



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 304  
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КАДЕТ»  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТО**

решением  
Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 304  
«Центр подготовки кадет»  
Центрального района Санкт-Петербурга  
Протокол от « 29 » августа 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 304  
«Центр подготовки кадет»  
Центрального района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ В.Д. Чекина  
Введено в действие с «29» августа 2018 г.  
приказом от «29» августа 2018 г № 99

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  
Отделения дополнительного образования детей  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 304  
«Центр подготовки кадет»  
Центрального района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 304 «Центр подготовки кадет» Центрального района Санкт-Петербурга.

**1.2.** Аттестация обучающихся объединений рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

**1.3.** Итоговая и промежуточная аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной

предметной деятельности.

**1.4.** Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в ОДОД.

**1.5.** Цель аттестации - выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков, прогнозируемым результатам общеобразовательной программы.

**1.6.** Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;
- проанализировать полноту освоения общеобразовательной программы (или её раздела) объединения;
- соотнести прогнозируемые результаты общеобразовательной программы и реальных результатов образовательного процесса;
- развить социально-позитивные мотивы познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

**1.7.** Аттестация учащихся объединений проводится на добровольных началах и строится на принципах:

- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном объединении и его общеобразовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

**1.8.** Виды аттестации:

- **текущая аттестация** - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения до промежуточной или итоговой аттестации.

- **промежуточная аттестация** - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

- **итоговая аттестация** - это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

**1.9.** Аттестация обучающихся объединений может проводиться в следующих формах: творческий отчёт, открытое занятие, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, соревнование, конкурс и др.

## **2. Организация итоговой и промежуточной аттестации**

**2.1.** Итоговая аттестация обучающихся объединений проводится в конце обучения по образовательной программе. Промежуточная аттестация проводится по итогам 1 полугодия.

**2.2.** Функции итоговой и промежуточной аттестации:

- *учебная* - создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- *воспитательная* - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающимися;

- *развивающая* - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- *коррекционная* - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- *социально-психологическая* - даёт каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

**2.3.** Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

**2.4.** Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят руководитель ОДОД, педагоги дополнительного образования, могут входить родители (на усмотрение педагога).

## **3. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации**

**3.1.** Для определения качества обученности обучающихся по образовательным программам используется уровневая оценка.

### ***Минимальный уровень:***

- ребенок овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;

- избегает употреблять специальные термины;

- овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков;

- ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;

- ребёнок испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в помощи и контроле;

- ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности.

### ***Средний уровень:***

- объем усвоенных ребёнком знаний составляет более 1/2;

- ребёнок сочетает специальную терминологию с бытовой;

- объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2;

- работает с оборудованием с помощью педагога;

- выполняет в основном задания на основе образца;
- работает с литературой с помощью педагога или родителей;
- объём усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более

1/2.

**Максимальный уровень:**

- ребёнок освоил весь объём знаний;
- специальные термины употребляет осознанно;
- ребёнок овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- работает с оборудованием самостоятельно;
- выполняет практические задания с элементами творчества;
- работает с литературой самостоятельно, не испытывает трудностей;
- освоен практически весь объём навыков соблюдения правил безопасности;
- способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;
- способен оказывать консультационную и практическую помощь в качестве инструктора обучающимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.

**3.2.** На итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение всего срока реализации образовательной программы.

**3.3.** Результатом промежуточной и итоговой аттестации являются уровни обученности обучающихся, которые фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» и заносятся в журнал учета работы объединения.

**3.4.** Анализ результатов аттестации осуществляется аттестационной комиссией.

**3.5.** Результаты участия обучающихся в городских, региональных, международных мероприятиях засчитываются как итоговая/промежуточная аттестация.

**3.6.** Документация промежуточной и итоговой аттестации хранится в архиве учреждения в течение 2 лет.

**4. Заключительные положения**

**4.1.** Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными, локальными актами.

**4.2.** Обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть своевременно ознакомлены со всеми изменениями и дополнениями, внесенными в данное Положение.