



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 304
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КАДЕТ»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята на заседании
Педагогического совета
ГБОУ СОШ №304
«Центр подготовки кадет»
Центрального района
г. Санкт-Петербурга
Протокол от 25 августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ СОШ №304
«Центр подготовки кадет»
Центрального района
г. Санкт-Петербурга
_____ Ю.Е. Яковлев
«25» августа 2022 г.
Приказ от 25 августа 2022 г. № 73

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ИСТОРИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Возраст учащихся: 13 - 15 лет.
Срок реализации: 2 года.

Разработчик:
Крамарев Константин Иванович,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2022 г.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1. Основные характеристики программы.....	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Актуальность образовательной программы.....	3
1.4. Отличительные особенности образовательной программы.....	3
1.5. Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе.....	3
1.6. Цель дополнительной образовательной программы.....	3
1.7. Задачи дополнительной образовательной программы.....	4
1.8. Условия реализации образовательной программы.....	4
1.9. Планируемые результаты.....	5
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	8
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	9
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Основная характеристика программы.

«История кадетского движения» является предметом в системе дополнительного образования кадетского класса. Программа рассчитана на 2 года, 144 часа (72 часа в год), 2 час в неделю.

Рабочая программа по истории кадетского движения для 7 - 8 классов составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования по истории МО РФ 2004 года и на основании Краткого курса истории кадетского образования в России 2005 г., автор Ю.В. Рассказов.

1.2. Направленность программы.

Направленность - социально-педагогическая.

1.3. Актуальность образовательной программы.

Соответствие государственной политике в области дополнительного образования и стандартам кадетского воспитания, социальному заказу общества и ориентирования на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

1.4. Отличительные особенности данной программы.

Программа реализуется в среде кадетских взводов, курируемых Следственным комитетом РФ. «История кадетского движения» спланирована и проводится для того, чтобы кадеты знали и чтити традиции кадетства и узнавали о «героях нашего времени» вышедших из кадет.

1.5. Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе

В реализации программы «История кадетского движения» участвуют ученики 7 и 8 классов от 13 до 15 лет любого пола, которые проходят курс в течение 2-х лет с численностью группы от 15 человек на протяжении всех годов обучения. Программа доступна для реализации независимо от состояния здоровья и других факторов у кадет.

1.6. Цель дополнительной образовательной программы.

Формировать у учащихся полное представление об историческом пути русского кадетства в России и других странах мира, причинах становления кадетства как такового, судьбах выпускников кадетских корпусов, основных этапах становления кадетства, важнейших событиях и крупных деятелей отечественной истории связанных с воспитанием кадет. А также создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет, развития у них гражданского самосознания и создание

основы для подготовки молодых людей к сознательному добровольному и творческому служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

1.7. Задачи дополнительной образовательной программы.

Обучающие:

- **освоение знаний** о важнейших событиях, процессах в истории кадетства в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с разными источниками исторической информации;

Развивающие:

- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными и классовыми традициями кадетства;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни кадета и участие в межкультурном взаимодействии;

Воспитательные:

- приобщение воспитанников и кадет к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения.
- формирование личности кадета через приобщение к духовным ценностям и традициям народа.
- возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России.
- создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого.
- воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

1.8. Условия реализации образовательной программы.

Набор осуществляется на основании заявления родителей и медицинских справок. 1 год обучения до 25.05. и 2 год обучения до 25.05.

Срок обучения: 144 часа, по 72 часа в год.

Форма обучения: лекции, диспуты, тесты, опросы и пр.

Необходим комплект медиа-материалов для демонстрации фильмов и изображений, связанных с тематикой программы, а также рабочие тетради, справочные издания, энциклопедии (в книжной и электронной форме).

Режим занятий: 2 часа в неделю.

При введении обучения с использованием дистанционных технологий школа переходит на единую цифровую площадку, которая позволит проводить занятия синхронно и асинхронно. Будут использоваться следующие возможности для введения и отработки нового учебного материала: презентации, видео уроки, тесты, яндекс-формы.

