



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ- ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 304 «Центр подготовки кадет»

Центрального района Санкт-Петербурга

Ул. Черняховского, д.30, Санкт- Петербург, 191119

тел.: (812) 246-20-04, email: sch304@center-edu.spb.ru

ОКПО 52196231 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027809256617 ИНН/КПП 7825431875/784201001

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ СОШ № 304
Центрального района Санкт-Петербурга
_____ Яковлев Ю.Е.

« ____ » _____ 2022 г.

социальный педагог

Кузьмин И.А.

Рабочая программа социального педагога ГБОУ СОШ № 304 «Центр
подготовки кадет» Центрального района на 2022-2023 учебный год

«Правовое просвещение несовершеннолетних 7-го класса»

Санкт-Петербург

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Пояснительная записка	2 стр
1.1	Актуальность программы	2 стр
1.2	Анализ условий для реализации в ГБОУ СОШ № 304	2-3 стр
1.3	Законодательная база	4 стр
2	Концептуальные подходы	5 стр
2.1	Раскрытие понятийного аппарата	5 стр
2.2	Научно- методические основания	7 стр
3	Основная часть	9 стр
3.1	Цели и задачи программы	9 стр
3.2	Тематическое планирование занятий.	10 стр
3.3	Условия реализации программы	13 стр
3.4	Точки риска при реализации	14 стр
4	Список литературы	15 стр

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы.

Правовое просвещение несовершеннолетних остается актуальным вопросом как перед обществом в целом, так и перед образовательным учреждением в частности. Из актуальных и социально значимых задач, стоящих перед современным российским обществом, является поиск путей снижения роста административных правонарушений и преступлений несовершеннолетних, а также повышение эффективности их предупреждения и профилактики. Лица, совершающие административные правонарушения в раннем возрасте, с которыми должным образом не проводились профилактические мероприятия, в дальнейшем значительно труднее поддаются исправлению и в итоге составляют основной резерв для взрослой и рецидивной преступности. Своевременное выявление и принятие профилактических мер к несовершеннолетним правонарушителям, несомненно, способствует предотвращению у этих лиц стойкой направленности на совершение противоправных действий. Одним из путей является правовое просвещение несовершеннолетних.

1.2. Анализ условий для реализации в ГБОУ СОШ № 304.

В ГБОУ СОШ № 304 ведется работа по правовому просвещению, в рамках учебных часов, на уроках обществознания, истории, права. Также для обучающихся проводятся месячники правовых знаний с целью получения разносторонней информации от практикующих органов. Для этого в школу приглашаются представители субъектов профилактики такие как: СПБ ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», ОДН 56 ОП, Прокуратура Центрального района и пр. На этих лекциях, беседах между представителями субъектов профилактики и обучающимися школы не редко завязывается диалог.

После анализа активности обучающихся на лекциях были отмечены их трудности в поддержании беседы по теме касающейся нормативно-правовой базы РФ. Возникали сложности при даче ответов и пояснений. Были обучающиеся, которые документы и законы знали, но не понимали, как они

применимы на практике. ГБОУ СОШ № 304 «Центр подготовки кадет» является профильным образовательным учреждением с юридической направленностью, в котором изучение юридических документов различного уровня является частью профиля и профориентационной работы. Именно в возрасте 7 класса (13 лет) кадеты достигают достаточного уровня взросления для изучения законов путём критического обсуждения, понимания содержания представляемых документов.

1.3. Законодательная база

- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Ратифицирована третьей сессией Верховного Совета СССР 13 июня 1990 года. Действительна в отношении РФ как правопреемницы СССР).
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
- Устав Санкт-Петербурга (принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 14 января 1998 г.)
- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), от 30.12.2001 N 195-ФЗ. Принят ГД ФС РФ 20.12.2001, в ред. от 29.12.2010, с изм. и доп., вступившими в силу с 27.01.2011).
- Уголовный Кодекс РФ (УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ, п 9
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 N 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

2. Концептуальные подходы

2.1. Раскрытие понятийного аппарата

Закон - нормативный акт, принимаемый представительным органом; регулирует наиболее важные общественные отношения и обладает высшей юридической силой.

Общественный порядок – сложившаяся в обществе система отношений между людьми.

Порядочность – качество глубокой ответственности за совершённые поступки.

Гражданственность – долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания, забота о благосостоянии общества;

Ответственность - отношение зависимости человека от чего-то (от иного), воспринимаемого им (ретроспективно или перспективно) в качестве определяющего основания для принятия решений и совершения действий, прямо или косвенно направленных на сохранение иного или содействие ему.

Личность – саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, внутренняя гармония, самоприятие и самоуважение, достоинство, любовь к жизни и человечеству, мудрость, способность к личностному и нравственному выбору

Право - это совокупность правил поведения, определяющих границы свободы, равенства людей в реализации и защите их интересов, регулирующих борьбу и согласование свободных волей в их отношениях друг с другом, закрепленных в законе или ином официальном акте, исполнение которого обеспечивается принудительной силой государства.

