнения воинского приветствия, проведение строевого смотра, положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части, обязанности кадет перед построением и в строю.

- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- оценивать свою деятельность на основе осмысления жизни и деятельности знаменательных личностей и отдельных слоёв общества в истории своей страны;

- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

### Портрет выпускника кадетского класса

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир
- Соблюдающий и уважающий законы и традиции своего государства
- Владеющий основами умения учиться
- Любящий родной край и свою страну
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей, школой и обществом
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера,
- Умеющий высказать свое мнение
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

Список литературы.

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (введен в действие приказом Минобороны РФ от 15 декабря 1993 г. N 600)(с изменениями Пр. Министра обороны №111, от 11.03.2006) [Электронный ресурс]. Режим доступа к ресурсу: <https://rulaws.ru/acts/Stroevoy-ustav-Vooruzhennyh-Sil-Rossiyskoy-Federatsii/>

2. Алпатов Н.И. Историческая справка о кадетских корпусах в России XIX в. // Советская педагогика. 1944. № 1.
3. Василенко И.Д. Суворовцы (Очерк о работе суворовского военного училища в Новочеркасске). Ростиздат, 1945.
4. Волков С.В. Русский офицерский корпус. М.: Воениздат, 1993.
5. Греков Ф.В. Краткий исторический очерк военно-учебных заведений. 1700-1910. М., 1910.
6. Гурковский В.А. Кадетские корпуса Российской империи. М., 2005.
7. Исаков Е.И. Военная быль: о доблести, добре и красоте. М., 2000.
8. Йордан А. Честь родного погона./ Под ред. Е. Исакова. М., 2003. С.21.
9. Леман А.И. Очерки кадетской жизни. СПб., 1888.
10. Михайлов А.А. Руководство военным образованием в России во второй половине XIX-начале XX веков. Псков, 1999.
11. Пальнева А.А. Практические занятия кадет и юнкеров. СПб., 1902.
12. Соболева О.Е. Воспитание в современных кадетских корпусах // Начальная школа: плюс-минус. - 2009. - № 2. - С. 47.
13. Галанин, Ю.Г. Кадетское воспитание: Исторические основы, практический опыт, успехи и проблемы становления кадетского воспитания в современных условиях : монография. - М., 2007. - 200 с.
14. Герштенцвейг В.К. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. - СПб., 1911.
17. Джурицкий А.Н. История педагогики: Учеб. пособие для студ. педвузов.
15. Юдин В.В. Кадетское образование: Понятие, содержание, значение.// Вестник.ОГУ.-2011.-№.11.
16. Основы Концепции и Государственного стандарта кадетского образования в России [Электронный ресурс] / Сайт московского содружества суворовцев, нахимовцев и кадет. - Режим доступа: [https://feokadet.siteedu.ru/media/sub/1726/documents/Концепция\\_кадетского\\_образования\\_в\\_Российской\\_Федерации.pdf](https://feokadet.siteedu.ru/media/sub/1726/documents/Концепция_кадетского_образования_в_Российской_Федерации.pdf)
17. Петрова Л.А. Формирование патриотизма. // Психология, социология и педагогика. - Март, 2012 [Электронный ресурс]. Режим доступа к ресурсу: [https://yandex.ru/search/?text=http%3A%2F%2Fpsychology.snauka.ru%2F2012%2F03%2F349&lr=2&clid=2148266-101&win=405&suggest\\_reqid=760312877154452357823852190979292](https://yandex.ru/search/?text=http%3A%2F%2Fpsychology.snauka.ru%2F2012%2F03%2F349&lr=2&clid=2148266-101&win=405&suggest_reqid=760312877154452357823852190979292)
18. Рассказов Ю.В. Учебное пособие по истории кадетского образования в России. социология и педагогика. - Октябрь, 2005 [Электронный ресурс]. Режим доступа к ресурсу: <https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-po-istorii-kadetskogo-obrazovaniya-v-rossii-739325.html>