1.9. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- уважительное отношение к родному краю и культуре своей страны;
- формирование представления о кадетстве;
- приобщение к традициям кадетства;
- ориентации на понимание причин успеха в воинской деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности;
- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, народной мудрости;
- умение выражать свое отношение;
- мотивированное отношение к учебной деятельности;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками внутри кадетского коллектива.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и отдельных слоёв общества в истории своей страны;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	
2.	Почему я хочу быть кадетом?	1	-	1	тестирование
3.	Становление Русского воинства.	6	4	2	опрос
4.	Предпосылки возникновения кадетских заведений в России.	10	7	3	опрос
5.	Первые кадетские корпуса России.	10	6	4	опрос
6.	Маленькие капитаны. Фильм первый. «Маленькие капитаны».	2	1	1	диспут
7.	Кадеты - Морской корпус.	2	1	1	диспут
8.	Кадеты - Пажеский корпус.	2	1	1	диспут
9.	Кадетские корпуса первой половины XIX века.	12	9	3	опрос
10.	Военные гимназии в период правления Александра II.	4	3	1	опрос
11.	Маленькие капитаны. Фильм второй. «Кадеты железного века».	2	1	1	диспут
12.	Кадетские корпуса второй половины XIX начала XX веков.	10	6	4	опрос
13.	Исторический путь отдельных российских	6	4	2	опрос

	кадетских корпусов.				
14.	Кадетские имена в истории.	2	1	1	опрос
15.	Контрольные и итоговые занятия.	2	-	2	зачёт
	Итого	72	45	27	

2 год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	
2.	Кадетские имена в истории.	20	16	4	опрос
3.	Кадетские корпуса за рубежом.	10	8	2	опрос
4.	Кадеты - Изгнание.	2	1	1	диспут
5.	Кадетское движение за рубежом.	11	7	4	опрос
6.	Возрождение кадетских учебных заведений в России в конце XX века.	5	3	2	опрос
7.	Кадеты - Наследники Суворова.	2	1	1	диспут
8.	Маленькие капитаны. Фильм третий. «Советские кадеты».	2	1	1	диспут
9.	Маленькие капитаны. Фильма четвёртый. «Служить покинутой Отчизне».	2	1	1	диспут
10.	История Российского кадетства. 1943-1991 гг.	2	1	1	опрос
11.	Кадетские заповеди и традиции.	6	4	2	опрос
12.	Кадетские символы, ритуалы, церемонии.	6	4	2	опрос
13.	Контрольные и итоговые занятия.	2	-	2	зачёт
	Итого	72	49	23	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09	25.05	36	36	72	Теория и практика
2 год	01.09	25.05	36	36	72	Теория и практика

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение образовательной программы (УМК).

Методы занятий:

1. Диалог;
2. Диспут, дискуссия;
3. Мультимедийные презентации, просмотр фильмов;
4. Беседа;
5. Лекция.

Оборудование: аудио- и видеоматериалы, иллюстрированные материалы, книжные и фотовыставки.

Прогнозируемый результат - усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения

Критерии результативности:

1. Отсутствие нарушений дисциплины и правонарушений, поведение, достойное кадета;
2. Активный интерес историей, частота посещений библиотеки, уровень успеваемости по истории;
3. Активное участие кадет в делах класса и учебного центра;
4. Удовлетворительный балл и выше оценки по уровню «дисциплинированности».

Методические материалы

Учебники истории, специализированные фильмы (научные, исторические и художественные), презентации и лекции, подготовленные преподавателем на основе тематического плана.

Оценочные материалы

Анализ на каждом занятии педагогом качества изученного материала учащимися. Устный и письменный опросы. Оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в

объединение или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения. Бланки результатов по итогам зачёта по каждому году обучения (промежуточный и итоговый).

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

- Конспект лекций по истории кадетского движения. Тема: Становление Русского воинства. СПб: ЦПК СК РФ ГБОУ СОШ № 304. 2017 г.;
- Краткий курс истории кадетского образования в России. Ю.В. Рассказов. 2005 г.;
- Российские кадетские корпуса за рубежом. М: Белый берег. В.А. Гурковский. 2009 г.;
- Видеоматериал, фильм «Маленькие капитаны. Фильм первый». ГТРК Культура. Россия. 2008 г.;
- Видеоматериал, фильм «Маленькие капитаны. Фильм второй». ГТРК Культура. Россия. 2008 г.;
- Видеоматериал, фильм «Маленькие капитаны. Фильм третий». ГТРК Культура. Россия. 2008 г.;
- Видеоматериал, фильм «Маленькие капитаны. Фильм четвёртый». ГТРК Культура. Россия. 2008 г.;
- Видеоматериал, фильм «Кадеты - Пажеский корпус». ООО «Русский Исторический Канал». Россия. 2011 г.;
- Видеоматериал, фильм «Кадеты - Морской корпус». ООО «Русский Исторический Канал». Россия. 2011 г.;
- Видеоматериал, фильм «Кадеты - Наследники Суворова». ООО «Русский Исторический Канал». Россия. 2011 г.;
- Видеоматериал, фильм «Кадеты - Изгнание». ООО «Русский Исторический Канал». Россия. 2011 г.