Правовое просвещение - это процесс распространения правовых знаний среди населения, что способствует росту их правовой культуры, уважительного отношения к праву, правосудию и законности.

Просветительская деятельность – это прогрессирующая социально необходимая деятельность, целью осуществления которой является широкое

распространение различного типа информации, имеющей приоритетное значение при установленном уровне развития общества.

Профилактика – комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, с целью предупреждения отклонений в ее поведении.

Убеждение - это метод влияния на сознание и волю человека с помощью морали.

Мораль- форма культуры, связанная с обеспечением нормативных способов регуляции деятельности людей в обществе.

Правонарушение - это опасное деяние против правил, которое наносит вред не только отдельной личности, но и обществу.

2.2. Научно-методические основания.

Разработкой теоретических основ и конкретных мер предупреждения преступности несовершеннолетних активно занимались советские ученые, среди них такие, как: Г.А. Аванесов, С.А. Беличева, Ю.Д. Блувштейн, Е.В. Болдырев, Н.И. Ветров, Я.И. Глинский, А.С. Грибоедов, А.И. Долгова, А.Э. Жалинский, А.П. Закалюк, Л.М. Зюбин, В.Н. Кудрявцев, Т.П. Кудлай, Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский, А.И. Островский, Д.И. Фельцштейн и другие. Некоторые аспекты организации профилактической деятельности рассматривались в работах таких ученых, как Д.Н. Бахрах, И.А. Галаган, Л.М. Колодкин, Б.М. Лазарев, Н.Г. Салищева, Л.Л. Попов, А.А. Магомедов, О.П. Мельниченко, З.П. Морозова и других.

Различные аспекты профилактики правонарушений несовершеннолетних представлены в работах таких авторов, как Н.Г. Андрюхин, М.М. Бабаев, С.В. Бородин, Л.И. Беляева, А.А. Беженцев, А.А. Бакаев, Ф.П. Васильев, И.М. Гальперин, А.А. Герцензон, Г.В. Дашков, Ю.Н. Демидов, К.Е. Игошев, И.И. Карпец, В.М. Коган, Б.В. Коробейников, В.В. Кирюхин, Н.Ф. Кузнецова, В.Н. Кудрявцев, А.С. Михлин, В.С. Овчинский, С.С. Остроумов, Э.Ф. Побегайло, Н.И. Остапенко, П.Г. Пономарев, А.М. Яковлев и других.

Обзор научной литературы показывает наличие значительного опыта изучения проблем, прямо или косвенно связанных с настоящим исследованием. Однако необходимо отметить, что названные ученые изучали лишь отдельные аспекты функционирования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Комплексно проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних не исследовались и не получили должного научного освещения.

Существенную роль в становлении современных концепций правового воспитания имеют работы Н.И. Элиасберг, Шабельник Е.С., рассматривающие деятельностный подход к становлению гражданственности. Особое место в данных исследованиях занимают работы, связанные с изучением механизмов становления гражданственности (В. Г.Ронкин, Н. И.Судаков); изучению

возрастных особенностей становления гражданственности и специфики организации педагогического процесса по ее формированию в различные возрастные периоды (С. А.Козловой, Е. Н.Радиной, Э.К.Сусловой).

3. Основная часть

3.1. Цели и задачи программы.

Цель: организация правового просвещения обучающихся 7-го класса.

Задачи:

- определение уровня правовой грамотности обучающихся
- ознакомить обучающихся с основополагающими документами международного права по правам человека и правам ребёнка.
- сформировать представления о нормативно-правовой базе РФ.
- сформировать у детей положительного отношения к правовым знаниям как к социальной ценности.
- сформировать понимание необходимости в овладении правовыми знаниями.
- обучение применению правовой информацией из разных источников.
- закрепить нормативно-правовые знания в социально- активной деятельности.

3.2. Тематическое планирование занятий.

Тематический план

«Правовое просвещение несовершеннолетних 7-го класса»

	Название	Сообщение	Практическое занятие	Всего	Кол-во занятий
1	Вводное занятие	20 мин	25 мин.	1 уч. час	1
2	Конвенция о правах ребенка	10 мин.	35 мин.	1 уч. час	1
3	Конституция РФ	10 мин.	35 мин	1 уч. час	1
4	Устав Санкт-Петербурга	10 мин.	35 мин	1 уч. час	1
5	Закон РФ «Об образовании»	10 мин.	35 мин	1 уч. час	1
6	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ)	10 мин.	35 мин	2 уч. час	2
7	Уголовный Кодекс РФ	10 мин	35 мин	2 уч. час	2
8	«Мы в ответе за свои проступки»	10 мин	35 мин	1 уч. час	

9	Заключительное занятие	10 мин	35 мин	1 уч. час	1
	ИТОГО:				10

Продолжительность занятий 1 учебный час (45 минут).