Литература для учащихся:

- Краткий курс истории кадетского образования в России. Ю.В. Рассказов. 2005 г.;
- Российские кадетские корпуса за рубежом. М: Белый берег. В.А. Гурковский. 2009 г.;
- Конспект лекций.

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Содержание и особенности каждого года обучения:

(или ниже - календарно-тематическое планирование)

Содержание программы 1-го года обучения.

Обучающие: знакомство кадет с историей, традициями, заповедями кадетского братства. Познакомить кадет с историей кадетских корпусов, жизнью и деятельностью выдающихся выпускников этих корпусов.

Развивающие: сформировать у кадет представление о структурности кадетства.

Воспитательные: воспитание дисциплины и нравственности на примере выдающихся деятелей истории.

Планируемые результаты:

Предметные:

- уважительное отношение к родному краю и культуре своей страны;
- формирование представления о кадетстве;
- приобщение к традициям кадетства;
- ориентации на понимание причин успеха в воинской деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности;
- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, народной мудрости;
- умение выражать свое отношение;
- мотивированное отношение к учебной деятельности;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками внутри кадетского коллектива.

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы

и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Личностные:

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и отдельных слоёв общества в истории своей страны;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

Тема № 1: Введение.

Теория:

Предмет, цели, задачи курса «История кадетского движения». История образования Центра подготовки кадет Следственного комитета Российской Федерации ГБОУ СОШ № 304. История создания Следственного комитета Российской Федерации.

Практика:

Вводное ознакомительное занятие.

Тема № 2: Почему я хочу быть кадетом?

Теория:

Выявление причин, почему учащийся изъявил желание стать кадетом Центра подготовки кадет Следственного комитета Российской Федерации ГБОУ СОШ № 304.

Практика:

Тестирование.

Тема № 3: Становление Русского воинства.

Теория:

Создание и предназначение дружин в древней Руси. Создание и предназначение стрельцов в Московском царстве. Предпосылки реформирования и создания новой армии Петром I.

Практика:

Изучение лекционного материала. Устный и письменный опрос по изученному материалу.

Тема № 4: Предпосылки возникновения кадетских заведений в России.

Теория:

Кадетские школы в Европе. Военное образование в России в XVI - XVII веках. Создание военно-учебных заведений при Петре I. Подготовка артиллерийских офицеров и военных инженеров.

Практика:

Изучение лекционного материала. Устный и письменный опрос по изученному материалу.

Тема № 5: Первые кадетские корпуса России.

Теория:

Россия в период правления императрицы Анны Иоанновны. Создание первого кадетского корпуса. Регламент, программа обучения и устав первого кадетского корпуса. Кадетские корпуса при Елизавете Петровне (1741-1761 гг.). Преобразования Екатерины II и И.И. Бецкого. Преобразования М.И. Кутузова в Сухопутном кадетском корпусе. Пажеский Его Императорского Величества корпус. Гродненский кадетский корпус. Кадетские корпуса в период правления Павла I (1796-1801 г.г.).

Практика:

Изучение лекционного материала. Устный и письменный опрос по изученному материалу.

Тема № 6: Маленькие капитаны. Фильм первый. «Маленькие капитаны».

Теория:

Появление кадета.

Практика:

Диспут и обсуждение просмотренного фильма.

Тема № 7: Кадеты - Морской корпус.

Теория:

Создание Морского кадетского корпуса.

Практика:

Диспут и обсуждение просмотренного фильма.

Тема № 8: Кадеты - Пажеский корпус.

Теория:

Создание Пажеского кадетского корпуса.

Практика:

Диспут и обсуждение просмотренного фильма.

Тема № 9: Кадетские корпуса первой половины XIX века.

Теория:

Совершенствование военного образования в России во времена правления Александра I (1801-1825 гг.). 15. Кадетские корпуса в эпоху правления Николая I (1825-1855 гг.). Расширение сети кадетских корпусов при Николае I. Введение единой образовательной программы. Учебный план. Преобразования Великого Князя Михаила Павловича в кадетских Корпусах. Морской Кадетский Корпус в период правления Николая I. Система оценки знаний и поведения кадет.

Практика:

Изучение лекционного материала. Устный и письменный опрос по изученному материалу.

Тема № 10: Кадетские корпуса первой половины XIX века.

Теория:

Совершенствование военного образования в России во времена правления Александра I (1801-1825 гг.). 15. Кадетские корпуса в эпоху правления Николая I (1825-1855 гг.). Расширение сети кадетских корпусов при Николае I. Введение единой образовательной программы. Учебный план. Преобразования Великого Князя Михаила Павловича в кадетских Корпусах. Морской Кадетский Корпус в период правления Николая I. Система оценки знаний и поведения кадет.

Практика:

Изучение лекционного материала. Устный и письменный опрос по изученному материалу.

Тема № 11: Военные гимназии в период правления Александра II.

Теория:

Военные реформы 60-х годов XIX века в России. Реформирование кадетских корпусов, военные гимназии и прогимназии.

Практика:

Изучение лекционного материала. Устный и письменный опрос по изученному материалу.

Тема № 12: Маленькие капитаны. Фильм второй. «Кадеты железного века».

Теория:

История кадетства XIX века.

Практика:

Диспут и обсуждение просмотренного фильма.

Тема № 13: Кадетские корпуса второй половины XIX начала XX веков.

Теория:

Реорганизация военных гимназий в Кадетские Корпуса в царствование Александра III (1881-1894 гг.). Положение о Кадетских Корпусах и Инструкции по воспитательной Части для Кадетских Корпусов и Военных Училищ. Кадетские корпуса в период правления Николая II (1894-1917 гг.). Эпоха Великого Князя Константина Константиновича. Великий Князь и кадеты Императорской России. Отец всех кадет. Кадетский Корпус и кадеты начала XX века.

Практика:

Изучение лекционного материала. Устный и письменный опрос по изученному материалу.

Тема № 14: Исторический путь отдельных Российских кадетских корпусов.

Теория:

Иркутский Кадетский Корпус. Псковский Кадетский Корпус. Орловский Бахтина Кадетский Корпус.

Практика:

Изучение лекционного материала. Устный и письменный опрос по изученному материалу.

Тема № 15: Кадетские имена в истории.

Теория:

Пётр Александрович Румянцев. Александр Васильевич Суворов. Михаил Илларионович Кутузов. Фёдор Фёдорович Ушаков. Иван Фёдорович Крузенштерн. Павел Степанович Нахимов. Создатель русской винтовки. Сергей Иванович Мосин.

Практика:

Изучение лекционного материала. Устный и письменный опрос по изученному материалу.

Тема № 16: Контрольные и итоговые занятия (зачёт по знанию нормативных документов, разборка и сборка автомата).

Теория:

Доведение требований и заданий зачёта.

Практика:

Подведение итогов полугодия, первого года обучения.

Ожидаемый результат 1-го года обучения.

В результате 1-го года обучения учащиеся должны усвоить основные нравственные ценности и нормы поведения в Центре подготовки кадет, проявлять активный интерес к истории, часто посещать библиотеки, повышать уровень успеваемости по истории, усвоить и осознать ценности на примере истории кадетского движения, жизни и деятельности отдельных личностей.

Задачи 2-го года обучения.

Обучающие: знакомство кадет с историей, традициями, заповедями кадетского братства. Познакомить кадет с историей кадетских корпусов, жизнью и деятельностью выдающихся выпускников этих корпусов.

Развивающие: сформировать у кадет представление о структурности кадетства.

Воспитательные: воспитание дисциплины и нравственности на примере выдающихся деятелей истории.

Тема № 1: Введение.

Теория:

Предмет, цели, задачи курса «История кадетского движения». Повторение материала, изученного в 2-ый год обучения.

Практика:

Вводное ознакомительное занятие.

Тема № 2: Кадетские имена в истории.