Регулярность проведения занятий 1 раз в 2 недели.

Тема	Содержание	Кол-во часов	Формы работы	Методическое обеспечение
Вводное занятие	Знакомство с программой. Игра «Здравствуйте кто» игра направлена на знакомство с коллективом и на сплочение группы детей для дальнейшей работы. Основные понятия. Знакомство с понятиями: общество, мораль, правила, ответственность, порядочность...	1	Групповая работа	Помещение, правила игры, Историческая справка, примеры из истории.
Конвенция о правах ребенка	Знакомство с конвенцией о правах ребенка. Раскрытие материала через игру. Обсуждение каждой игровой ситуации.	1	Групповая работа	Помещение, карточки со сказками: «Снежная королева» «Три поросёнка» «Золушка» «Золотой ключик» «Колобок» «Айболит»

Конституция РФ	Знакомство с конституцией РФ. Проведение интеллектуальной игры.	1	Групповая работа	Помещение, конституция РФ, Гимн РФ, правила игры.
Устав Санкт-Петербурга	Знакомство с уставом СПб через рассказ «Путешествие Буратино в большом городе» обсуждение возможных противозаконных действий.	1	Групповая работа	Помещение, Устав СПб, Рассказ в игровой форме.
Закон РФ «Об образовании»	Знакомство с Законом РФ «Об образовании», выдержки основных статей. Комментирование и обсуждение.	1	Групповая работа	Помещение, закон РФ «Об образовании»
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ)	Знакомство с КАП РФ. Знакомство с основными статьями согласно возрасту. Игра «Подели оленя»	2	Групповая работа и по подгруппам.	Помещение, карточка с проблемной ситуацией.
Уголовный Кодекс РФ	Знакомство с Уголовным кодексом РФ. Разбор статей согласно возрасту. Решение практических ситуаций и задач.	2	Групповая работа.	Помещение, УК РФ.

«Мы в ответе за свои проступки»	Беседа, диалог, коммуникативные игры, дискуссия. Разбор проблемных ситуаций.	1	Групповая работа.	Помещение, бумага, ручка, карточки с ситуациями.
Заключительное занятие	Подведение итогов. Творческое задание	1	Групповая работа.	Помещение, ручка, бумага.

Методами реализации данной программы будут:

- методы беседы
- метод наблюдения
- групповые дискуссии
- творческие задания
- игровые задания

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год.

3.3. Условия реализации программы.

- заинтересованность обучающихся
- наличие помещения
- кадровое обеспечение
- взаимодействие с кадетами, педагогом-психологом, учителями-предметниками, классными руководителями.
- канцелярии (бумага, ручки)
- нормативно-правовые документы
- методический материал
- согласие родителей

Программа по правовому просвещению несовершеннолетних 7 классах рассчитана на 10 занятий. Продолжительность каждого учебного занятия 1 учебный час (45 минут). Уроки один или два раза в месяц (с сентября по май).

3.4. Точки риска при реализации

Во время реализации программы могут возникнуть трудности следующего характера:

- не подготовленность обучающихся к восприятию правовой информации
- отсутствие заинтересованности.
- не согласованность расписания с педагогами.
- трудности с предоставлением помещения.
- Отсутствие согласия родителей

4. Список литературы.

- Бакаев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних. М.2004.
- Выготский, Л.С. Психология детского возраста //Выготский Л.С. Психология, - М.: Экспресс, 2000. – 1008с.
- Гуминская Л.Н. Почему подростки совершают правонарушения //Н.Л.
- Гуминская. – Социально педагогическая работа. – 2011. - №2 .- с.27-29
- Закон РФ «Об образовании»от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), от 30.12.2001 N 195-ФЗ. Принят ГД ФС РФ 20.12.2001, в ред. от 29.12.2010, с изм. и доп., вступившими в силу с 27.01.2011) .
- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Ратифицирована третьей сессией Верховного Совета СССР 13 июня 1990 года. Действительна в отношении РФ как правопреемницы СССР).
- Конституция Российской Федерации(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-

ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

- Ляпина, Е. Ю. Профилактика социально опасного поведения школьников: система работы образовательных учреждений // Е. Ю. Ляпина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 231 с.
- Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса / Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007.
- Пилипенко Т.А. Материалы для бесед с подростками; Круглый стол "Права несовершеннолетних в школе" // Работа соц. педагога в шк. и микрорайоне. - 2010. - № 5. - С. 110-125.
- Уголовный Кодекс РФ (УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ, п 9
- Устав Санкт-Петербурга (принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 14 января 1998 г.)
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ
- Шагина И.М. Конвенция о правах ребенка – детям // Профил. шк. - 2010. - № 3. - С. 43-45.

Интернет ресурс:

- <https://intolimp.org/publication/pravovoi-turnir-sriedi-obuchaiushchikhsia-5-7-klassov.html>