Теория:

Пётр Александрович Румянцев. Александр Васильевич Суворов. Михаил Илларионович Кутузов. Фёдор Фёдорович Ушаков. Иван Фёдорович Крузенштерн. Павел Степанович Нахимов. Создатель русской винтовки. Сергей Иванович Мосин.

Практика:

Изучение лекционного материала. Устный и письменный опрос по изученному материалу.

Тема № 3: Кадетские корпуса за рубежом.

Теория:

События 1917-1918 годов. Изгнание Кадетских Корпусов. Страдный путь Крымского Кадетского Корпуса. Донской Императора Александра III Кадетский Корпус. 1-й Русский Великого Князя Константина

Константиновича. Кадетский Корпус. Корпус-лицей Императора Николая II во Франции.

Практика:

Изучение лекционного материала. Устный и письменный опрос по изученному материалу.

Тема № 4: Кадеты - Изгнание.

Теория:

Судьба кадет после революций 1917 г.

Практика:

Диспут и обсуждение просмотренного фильма.

Тема № 5: Кадетское движение за рубежом.

Теория:

Кадетские объединения за рубежом. Нью-Йоркское Объединение кадет. Объединение Российских кадет в Сан-Франциско. Кадетские съезды. Первый в России. XVII Кадетский Съезд. Судьбы кадетские. А.Б.Йордан.

Практика:

Изучение лекционного материала. Устный и письменный опрос по изученному материалу.

Тема № 6: Возрождение кадетских учебных заведений в России в конце XX века.

Теория:

История продолжается. Система кадетского образования Красноярского края. Мой родной корпус. Помни, чье имя носишь!

Практика:

Изучение лекционного материала. Устный и письменный опрос по изученному материалу.

Тема № 7: Возрождение кадетских учебных заведений в России в конце XX века.

Теория:

История продолжается. Система кадетского образования Красноярского края. Мой родной корпус. Помни, чье имя носишь!

Практика:

Изучение лекционного материала. Устный и письменный опрос по изученному материалу.

Тема № 8: Кадеты - Наследники Суворова.

Теория:

Появление Суворовских и Нахимовских училищ.

Практика:

Диспут и обсуждение просмотренного фильма.

Тема № 9: Маленькие капитаны. Фильм третий. «Советские кадеты».

Теория:

История кадетства в СССР.

Практика:

Диспут и обсуждение просмотренного фильма.

Тема № 10: Маленькие капитаны. Фильма четвёртый. «Служить покинутой Отчизне».

Теория:

Создание кадетских корпусов после 1991 г.

Практика:

Диспут и обсуждение просмотренного фильма.

Тема № 11: История Российского кадетства. 1943-1991 г.г.

Теория:

Причины возвращения к кадетским истокам в годы ВОВ.

Практика:

Изучение лекционного материала. Устный и письменный опрос по изученному материалу.

Тема № 12: Кадетские заповеди и традиции.

Теория:

Десять заповедей Закона Божия - как общечеловеческие ценности и законы. Завещание Суворова и Мономаха русским воинам. Заповеди товарищества Великого Князя Константина Константиновича. Кодекс чести Российского кадета. Традиционные идеи и подходы в организации жизнедеятельности в Кадетских Корпусах. Общие кадетские и корпусные традиции. Традиции шуточного юмористического характера. Официальные традиции Кадетских Корпусов. Традиции родного корпуса.

Практика:

Изучение лекционного материала. Устный и письменный опрос по изученному материалу.

Тема № 13: Кадетские символы, ритуалы, церемонии.

Теория:

Что такое символ, ритуал и церемония? Святой покровитель Кадетского Корпуса. Кадетский строй. Кадетские нагрудные знаки и жетоны. Кадетское Знамя. Появление кадетской формы. Формирование единого образца кадетской формы.

Практика:

Изучение лекционного материала. Устный и письменный опрос по изученному материалу.

Тема № 14: Контрольные и итоговые занятия (зачёт по знанию нормативных документов, разборка и сборка автомата).

Теория:

Доведение требований и заданий зачёта.

Практика:

Подведение итогов полугодия, первого года обучения.

Ожидаемый результат 2-го года обучения.

В результате 2-го года обучения учащиеся должны проявлять активный интерес к истории, часто посещать библиотеки, повышать уровень успеваемости по истории, усвоить и осознать ценности на примере истории кадетского движения, жизни и деятельности отдельных личностей.